

XXX CONFERENCIA NACIONAL DE INGENIERÍA

La Eficiencia Terminal y el Futuro de las Profesiones



Ing. Carlos Galdeano Biezobas
CENEVAL, A.C.

20 de Junio de 2003
Chihuahua, Chihuahua

Consideraciones iniciales...

En el *Plan Nacional de Desarrollo* del Gobierno Federal se establece a la educación como un factor de progreso... repercute en la calidad de vida, en la equidad social, en las normas y prácticas de la convivencia humana, ... un asunto crucial para las naciones.

En el 2002 surgió uno de los eventos de mayor trascendencia en el contexto educativo, el cual se refiere a la suscripción del **Compromiso Social por la Calidad de la Educación** por parte de la SEP, el SNTE, legisladores, Gobiernos Estatales, IES y organizaciones sociales; entre otras.

La Evaluación Educativa en el mundo

- 1947, se funda el Servicio de Pruebas Educativas (ETS) en Estados Unidos
- 1958, se formó la Asociación Internacional para la Evaluación del Aprendizaje (IEA), por 58 países
- En los 80's se constituye la Dirección de Evaluación y Prospectiva (DEP) en Francia
- 1988, se constituye en Chile el Sistema de Medición de la Calidad de la Educación (SIMCE)
- 1992, se establece en el Reino Unido la Oficina para los Estándares en la Educación (OFSTED)
- 1993, se crea en España el Instituto Nacional de Calidad y Evaluación (INCE)
- 1993, la Ley Federal de Educación de Argentina estableció la creación del Sistema Nacional de Evaluación de la Calidad (SINEC)
- 1994, se crea en México el CENEVAL, A.C.**

La Evaluación Educativa del CENEVAL...

... a través de los EGEL

Los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL)

Son exámenes **objetivos**, presentados en formato de opción múltiple.

- Se adaptan a la complejidad de los contenidos.
- Incluyen una muestra significativa de los contenidos.
- Calificación rápida y no sujeta a interpretaciones.
- Confiabilidad de los resultados.

Los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL)

◆ Son de tipo CRITERIAL.

Evaluación con referencia al criterio:

Se comparan los aciertos del individuo con un **criterio absoluto**.

Útil para determinar si se domina o no un contenido; si se cuenta con los elementos mínimos indispensables para el ejercicio de una profesión.

Los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL)

◆ Toman como referencia los planes de estudio de las carreras, así como elementos relevantes en el ejercicio actual de las profesiones.

(Perfil Referencial de Validez)

Esto permite la:

- ⇒ identificación de conocimientos y habilidades
- ⇒ distribución y peso de las áreas.

Así como determinar:

- ⇒ contenidos temáticos
- ⇒ tablas de especificaciones.

Los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL)

- ◆ Son contruidos y operados por el Centro, pero los contenidos y características de cada examen son determinados por un Consejo Técnico externo y sus comités académicos.

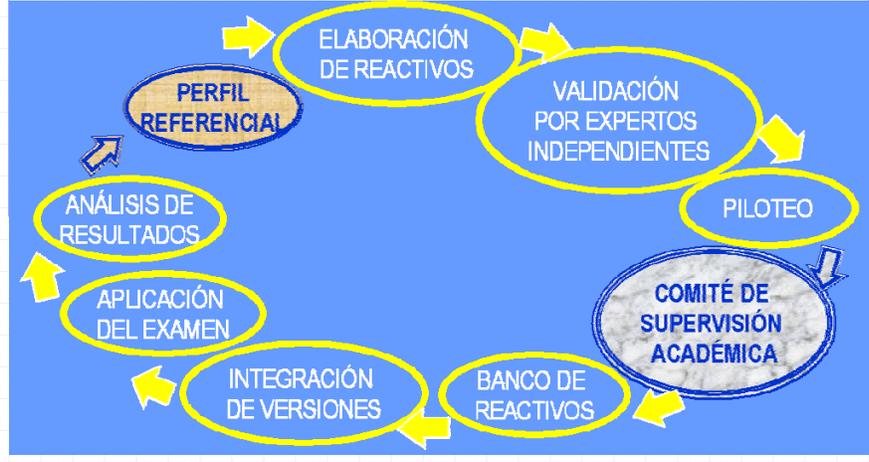
... el Consejo Técnico

Es un grupo de especialistas en cada profesión y tiene la función de garantizar la pertinencia y validez del instrumento.

Además de expertos independientes, sus miembros generalmente son representantes de:

- ⇒ Escuelas o facultades.
- ⇒ Colegios de profesionistas.
- ⇒ Asociaciones de especialistas.
- ⇒ Organismos empleadores.

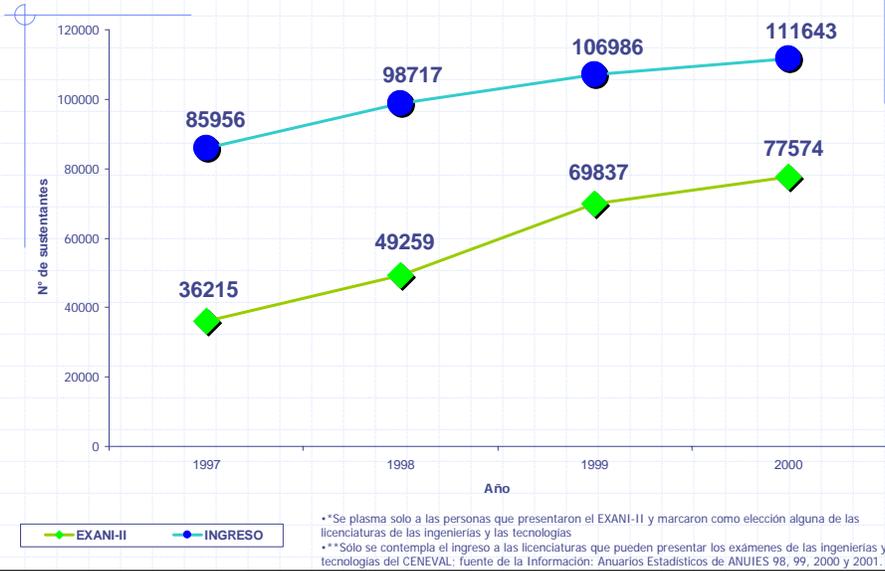
... en resumen todos nuestros exámenes descansan en una intensa preparación.



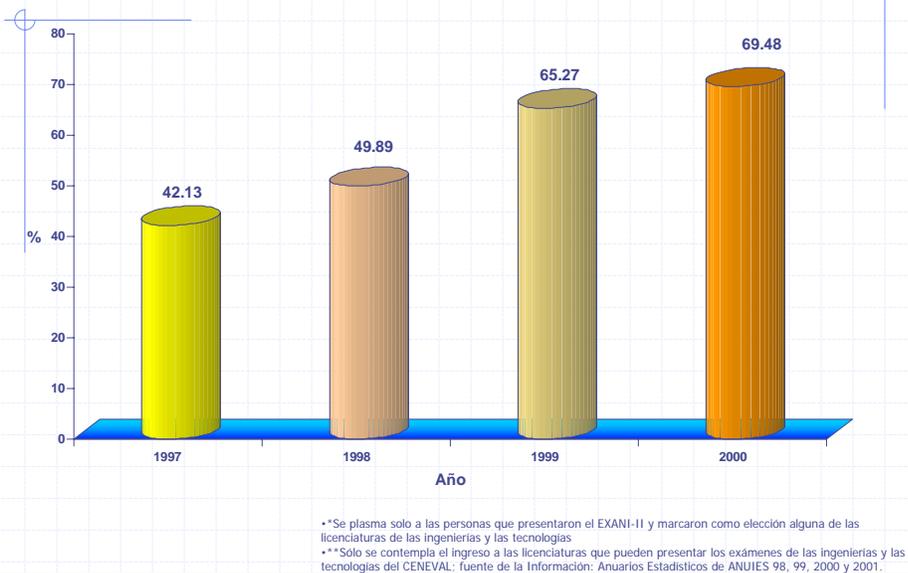
NOTA: El proceso de elaboración de un EGEL se toma entre 1.5 y 2.5 años y participan en este más de 800 especialistas

La población de las Ingenierías y las Tecnologías

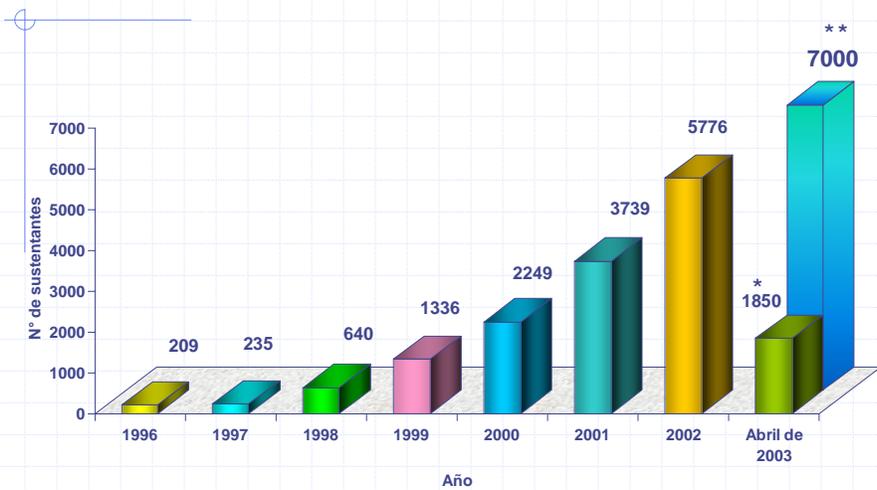
Comparativo Sustentantes del EXANI-II* vs. Ingreso a las IES (Ingenierías y Tecnologías**)



...porcentaje de alumnos que presentan el EXANI-II* para ingresar a las licenciaturas en ingenierías y tecnologías del ingreso nacional** en estas áreas

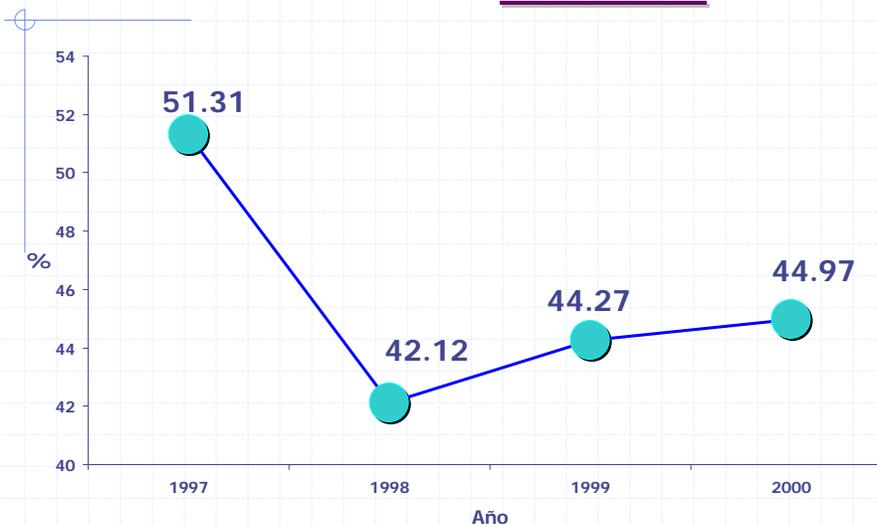


La evolución de la aplicación de los EGEL del Área de las Ingenierías y las Tecnologías



* Incluye datos de enero - abril, sólo una aplicación nacional
 ** Estimado para el año 2003

Eficiencia terminal en las Instituciones Públicas



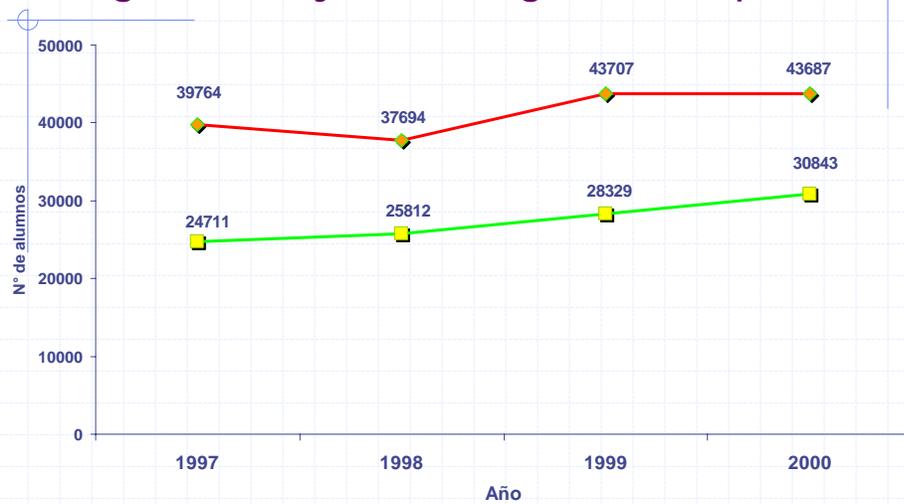
NOTA: Datos filtrados para las carreras que pueden utilizar los EGEL de la Coordinación del Área de las Ingenierías y las Tecnologías
 La Eficiencia terminal es calculada considerando el ingreso y el egreso de las IES. Fuente: Anuarios Estadísticos de ANUIES 98, 99, 2000 y 2001

Eficiencia Terminal en las Instituciones Privadas



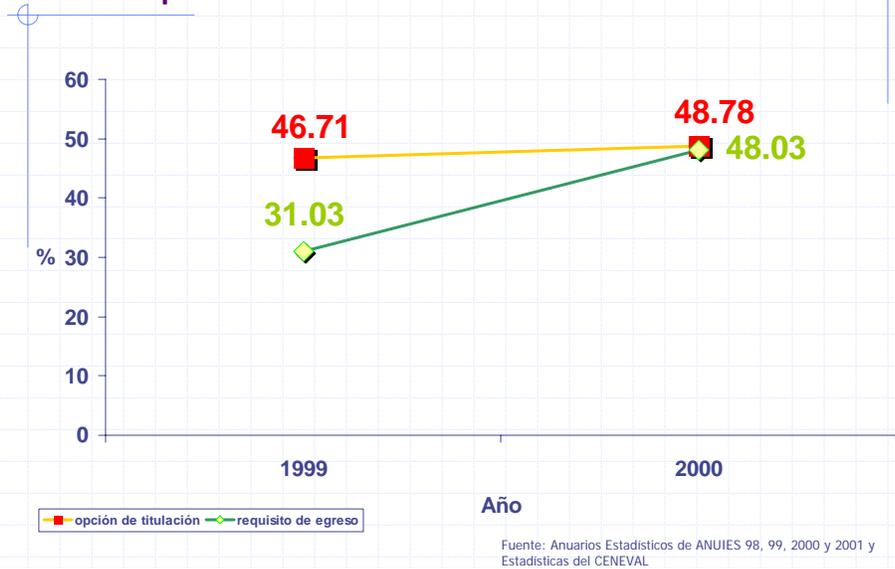
NOTA: Datos filtrados para las carreras que pueden utilizar los EGEL de la Coordinación del Área de las Ingenierías y las Tecnologías
 -La Eficiencia terminal es calculada considerando el ingreso y el egreso de las IES. Fuente: Anuarios Estadísticos de ANUIES 98, 99, 2000 y 2001

Egresados y titulados de las Ingenierías y Tecnologías en el país



- Solo se contemplan a las IES que ofrecen licenciaturas que pueden presentar los EGEL de Ingenierías y Tecnologías
 - Fuente: Anuarios Estadísticos de ANUIES 1998 a 2001

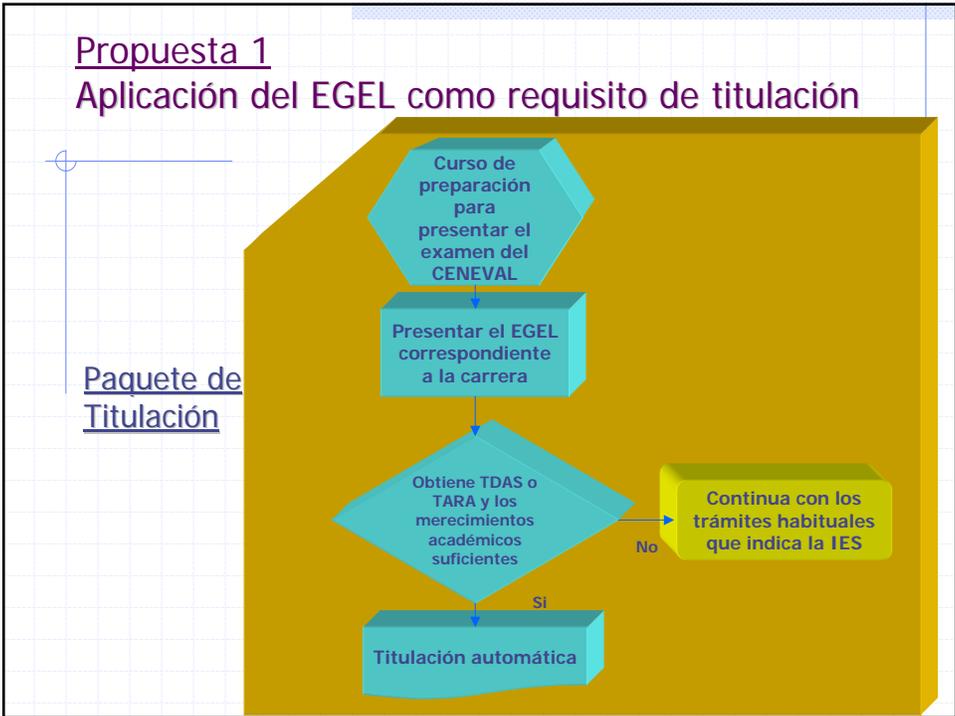
Eficiencia Terminal en IES que presentan los EGEL como...



El impacto que pueden tener los EGEL

- ✚ Incremento de la eficiencia terminal
- ✚ Abatir el rezago en la titulación
- ✚ Análisis de datos socioeconómicos
- ✚ Se emite información estadística para la toma de decisiones: *Revisión de Planes y programas de estudio, actualización docente, etc.*

La Coordinación del Área de las Ingenierías y las Tecnologías hace dos propuestas a la **ANFEI** orientadas hacia el incremento en la **EFICIENCIA TERMINAL**



Propuesta 2

Evaluación de las áreas básicas del conocimiento en ingeniería...

La evaluación de las áreas básicas del conocimiento en ingeniería, mediante la utilización del Examen Intermedio de Licenciatura, permitirá tener indicadores nacionales para retroalimentar a las Instituciones de Educación Superior.

E X I L

(Examen Intermedio de Licenciatura)

Examen novedoso en el ámbito nacional e internacional, el cual nos permitirá:

- Contar con una evaluación nacional de las áreas básicas, para analizar los cuellos de botella en el primer tercio de la licenciatura y poder abatir así el rezago y la deserción.
- Retroalimentar a las IES para ofrecer cursos remediales y posibles modificaciones a los planes y programas de estudio.
- Eficientar los recursos de las Instituciones (Relación Costo-Beneficio); de cuya inversión sólo se obtiene un rendimiento del 40% por cada peso invertido a nivel nacional.

El CENEVAL cuenta con una serie de instrumentos de **Evaluación** que permite el seguimiento de los alumnos desde su ingreso al nivel medio superior hasta el ingreso al posgrado

La asistencia hacia el Sector Educativo... *seguimiento de egresados*



** Se considera aplicar los aspectos fundamentales y aplicaciones de los EGEL

**LA EVALUACIÓN ES UN
INSTRUMENTO INDISPENSABLE
PARA PROMOVER EL INCREMENTO
DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN
NACIONAL**

