

XV REUNIÓN GENERAL DE DIRECTORES EL PAPEL DE LOS DIRECTORES EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS ANFEI

Relatoría Parte uno

Región V

XV REUNIÓN GENERAL DE DIRECTORES EL PAPEL DE LOS DIRECTORES EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS ANFEI

El Liderazgo Académico

- Capacidad académica (empatía, habilitación, reconocimiento, experiencia)
- Trabajo en equipo
- Unir esfuerzos para obtener un objetivo académico
- Predicar con el ejemplo (cumplimiento, participación activa, docencia, extensión, investigación)
- Visión clara del proyecto educativo
- Lograr la proactividad del personal
- Convencimiento y transparencia
- Ser tolerante
- Fomentar la tecnología educativa

XV REUNIÓN GENERAL DE DIRECTORES EL PAPEL DE LOS DIRECTORES EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS ANFEI

Gestión Institucional

- Sensibilidad, comunicación abierta.
- Diálogo, identificar intereses y posteriormente conciliar (no hay agendas ocultas)
- No tener temor a corregir el rumbo, reconocer errores en la función directiva.
- Empatía, ponerse en los zapatos del otro.
- Necesidad de cambio. Detectar los momentos y actuar en consecuencia
- Consensar, para establecer la mejor estrategia. Convencer.
- Otorgar el espacio a los diferentes integrantes de la comunidad académica.

REFORZAMIENTO DE LA CALIDAD

- Evaluación externa: procesos de acreditación, egel, involucrando a los profesores e integrantes. Compromete al directivo a gestionar los apoyos para corregir desviaciones.
- Planeación estratégica haciendo participe a la comunidad de objetivos, acciones y metas.
- Certificación de procesos.
- Evaluación del desempeño de la función directiva a todos niveles.



Sistema de planeación

- Es fundamental contar con documentos rectores, aunque es necesario reforzar la cultura de la planeación participativa.
- Es inherente, existen las áreas y los mecanismos.



Relaciones interpersonales e interinstitucionales para el logro de los objetivos

- Identificar intereses , negociar, con los diversos actores,
- Apoyarse en colegios , sociedades técnicas, cámaras, vinculación entre instituciones , apoyo mutuo
- Se vale buscar apoyos, tocando puertas, gestión ante instancias externas.



Toma de decisiones.

- Considerando la aportación de colaboradores y consejeros (visión imparcial, cabildeo)
- Aspecto normativo y aspecto político
- Asesoría de académicos
- Documentos de referencia, Programas de trabajo anuales y programas operativos.
- El director debe permanecer fuera del conflicto (estando dentro ya no hay solución)



Gestión e impulso proyectos nuevos.

- Distinguir entre proyecto externo o interno y a quien se involucra
- Intervención directa del director para informar, convencer, acompañar.
- Estar convencido del proyecto e involucrarse por completo.
- Actuar oportunamente, correr riesgos, compartiendolo con los diversos actores de la institución
- La iniciativa viene de la autoridad y los recursos para ello no son recibidos oportunamente



Responsabilidades de un Director en Ingeniería

Funciones

- Planeación, organización, supervisión, evaluación, control, encaminadas al fortalecimiento académico, investigación y vinculación para proporcionar un servicio educativo de calidad
- Gestión interna y externa
- Mantenerse actualizados
- Mejora continua



Funciones

Como distribuye su tiempo el director.

Considerando los instrumentos de planeación:

- Estableciendo una agenda, conforme a la dinámica de la institución.
- La mayor parte del tiempo se dedica a la gestión.
- El tiempo restante a la planeación, administración, aspecto académico, toma de decisiones, vinculación.



Perfil

- Conocimiento de la Normatividad y legislación
- Conciliador
- Liderazgo
- Pasión y gusto por la enseñanza de la ingeniería
- Visión, acertividad, prudencia, tolerancia
- Experiencia en cargos relacionados con la administración institucional
- Compromiso
- Capacidad (valor) de delegar
- Elegir al mejor equipo
- Transmitir , comunicar, saber escuchar
- Mecanismos y fuentes de financiamiento



Capacitación y Formación permanente y actualizada

- En el área normativa, jurídica, legal
- Solución de conflictos y conciliación
- Campañas Políticas
- Planeación estratégica
- Liderazgo
- Comunicación acertiva
- Trabajo en equipo
- Experiencias y técnicas en la administración
- Cómo impactar positivamente en el ambiente laboral
- Estimular y reconocer a los integrantes del equipo de trabajo
- Convivencia con la comunidad estudiantil
- Aspectos académicos



CONCLUSIÓN

- Compartir experiencias y nuestra participación activa son muy importantes para fortalecernos y en consecuencia a la ANFEI
- Las experiencias de los directores en las diferentes instituciones y escuelas de ingeniería permiten a los directivos tomar elementos que apoyan y favorecen su actuación para el logro de resultados

