



Asociación Nacional de Facultades
y
Escuelas de Ingeniería

IX Reunión General de Directores

“El Papel de la ANFEI ante la Competitividad del Sector Productivo”

Instituto Tecnológico de Los Mochis

10 de abril de 2003



VII REUNIÓN GENERAL DE DIRECTORES

30 de marzo de 2001

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MÉRIDA

**¿ QUÉ DEBE HACER LA INGENIERÍA MEXICANA PARA
DESARROLLAR TECNOLOGÍA COMPETITIVA ?**

DECLARACIÓN DE MÉRIDA



CONSIDERANDO:

Que la tecnología es uno de los grandes motores del crecimiento económico y es determinante para el desarrollo sustentable del país, resulta una prioridad nacional generar y desarrollar tecnología competitiva, ya que sin desarrollo tecnológico no existe progreso económico.

Que para lograr una compatibilidad mayor entre la enseñanza de la ingeniería y las necesidades del país, se deben revisar y, en su caso, modificar diversos paradigmas, particularmente los relacionados con el perfil del profesional que se desea formar en institutos tecnológicos, escuelas y facultades de ingeniería.



CONSIDERANDO:

Que en la situación actual el gobierno necesita que se dé en el país una conjunción de fuerzas, un pacto entre los actores fundamentales del proceso de desarrollo nacional: sector educativo, sector productivo, sector gremial y gobierno.

Que es necesario el establecimiento de vínculos intensos entre el aparato educativo y el sector productivo para mejorar sus condiciones de competitividad, capacidad tecnológica y productividad, a través de una mejor acción de las instituciones educativas para formar profesionales con habilidades, conocimientos, capacidades de innovación y compromiso social, para que participen en la solución de problemas reales.

**Tomando como base lo anterior,
la ANFEI DECLARA :**



MISION

Agrupar, organizar y fortalecer a las IES enseñanza e investigación de la Ingeniería

Crear canales de comunicación necesarios para que se establezca un intercambio de experiencias entre éstas

Promover la formación integral de ingenieros con la más alta calidad con conocimientos, habilidades, actitudes y valores para el mejor desempeño en el ejercicio profesional, investigación y docencia,

que coadyuven al mejoramiento social, económico, político y cultural del país.

... DECLARA :



Que para incorporar el proceso de innovación tecnológica a la actividad permanente de los ingenieros, la Asociación participará en la promoción de una alianza de largo plazo entre el sector productivo, el gobierno, los institutos tecnológicos, escuelas y facultades de ingeniería, y las asociaciones gremiales, como las cámaras industriales y los colegios y asociaciones profesionales.



Que para que la ingeniería mexicana pueda desarrollar tecnología competitiva es necesario asumir los siguientes **compromisos**, en forma conjunta con los sectores productivo, académico y gobierno:

... COMPROMISOS

Instrumentar una alianza a corto, mediano y largo plazos entre el sector productivo, el gobierno, las instituciones de educación superior y las organizaciones gremiales, enfocada a incrementar la competitividad nacional.

Contar con un incremento significativo del presupuesto federal destinado a impulsar el desarrollo de la innovación tecnológica.

... COMPROMISOS



Lograr una mayor inversión en la innovación tecnológica por parte del sector privado, promoviendo ante las autoridades el otorgamiento de incentivos fiscales para el desarrollo tecnológico de las empresas, y de las mismas facilidades competitivas que los gobiernos extranjeros dan a sus empresas.

Pugnar por la diversificación de los criterios de evaluación y de los apoyos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), para que favorezca el desarrollo tecnológico, además de la investigación científica.



Por su parte, los institutos tecnológicos, escuelas y facultades de ingeniería que integran la ANFEI se **comprometen** a emprender las siguientes acciones para desarrollar la innovación tecnológica:



... COMPROMISOS

Fortalecer la vinculación escuela-industria, para formar cuadros de excelencia dedicados al desarrollo tecnológico que requiere la industria de cada región del país.



... COMPROMISOS

Preparar a los ingenieros con sólidos conocimientos en las ciencias básicas y ciencias de la ingeniería; promoviendo aptitudes y actitudes creativas, de innovación, competitividad, sentido emprendedor, trabajo en equipo y espíritu crítico, para que se dediquen al diseño y desarrollo tecnológico con calidad internacional.



... COMPROMISOS

Trabajar en el diseño de programas académicos orientados al **desarrollo tecnológico**, que promuevan la **continuidad** en los estudios de licenciatura, especialidad y posgrado.



... COMPROMISOS

Coadyuvar al aumento de la productividad y la competitividad del sector productivo de México por medio de la canalización de programas de apoyo económico del Conacyt y de la Secretaría de Economía para el desarrollo conjunto de proyectos de innovación tecnológica entre los programas de ingeniería y el sector productivo.



ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO

Proyecto de apoyo a las PYMES, a través de la participación de académicos y estudiantes como consultores:

Diseño del Seminario 100 Mejoras Tecnológicas. Consultores PYMES.

Se han impartido 8 seminarios y se ha capacitado a más de 300 académicos como consultores PYMES.



ASPECTOS A ANALIZAR

Cómo se logrará la incursión a las empresas, y qué impacto tendrá en las mismas.

Es muy importante reforzar los contactos con la Secretaría de Economía, el CONACYT, la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, con el propósito de llevar a cabo mayor número de acciones que permitan una verdadera detonación tanto en el interior como en los diversos sectores.

ACCIONES INMEDIATAS



Llevar a cabo una alianza a corto, mediano y largo plazo entre los sectores, enfocada a incrementar la competitividad.

Formar ingenieros que respondan a esas necesidades prioritarias de competitividad.

Lograr una vinculación academia-empresa que permita tener una mejor identificación sobre los objetivos de ambas y la manera como se complementan.

Establecer un vínculo más estrecho que haga que las empresas cuenten con ese gran potencial científico y tecnológico de que disponen las instituciones educativas.