

SEP
SEIT
DGIT



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
PÚBLICA

SEP

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN E
INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICAS

**XXIX CONFERENCIA NACIONAL DE
INGENIERIA DE LA ANFEI**

Bulmaro Fuentes Lemus
**Director General de Institutos
Tecnológicos**

INICIO DGIT1.BFL.Discurso PID-PIC-ME-MAD 1.0

SEP
SEIT
DGIT

Retos del Gobierno Federal

- **BUEN GOBIERNO:** Forjar un gobierno, competitivo, transparente, honesto, participativo y proactivo,...
- **CRECIMIENTO ECONÓMICO:** Crear las condiciones para un desarrollo económico sustentable y competitivo ...
- **ORDEN Y RESPETO:** Lograr que se viva permanentemente en un estado de derecho ...
- **DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL:** Lograr un desarrollo equilibrado...

DGIT1.BFL.Discurso PID-PIC-ME-MAD 1.0

SEP
SEIT
DGIT

TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA RADICAL ..

- .. en la cual los valores humanos, los conocimientos y habilidades, sean el fundamento para el desarrollo integral de todos los mexicanos.

DGIT1.BFL.Discurso PID-PIC-ME-MAD 1.0

SEP
SEIT
DGIT

Principios del Ejecutivo Federal

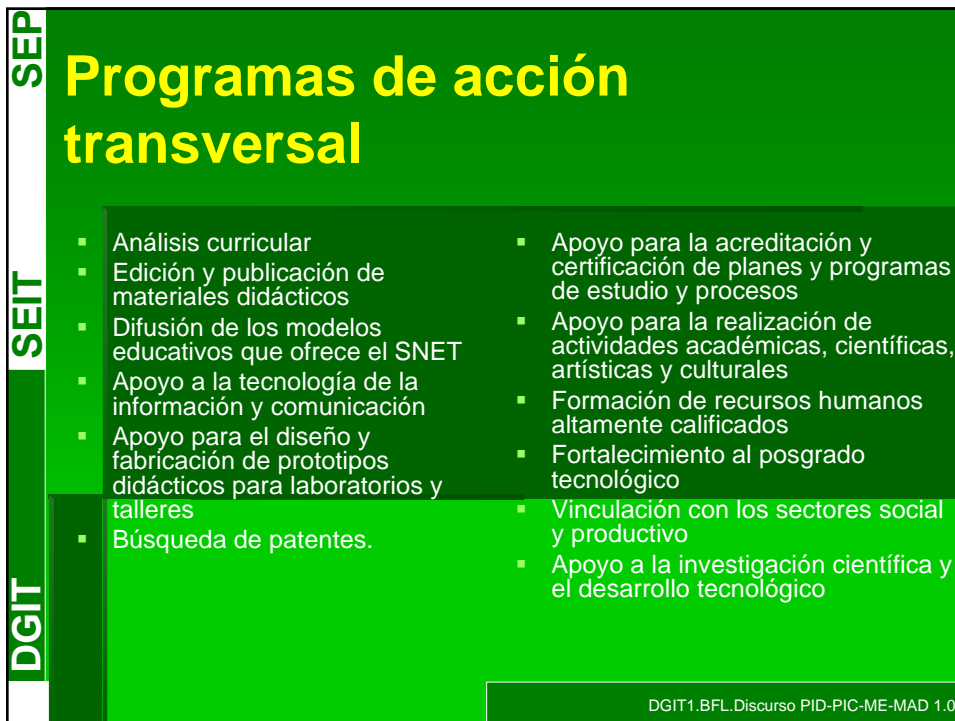
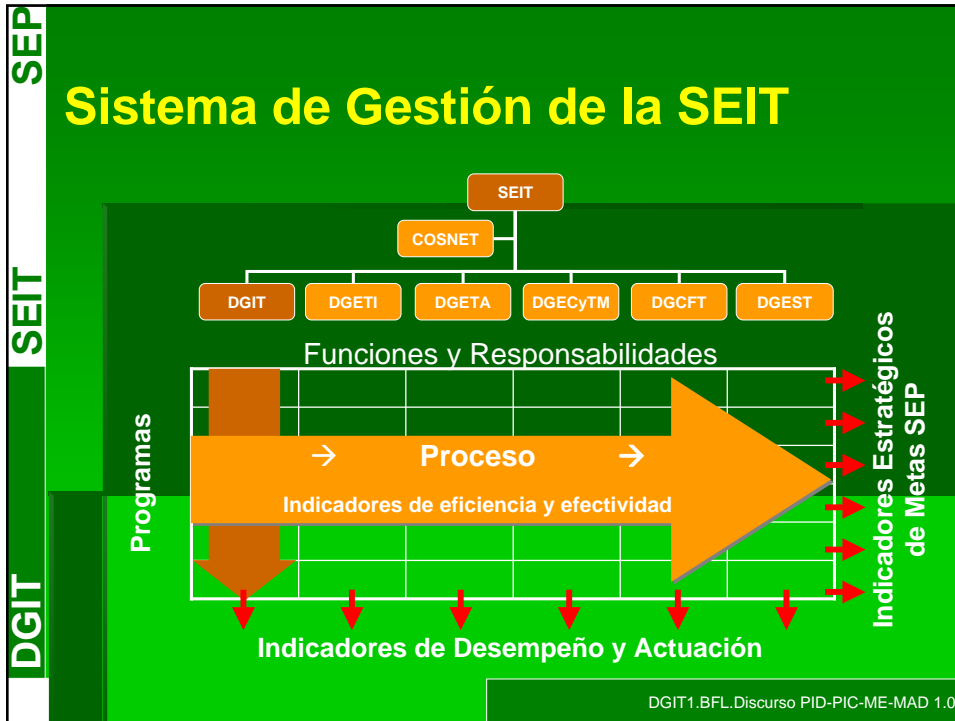
The diagram consists of three horizontal arrows pointing to the right, stacked vertically. The top arrow is white with the word 'Postulados' in orange. The middle arrow is yellow with the word 'Criterios' in blue. The bottom arrow is orange with the word 'Normas' in white. To the right of these arrows is a list of 13 principles, each preceded by a right-pointing chevron symbol. The principles are: Humanismo, Equidad, Cambio, Inclusión, Sustentabilidad, Competitividad, Desarrollo regional, Apego a la legalidad, Gobernabilidad democrática, Federalismo, Transparencia, and Rendición de cuentas.

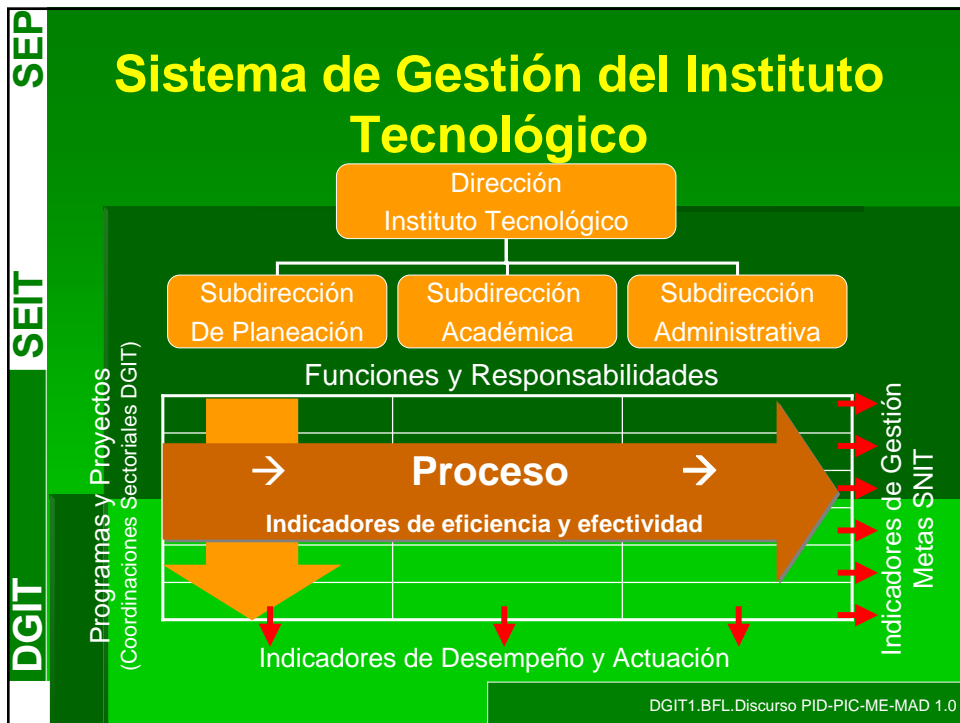
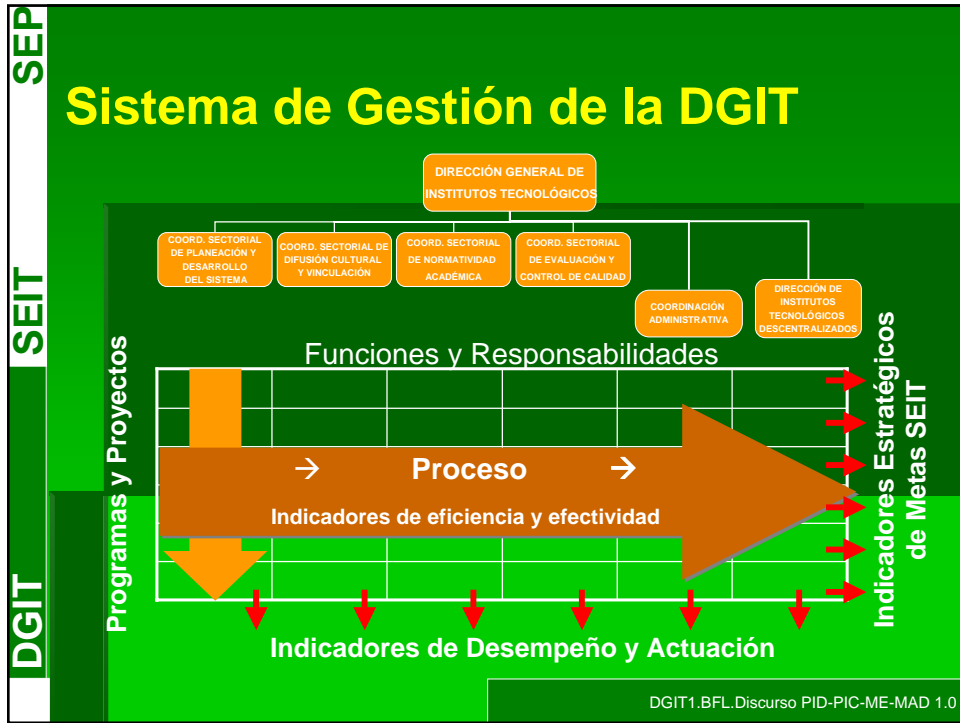
- *Humanismo*
- *Equidad*
- *Cambio*
- *Inclusión*
- *Sustentabilidad*
- *Competitividad*
- *Desarrollo regional*
- *Apego a la legalidad*
- *Gobernabilidad democrática*
- *Federalismo*
- *Transparencia*
- *Rendición de cuentas*

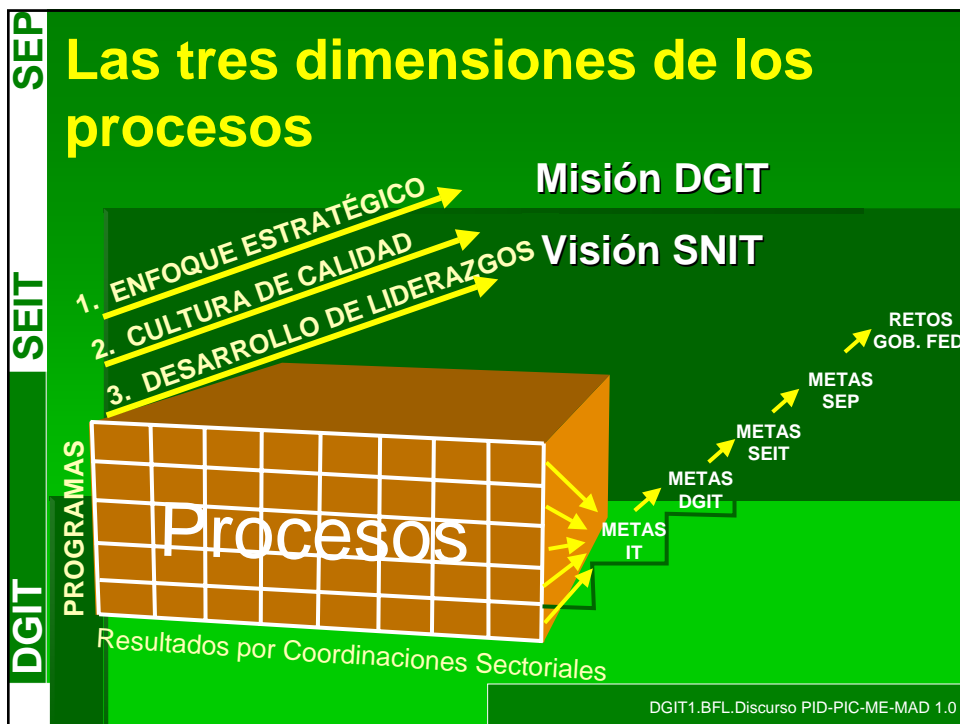
DGIT1.BFL.Discurso PID-PIC-ME-MAD 1.0











Evaluación integral

Formación y actualización de profesores y directivos.

Enfoque Estratégico (EE)

- Es el proceso que permite definir la forma óptima para alcanzar los objetivos de la organización, tomando en cuenta la situación actual y los distintos factores de un entorno dinámico.

DGIT1.BFL.Discurso PID-PIC-ME-MAD 1.0

Objetivos del Enfoque Estratégico

- Optimizar el sistema y los procesos de trabajo entre el **Director General**, los **Coordinadores Sectoriales** y los **Directores** de los Institutos Tecnológicos para alcanzar las metas de la DGIT articuladas con las metas de la SEIT.
- Conformar y desarrollar el **trabajo en equipo**, fomentando la **sinergia** entre el personal de mando, creando **redes de cooperación**.

Enfoque Estratégico (EE)

- Para qué sirve?
 - Para desarrollar una visión, estrategias y plan de acción **enfocados** al cumplimiento de **metas negociadas** con los mandos superiores.
- Producto Final
 - Establecimiento de **acuerdos de desempeño y desarrollo** (ADD's), entre todos los mandos de responsabilidad desde el **Secretario de Educación** hasta el **Director** del Instituto Tecnológico.

CULTURA DE CALIDAD

2

- Es la estructura de innovación que desde el *enfoque, capacidad y voluntad* de quienes formamos la SEP, conducirá el proceso de cambio hacia el interior de la institución, satisfaciendo con servicios certificados a nuestros beneficiarios sustentados en los ocho criterios del **MODELO INTRAGOB.**

Programa de Innovación y Calidad de la SEP

- Productos:
 - Cambio de la Gestión Pública en la SEP, mediante la aplicación del modelo de INTRAGOB.
 - Unidades de la SEP certificadas en Normas ISO 9000-2000 para el año 2006.

SEP
SEIT
DGIT

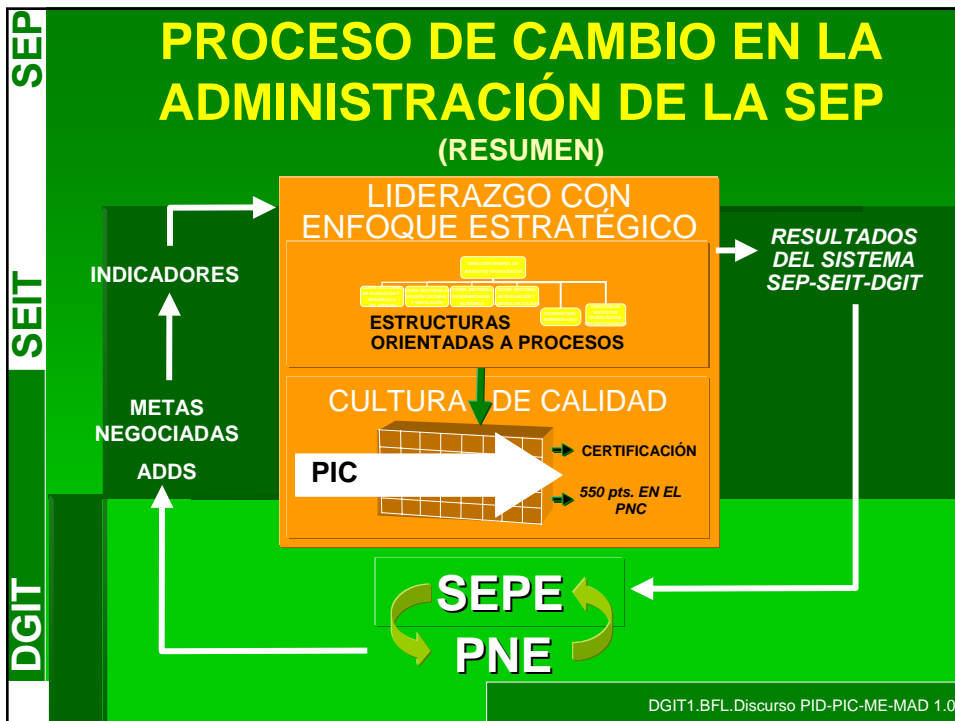
Desarrollo de liderazgos

(Autogestión y liderazgo) (SML, Self Managing Leadership)

3 →

Desarrollar estilos de liderazgo para hacer las **adecuaciones** que demande el cambio organizacional **sustentado** en las **personas** y crear las bases para el desarrollo del **Enfoque Estratégico**.

DGIT1.BFL.Discurso PID-PIC-ME-MAD 1.0




SEP
SEIT
DGIT

¿Qué tipo de liderazgo se requiere?...

¿Estamos dispuestos...

...a participar y comprometernos en el proceso de CAMBIO?



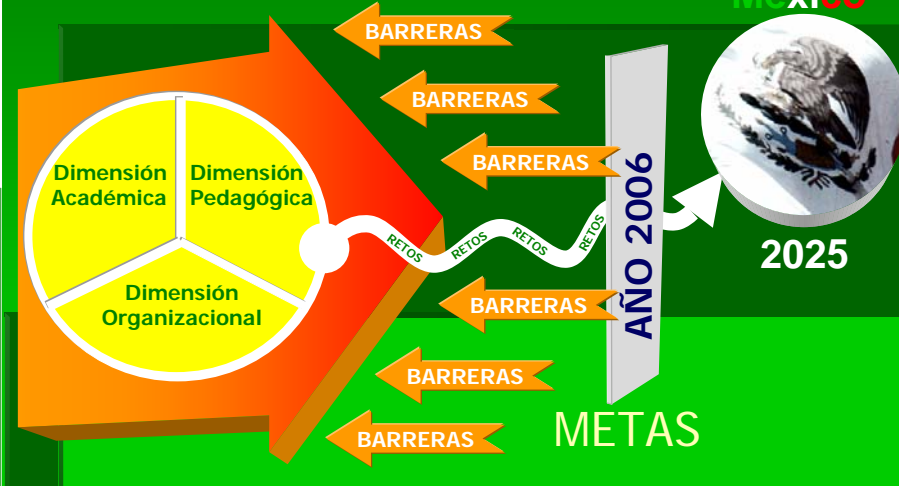
DGIT1.BFL.IEPC-SNIT.1.0

SEP
SEIT
DGIT

Modelo Educativo

Artículo 3º Constitucional, Leyes y Reglamentos

México



The diagram illustrates the Educational Model as a large orange arrow pointing towards the right. Inside the arrow's head is a circle divided into three segments: 'Dimensión Académica', 'Dimensión Pedagógica', and 'Dimensión Organizacional'. A white line labeled 'RETOS' (Challenges) starts from the circle and points towards a vertical grey bar labeled 'AÑO 2006'. From this bar, another white line labeled 'RETOS' points towards a globe labeled 'México' and '2025'. Along the path from 2006 to 2025, there are several orange arrows pointing left, each labeled 'BARRERAS' (Barriers). Below the path, the word 'METAS' (Goals) is written in large white letters.

AÑO 2006

2025

METAS

DGIT1.BFL.Discurso PID-PIC-ME-MAD 1.0



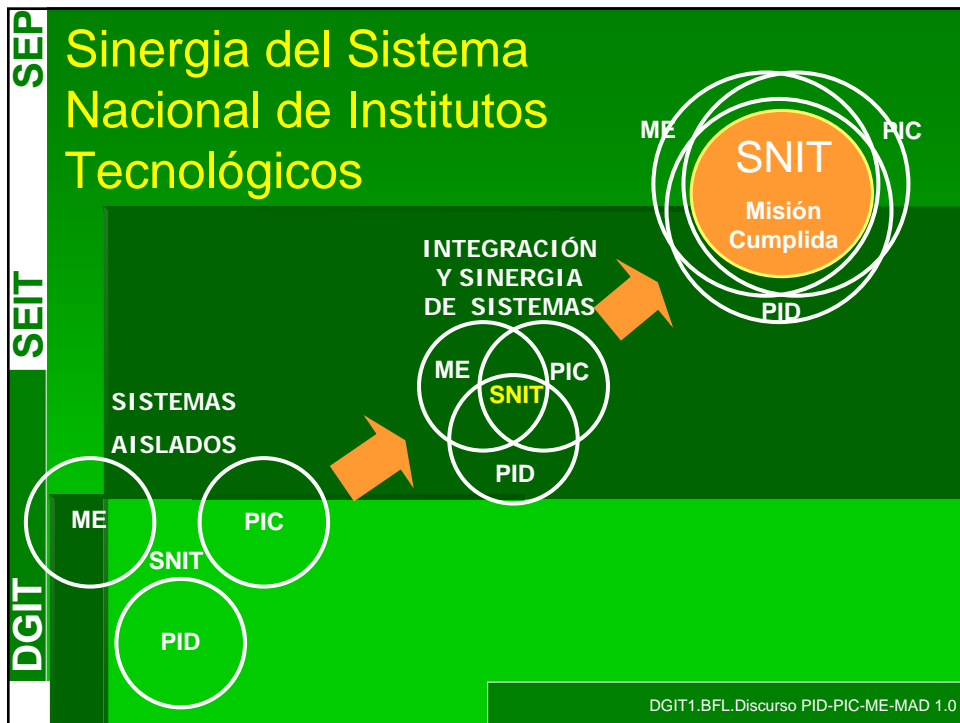
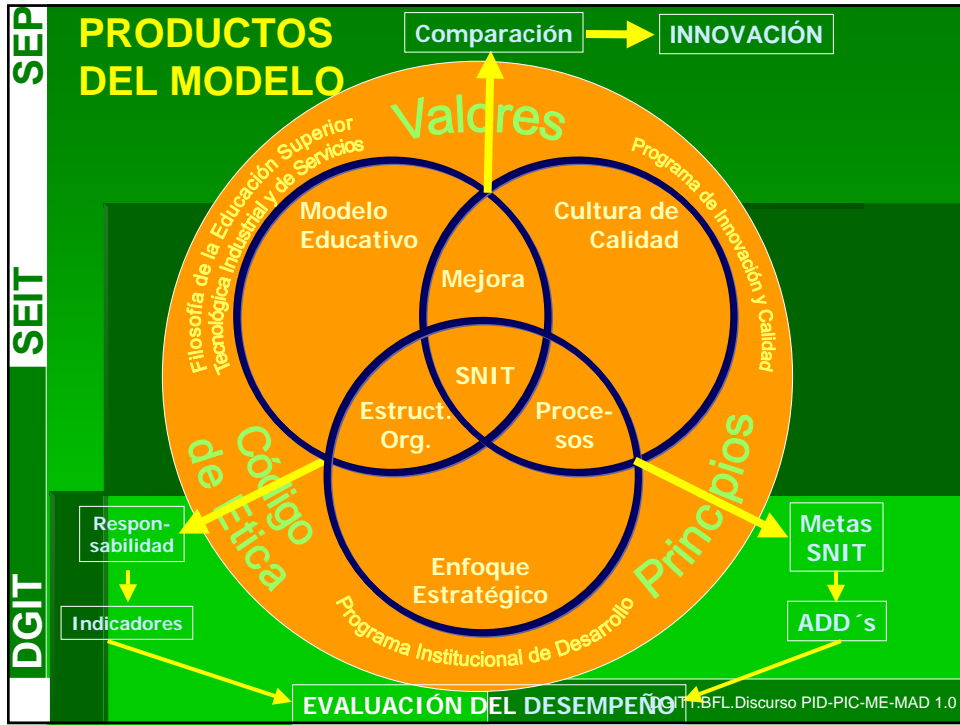
SEP
SEIT
DGIT

Misión de la DGIT

Potenciar y asegurar, con el ejercicio de su liderazgo y servicios de calidad, el desarrollo del SNIT hacia la conformación de institutos tecnológicos y centros de alto desempeño.

DGIT1.BFL.IEPC-SNIT.1.0





Entorno Macroeconómico PYMES EN MÉXICO

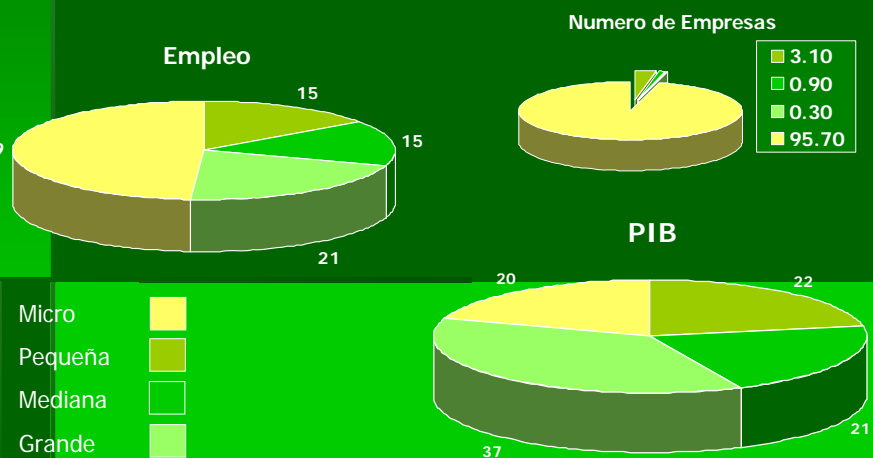
Establecimientos (participación porcentual)

Tamaño	Industria	Sector Comercio	Servicios*	Total 2,844,308
Micro	94.4	94.9	97.4	95.7
Pequeña	3.7	4.0	1.6	3.1
Mediana	1.7	0.9	0.5	0.9
Grandes	0.4	0.2	0.4	0.3
Total	100	100	100	100

*Servicios Privados No Financieros
Fuente: Censos Económicos 1999

DGIT1.BFL.Discurso PID-PIC-ME-MAD 1.0

PYMES, Empleo y PIB



DGIT1.BFL.Discurso PID-PIC-ME-MAD 1.0

SEP
SEIT
DGIT

Recuperación de la Economía

En el largo plazo:

PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD DE NUESTRAS EMPRESAS

Crecimiento Económico

DGIT1.BFL.Discurso PID-PIC-ME-MAD 1.0

The diagram features a dark green background with a lighter green horizontal band at the bottom. At the top, the text 'Recuperación de la Economía' is written in yellow. Below it, 'En el largo plazo:' is in white. A white box contains the text 'PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD DE NUESTRAS EMPRESAS'. A white arrow points from this box down to the 'Crecimiento Económico' box, which is located within the light green band. On the left side, the letters 'SEP', 'SEIT', and 'DGIT' are stacked vertically. At the bottom right, the text 'DGIT1.BFL.Discurso PID-PIC-ME-MAD 1.0' is present.

SEP
SEIT
DGIT

Índices de Competitividad Mundial

Según el Reporte de Competitividad Mundial...
(Publicado por el Foro Económico Mundial)

Dos tipos de Mediciones:

Índice de Competitividad Actual

Índice de Competitividad para el Crecimiento

Calidad de la Gestión Empresarial

Tecnología

Entorno Macroeconómico

Calidad del entorno de los Negocios

Institucionalidad del entorno de negocios

Nivel de Empleo Actual

Crecimiento del País

DGIT1.BFL.Discurso PID-PIC-ME-MAD 1.0

The diagram has a dark green background with a lighter green horizontal band at the bottom. At the top, the title 'Índices de Competitividad Mundial' is in yellow, followed by a subtitle in white. Below this, 'Dos tipos de Mediciones:' is in yellow. Two boxes represent the indices: 'Índice de Competitividad Actual' and 'Índice de Competitividad para el Crecimiento'. Arrows point from these boxes to their respective components: 'Calidad de la Gestión Empresarial' and 'Calidad del entorno de los Negocios' for the first index; 'Tecnología' and 'Entorno Macroeconómico' for the second. The 'Institucionalidad del entorno de negocios' component also has an arrow pointing to the 'Crecimiento del País' box. At the bottom, two boxes represent the outcomes: 'Nivel de Empleo Actual' and 'Crecimiento del País'. On the left side, the letters 'SEP', 'SEIT', and 'DGIT' are stacked vertically. At the bottom right, the text 'DGIT1.BFL.Discurso PID-PIC-ME-MAD 1.0' is present.



Fomentar la Competitividad: Calidad de la Gestión Empresarial

Programas para apoyar la Formación Empresarial

- Desarrollo de Habilidades para las PYMES
- Integración de los Sistemas de Información Empresarial
- Difusión de una Cultura Empresarial Productiva
- Capacitación, Consultoría y Certificación de Empresas

Bajo este escenario:

¿Cuál debe ser nuestro
concepto de...

- ...VINCULACIÓN CON SECTORES?
- ...COMO CREAR REDES DE COOPERACIÓN ENTRE LA ACADEMIA, GOBIERNO Y EMPRESAS?

