



Apartado 1

Desde el punto de vista del grupo, los temas en los que nos ha apoyado la ANFEI en los últimos 4 años son:

- Diseño curricular por competencias profesionales.
- Participación en reuniones nacionales.
- Acceso o utilización de material bibliográfico.
- Reconocimiento a alumnos destacados.
- Becas a estudiantes para cursos en el extranjero.
- Conferencias y talleres en temas de actualización docente.
- Convocatorias a eventos internacionales.
- Publicaciones hacia la planeación estratégica: Ingeniería México 2030.
- Pertenecer a las redes académicas.
- Conocer las tendencias mundiales de las ingenierías.

Apartado 1

Desde el punto de vista del grupo, los temas en los que nos ha apoyado la ANFEI en los últimos 4 años son:

- Conformación de un espacio común.
- Capacitación a docentes.
- Reconocimiento a docentes.
- Intercambio de experiencias que fortalecen la visión institucional.
- Acreditación de carreras.
- Permite el intercambio con académicos de otros países.
- Participación e interacción de instituciones públicas y privadas.
- Revista como un medio para difundir las actividades que se realizan en cada una de las instituciones (hemos dejado de contribuir y compartir los logros a través de este medio).
- Foros para presentar trabajos de docencia.

Apartado 2

De acuerdo con las experiencias del grupo y a partir del conocimiento de las principales actividades que realizan asociaciones gremiales semejantes a ANFEI, deseáramos que ésta tuviera las siguientes características.

¿Qué papel desempeña actualmente la ANFEI?

- Entidad de encuentro que promueve la actualización de las instituciones dedicadas a la formación de ingenieros.
- Espacio de expresión académica de las instituciones de nivel superior y apoyo a las mismas.
- Espacio de reflexión para las instituciones formadores de ingenieros sobre la problemática que dichos profesionistas habrán de enfrentarse con el fin de conformar mejores condiciones para su formación.
- Espacio común entre las facultades y escuelas de ingeniería, el cual propicia el avance académico de las ingenierías en el contexto mundial, así como la innovación tecnológica y la investigación aplicada a la solución de problemas.
- Orientación de la enseñanza de la ingeniería a través de la realización de foros para el intercambio de experiencias.
- Promueve ante la sociedad el quehacer de las instituciones públicas y privadas.
- Reúne las instituciones para el análisis de temas específicos sobre la enseñanza de la ingeniería.
- Organización integradora con la intención de fortalecer el desarrollo de la ingeniería en México.
- Establece la vinculación con pares extranjeros obteniendo beneficios institucionales.
- Medio de contacto entre instituciones tanto a nivel directivo, docentes y estudiantes en los diferentes foros.

Apartado 2

Por lo anterior el grupo considera que dentro de ocho años la ANFEI fuera reconocida por:

- Una Asociación que tuviera presencia en el ámbito político, de tal manera que pudiera interferir para el logro de recursos.
- Un organismo capacitador del personal docente y directivo con valor curricular y avalado por la SEP (reconocimiento oficial).
- Intervenga en la política educativa del país participando y gestionando recursos económicos para que sus socios crezcan y den a conocer sus logros académicos a nivel nacional e internacional.
- Que fijara rumbo académico y fuera más participativa con acciones que la educación dé respuesta a los grandes problemas de la sociedad
- Organizar eventos académicos nacionales de estudiantes.
- Que siga siendo o manteniéndose en su quehacer académico y fomentar la investigación e innovación tecnológica, que además gestione recursos y emita convocatorias para la aplicación de dichos recursos dirigidos a la innovación tecnológica e investigación sustentable.
- Que sea un referente para la construcción de políticas públicas que hagan factible las buenas prácticas de la ingeniería de este país, así como promotor importante de la investigación aplicada.
- Debe ser un ente que determine los caminos a seguir en lo relacionado a enseñanza de las ingenierías, del mismo modo es un actor importante de vinculación y colaboración entre instituciones, todo lo anterior con una incidencia en la política nacional en la materia.
- Promotor de la práctica ingenieril.
- La máxima autoridad en materia de enseñanza de la ingeniería que tuviera una relación internacional más fuerte que permitiera a sus asociados compartir y desarrollar temas de carácter global con la consabida proyección de sus afiliados.
- Que mantenga la relación (vinculación) con el sector productivo.
- Poder ser un gestor de recursos para el desarrollo de obra editorial (que integre un cuerpo arbitrado y tenga un fondo fijo para la edición).

Apartado 3

Según las Regiones VI y VII los Programas de Trabajo de la ANFEI para apoyar las instituciones agremiadas deben hacer especial énfasis en los siguientes temas:

- Establecer los planes de trabajo integrando metas que sean medibles y cuantificables y den elementos de evaluación en el desempeño, y que estén alineadas a los planes de desarrollo nacional.
- Estudios de factibilidad para detectar las demandas de formación de ingenieros por regiones.
- Fomentar la cultura de la evaluación y la acreditación con organismos nacionales e internacionales.
- Establecer redes en líneas de investigación aplicada entre las instituciones que aporten soluciones reales y viables.
- Identificar las mejores prácticas dentro de sus agremiados, reconocerlas públicamente difundirlas, y promover su implementación entre los interesados.
- Creación de foros de egresados para analizar su desempeño en el ejercicio de la ingeniería.
- Promover con el CENEVAL la elaboración de exámenes de egreso de licenciatura para las disciplinas de ingeniería que todavía no la tienen.
- Impulsar actividades que permitan el fortalecimiento de los cuadros directivos y la mejora de la gestión.
- Realizar mapeos de eventos ya programados en el año para que en función a la afinidad de las IES se adopte para hacerlo común en las regiones de la ANFEI.
- Desarrollo de técnicas innovadoras en la enseñanza de la ingeniería.
- Organización de concursos sobre proyectos de aplicación de la ingeniería, nacionales e internacionales
- ANFEI como instrumento de análisis al sistema dual Alemán.
- Cooperación entre instituciones afiliadas a la ANFEI para la mejora de la capacitación y actualización profesional.
- Apoyo de la ANFEI a las instituciones afiliadas para la gestión de recursos estatales y federales.
- Fortalecer el CACEI para incrementar su eficacia aprovechando toda su experiencia de casi 20 años.
- Fortalecer la revista de la ANFEI con aportaciones por región para que la revista sea un reflejo nacional.
- Tener una figura que replique la del Secretario Ejecutivo en las regiones con una duración similar y función.
- Integración de un comité para el apoyo a instituciones en proceso de acreditación y certificación que guíen y faciliten los procesos con experiencias compartidas.
- Promover una mayor participación de las instituciones afiliadas.

Apartado 3

**Según las Regiones III y IV
los Programas de Trabajo de la ANFEI para apoyar las instituciones
agremiadas deben hacer especial énfasis en los siguientes temas:**

- Establecer una plataforma de comunicación en línea donde se integren los recursos a compartir, o las experiencias y las buenas prácticas.
- Definir y promover las 12 Redes Académicas con un monitoreo y seguimiento constante, evaluando sus resultados para la proyección a nivel nacional.
- Realizar foros de vinculación con la finalidad de compartir experiencias y contactos que fortalecen la formación de los alumnos y maestros.
- Compartir acuerdos de colaboración o convenios que puedan ser un recurso de formación y desarrollo de las instituciones.
- Formular una base de datos o cartera de cursos de superación académica que se imparten en las instituciones y se puedan replicar en otras afiliadas.
- Relación por regiones de cuerpos académicos con los datos pertinentes: status, línea de investigación, etc.
- Integración de una base proyectos de investigación generados, incubados, patentados etc.
- Integración de una base de datos de instituciones acreditadas.
- Buscar espacios en los medios de comunicación nacional donde se difundan los logros como Asociación mostrando números y resultados de todo el país como formadores de los ingenieros, de los desarrolladores de tecnología, de los transformadores del país, mostrándonos como polos de desarrollo tecnológico.
- Hacer una campaña de difusión estructurada desde un proceso de sensibilización hasta la penetración a conciencia de la existencia de la Asociación, deberá estar fundada en los resultados integrados, analizados y debidamente ordenados para su proyección.
- Incrementar la afiliación de socios.

Apartado 4

Los objetivos estratégicos de la ANFEI deben ser:

- Consolidación del Espacio Común de la Educación Superior de Ingeniería.
- La vinculación permanente con instituciones extranjeras para intercambios y movilidad (estudiantil y docente), Internacionalización de la Educación Superior en Ingeniería.
- Buscar acuerdos de colaboración con el sector industrial y de servicios en las áreas de las ingenierías para una retroalimentación sobre las nuevas tecnologías.
- Difusión del impacto de la ingeniería en el desarrollo nacional.

Apartado 4

Los objetivos estratégicos de la ANFEI deben ser:

- *Promoción de la ingeniería para fomentar el interés de los estudiantes.*
- *Gestión de recursos económicos.*
- *Promover una mayor participación de las instituciones afiliadas.*
- *La expectativa a 8 años sería una presencia, a nivel nacional e internacional, consolidada y reconocida con base en resultados, sustentada en el desarrollo coordinado y continuo de las administraciones de la ANFEI en sus programas de trabajo.*