

**promep**

programa de  
**mejoramiento del**  
**profesorado**

18/03/04 1

**promep**

**Objetivos del PROMEP**

---

- Habilitar a los profesores de tiempo completo de las instituciones de educación superior (IES).
- Fortalecer los cuerpos académicos de las IES como medio para mejorar la calidad de la educación superior

18/03/04 2

**promep**

## Perfil deseable del PTC

---

- **Condición necesaria:**

Tener el grado preferente (Dr) o el mínimo aceptable (M) determinados por su disciplina y por el nivel de los programas de estudio que atiende en su dependencia de educación superior (DES) de adscripción

18/03/04 3

**promep**

## Perfil deseable del PTC

---

- **Condiciones de suficiencia:**

Ocuparse balanceadamente de las actividades de docencia, de tutoría de estudiantes, de generación y/o aplicación innovadora del conocimiento y de gestión académica

18/03/04 4

**promep**

---

**Cuerpos Académicos**

18/03/04 5

**promep**

---

**Cuerpo Académico (CA)**

Los cuerpos académicos son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinares y un conjunto de objetivos y metas académicas.

Adicionalmente atienden los programas educativos (PE) afines a su especialidad en varios niveles.

18/03/04 6

**promep**

**OBJETIVOS DE LOS CUERPOS  
ACADÉMICOS**

---

- Definir y cultivar en forma conjunta líneas de generación y/o aplicación innovadora del conocimiento y producir resultados relevantes.
- Formar recursos humanos de alto nivel en las áreas de su competencia.
- Fomentar la mejora continua de la calidad de los programas educativos en los que participan.
- Otros.

18/03/04 7

**promep**

Los CA's, **NO** deben confundirse con:

---

- **Órganos colegiados institucionales**
  - Consejos técnicos
  - Consejos departamentales
  - Consejos internos
  - Consejos divisionales

1/2 8

18/03/04

**promEP**

Los CA's, **NO** deben confundirse con:

---

- Academias disciplinares
- Confederación de profesores
- Unidades prestadoras de servicios
- Unidades prestadoras de asesorías
- Grupos de investigación

2/2

18/03/04 9

**promEP**

---

**Aproximaciones**

18/03/04 10

**promep**

**CA consolidados**

---

- Casi la totalidad de sus integrantes tienen la máxima habilitación académica que los capacita para generar y/o aplicar innovadoramente el conocimiento de manera independiente
- Sus integrantes cuentan con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos
- La casi totalidad cuenta con el reconocimiento de perfil deseable por parte de PROMEP. 1/3

18/03/04 11

**promep**

**CA consolidados**

---

- Los integrantes tienen un alto compromiso con la institución.
- Sus integrantes colaboran entre si y su producción es evidencia de ello.
- Demuestran una intensa actividad académica manifiesta en congresos, seminarios, mesas y talleres de trabajo, etc. de manera regular y frecuente. 2/3

18/03/04 12



**promep**

## CA consolidados

---

- Intensa vida colegiada.
- Sostienen una intensa participación en redes de intercambio académico, con sus pares en el país y en el extranjero, así como con organismos e instituciones nacionales y del extranjero.

3/3

18/03/04 13

**promep**

## CA en consolidación

---

- Más de la mitad de sus integrantes tiene la máxima habilitación y cuenta con productos de generación y/o aplicación innovadora del conocimiento
- Una mayoría de sus integrantes tiene reconocimiento del perfil deseable
- Participan conjuntamente en líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento bien definidas

1/2

18/03/04 14

# promep

## CA en consolidación

---

- Más de la mitad de quienes lo integran cuentan con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos.
- Colaboran con otros CA's.

2/2

18/03/04

15

# promep

## CA en formación

---

- Tienen identificados a sus integrantes
- De sus integrantes al menos la mitad tiene el reconocimiento del perfil deseable.
- Tienen definidas las líneas de generación y/o aplicación del conocimiento

1/2

18/03/04

16



**promep**

**CA en formación**

---

- Tienen identificados algunos cuerpos académicos afines y de alto nivel de otras instituciones del país o del extranjero con quienes desean establecer contactos

2/2

18/03/04 17

**promep**

**Cuerpo Académico Consolidado  
Modelo**

---

Los cuerpos académicos son grupos de profesores de tiempo completo con el perfil idóneo que comparten una o varias líneas de generación y/o aplicación innovadora del conocimiento (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinares y un conjunto de objetivos y metas académicas. Por tanto, sus integrantes cuentan con la máxima habilitación, atienden programas educativos (PE) en varios niveles, participan en actividades de tutelaje individual o en grupo de estudiantes y llevan a cabo actividades de gestión académica.

18/03/04 18

# promep

---

## Diagrama Evolución de CA's

18/03/04 19

# promep

---

En formación →

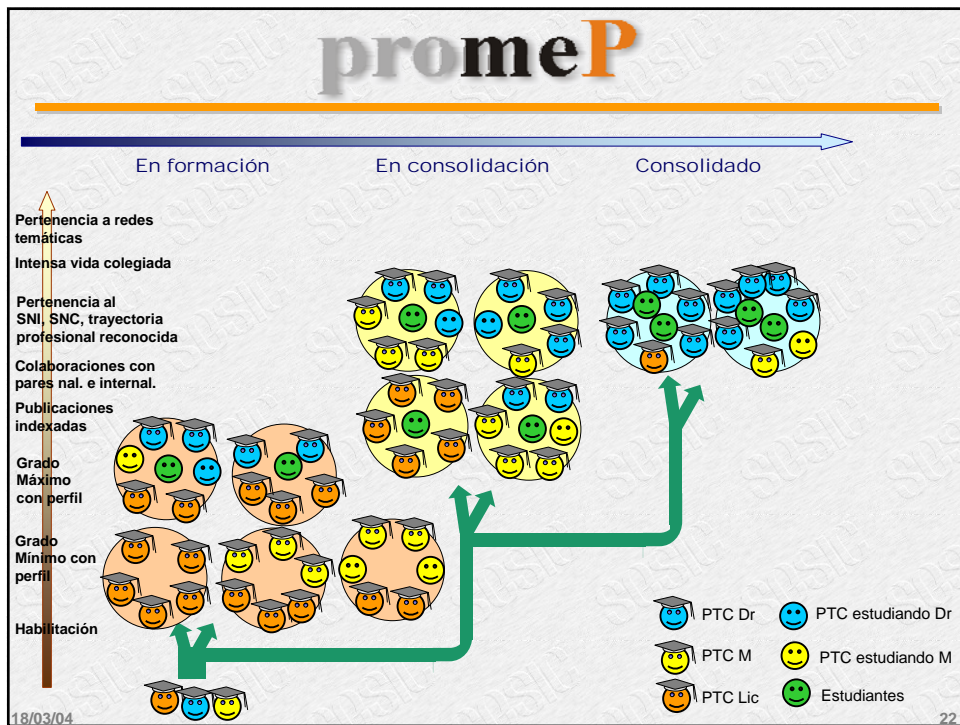
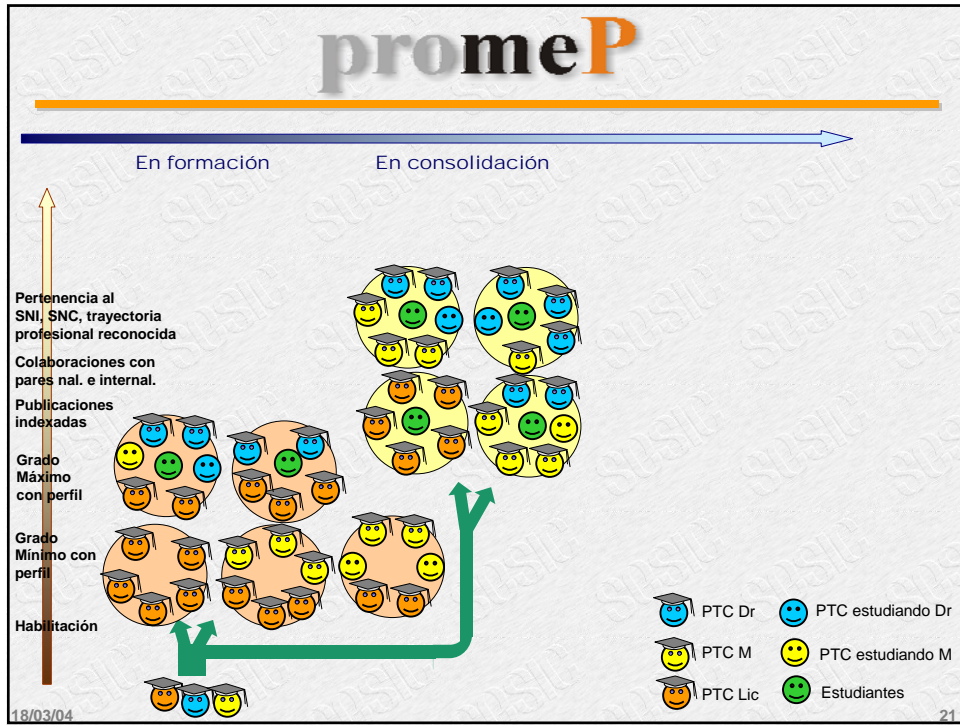
Grado Máximo con perfil

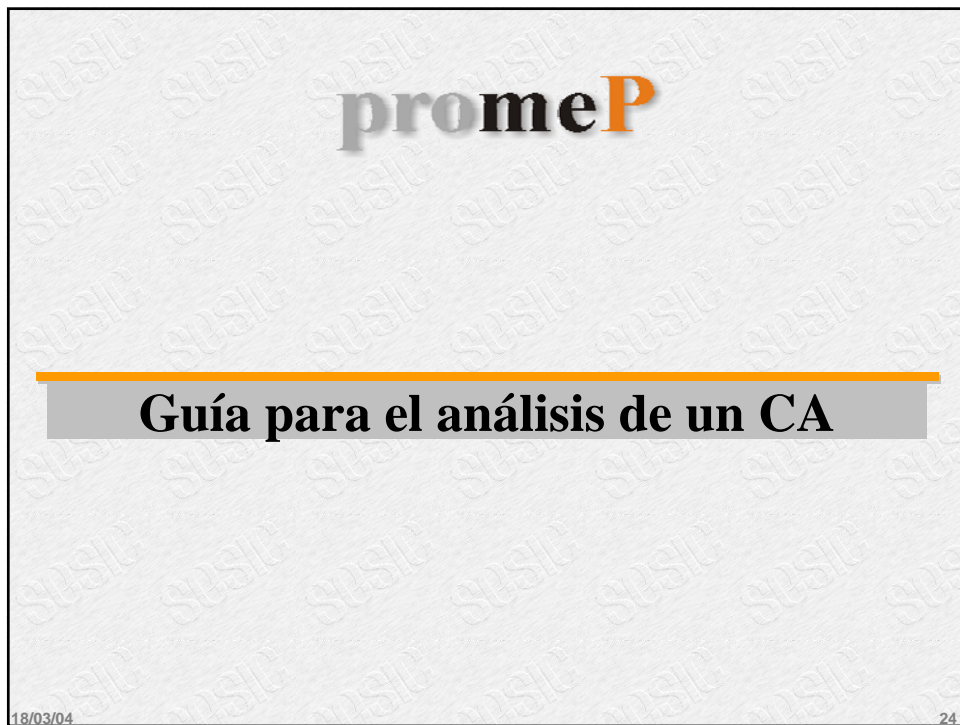
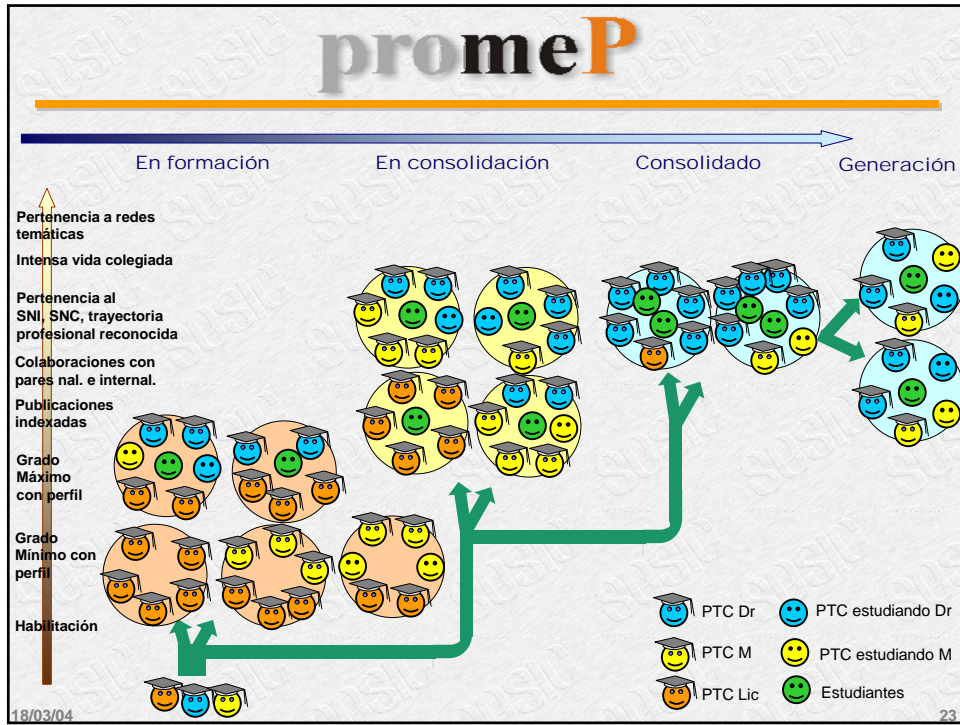
Grado Mínimo con perfil

Habilitación

- PTC Dr
- PTC M
- PTC Lic
- PTC estudiando Dr
- PTC estudiando M
- Estudiantes

18/03/04 20





**A** **Caracterización del personal que integran los cuerpos académicos. Generalidades del CA y sus integrantes para detectar necesidades de habilitación, superación, etc.**

■ **Quiénes integran el cuerpo académico?**

● **Cuáles son sus grados?**

- \* **Dónde y cuando obtuvieron el grado.**
- \* **Quiénes tienen el perfil deseable.**
  - **Quiénes con el mínimo aceptable?**
  - **Quiénes con el deseable?**
- \* **Quiénes pertenecen al SNI?**

18/03/04

1/7

25

**B** **Caracterización de las líneas de generación y aplicación innovativa de los cuerpos académicos.**

■ **Desde cuándo está integrado el CA?**

■ **Cuáles son los objetivos de la línea de investigación?**

■ **Cuáles son sus áreas del conocimiento (según la clasificación de ANUIES)?**

● **Cuáles son las líneas de investigación del CA?**

- \* **Quiénes son los líderes de cada línea?**
- \* **Cuántos y quiénes de los miembros del CA participan en cada una de esas líneas de investigación?**
- \* **Cuál es la participación de cada miembro del CA en cada una de las líneas de investigación?**

18/03/04

2/7

26



**C Manifestaciones colectivas del cuerpo académico incluyendo estudiantes.**

- **Número de publicaciones del cuerpo académico?**
  - En cuántas figuran más de uno de los integrantes de ese CA?
  - En cuántas figuran algún estudiante asociado a ese CA?
  - Cuántas fueron individuales?
  - Cuántas fueron con otros CA's?
- **Cuántas tesis han dirigido cada uno de los miembros del CA en los últimos tres años y cuantas están en proceso?**
  - Tema
  - Título
  - Nivel

18/03/04

3/7

27

**D Parámetros a considerar según área, disciplina, especialidad, vocación, proyección a la sociedad, etc.**

- **Cuáles son los productos que validan la actividad académica del CA?**

18/03/04

4/7

28



**E** Relaciones interinstitucionales incluyendo los programas educativos y colaboradores del cuerpo académico.

- Con que otras instituciones y en cuáles líneas de generación y aplicación del conocimiento se tiene colaboración?
- Quiénes de los miembros del CA participan en programas de Licenciatura y posgrado, desarrollados en su DES, y en cuáles?
- Nombres de los profesores de medio tiempo, asignatura, técnicos académicos y estudiantes que están involucrados en las actividades del cuerpo académico?

18/03/04

5/7

29

**F** Equipamiento como información básica para establecimiento de redes.

- Cuál es el equipo mayor con el que disponen para desarrollar sus líneas de generación y aplicación del conocimiento?

**G** Vitalidad del cuerpo académico.

- Organiza el CA eventos tales como: seminarios de manera regular, congresos, etc.?

18/03/04

6/7

30

**H** Integrantes potenciales del cuerpo académico y sus requerimientos de habilitación.

- Para los académicos de medio tiempo y asignatura que colaboran con el CA, existe algún plan para habilitarlos, enúncielo?

18/03/04

7/7

31

**promep**

<http://promep.sep.gob.mx>

---

18/03/04

32