



- **ESTAMOS EDUCANDO PARA UNA SOCIEDAD QUE NO EXISTE**

**SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO**

## SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

- IMPACTO DE LAS TECNOLOGIAS DE INFORMACION Y COMUNICACIÓN
- AVANCE CIENTIFICO Y TECNOLOGICO
- EAPIDA  
OBSOLESCENCIA DEL CONOCIMIENTO

EL 70 POR CIENTO DE LO QUE ENSEAMOS EN LA ESCUELA SE HA VUELTO OBSOLETO CUANDO LOS ALUMNOS EGRESAN

- EDUCAR POR COMPETENCIAS

- APRENDER A APRENDER
- DESARROLLAR LAS CAPACIDADES HUMANAS
- APRENDER PARA LA EMPLEABILIDAD
- APRENDER PARA LA CIUDADANIA

LA INTERNACIONALIZACION DE LA EDUCACION

**EL ESPACIO COMUN**

## EDUCACION CON BASE EN COMPETENCIAS

- **HAY UNA DIFERENCIA ENTE**
- **DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS Y**
- **ENFOQUE POR COMPETENCIAS**
  
- **LO QUE ES COMUN**
- **competencias como un organizador curricular que permite a los alumnos, en cualquier programa educativo, encontrar utilidad a lo que aprenden, hacerlo significativo para ellos y para la sociedad en la que se desenvuelven, generalmente referida a la sociedad del conocimiento**

## EDUCACION POR COMPETENCIAS

### UN MODELO CURRICULAR

- la competencia es el elemento articulador de la estructuración curricular y didáctica del sistema de conocimientos, habilidades, valores, aptitudes, actitudes y motivos que debe poseer un individuo para ejecutar sus tareas y su labor con el mínimo de requisitos exigidos en el contexto laboral

### UN MODELO INSTRUCCIONAL

- enfoque por competencias como modelo instruccional
- proceso instruccional, donde la intervención didáctica está centrada en el aprendizaje, basada en el rendimiento y referida a un criterio.

## EL CONCEPTO COMPETENCIA

- diferentes escuelas epistemológicas:
- el modelo funcional donde la competencia es la capacidad para realizar actividades y lograr resultados en una función productiva determinada
- el modelo conductista, donde las competencias son características de las personas expresadas en comportamientos, que están casualmente relacionadas con un desempeño superior en un cargo o rol de trabajo;
- el modelo constructivista, donde la competencia esta relacionada con todas las actividades que vocacional o laboralmente hacen merecer el apelativo de experto basada en un proceso de construcción de representaciones mentales por niveles de complejidad crecientes

**DEFINICION DE  
COMPETENCIA  
QUE SE ADOPTA**

**• MODELO CURRICULAR Y  
MODELO PEDAGOGICO  
QUE DERIVA**

**ADOPTAR EL DISEÑO CURRICULAR POR  
COMPETENCIAS BAJO EL MODELO TUNING IMPLICA  
ADOPTAR UN MODELO PEDAGOGICO ESPECIFICO**

## RECOMENDACIONES PARA REALIZAR UN DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIA

- ASESORESE CON UN EXPERTO
- APOYESE EN LOS COLECTIVOS DOCENTES
- TOMESE EL TIEMPO NECESARIO
- NO IMPLEMENTE EL DISEÑO SI LOS DOCENTES NO HAN SIDO CAPACITADOS PARA ELLO
- INVOLUCRE A TODOS

- LOGRE QUE EL MODELO CURRICULAR SE CONCRETE EN UN MODELO PEDAGÓGICO
- MODIFIQUE LA NORMATIVIDAD NECESARIA PARA QUE EL MODELO OPERE
- TENGA VISIÓN DE FUTURO

## LAS DIFICULTADES DEL DISEÑO CURRICULAR

- CENTRARSE EN LO BÁSICO
- NO ADOPTAR UNA CRITERIO DISCIPLINAR
- INTRODUCIR LA PRÁCTICA PROFESIONAL CON VALOR EN CRÉDITOS
- INTRODUCIR LOS MÓDULOS
- INTRODUCIR LOS EJES TRANSVERSALES