



# ANFEI (Vinculación UPG)



## *1.-Conocer experiencias de vinculación al nivel institucional.*

Entre las múltiples experiencias de vinculación de la Universidad Politécnica de Guanajuato (UPG) se mencionan las siguientes como las más destacadas:



## *Extensionismo rural para la caprino cultura en el estado de Guanajuato*

Descripción: Plataforma metodológica para la transferencia de tecnologías y el desarrollo de microrregiones, creada con el fin de apoyar los objetivos de gobierno federal y estatal de “Impulsar una economía basada en el conocimiento, la conectividad regional de las cadenas y la innovación, y “Lograr el encadenamiento productivo para instrumentar nuevos modelos de agro negocios que generen valor agregado a lo largo de la cadena productiva y mejoren el ingreso de los productores.



Resultados: 186 productores caprinos de 23 comunidades rurales del estado de Guanajuato (8 municipios: Cortazar, Celaya, Villagrán, Salamanca, Juventino Rosas, Apaseo El Grande, Salvatierra y Tarimoro) integrados en unidades agropecuarias caprinas a la cadena productiva impulsando la gestión, desarrollo y competitividad empresarial y dotados de competencias para estar en condiciones de mejorar la gestión de su unidad de producción, así como contar con las herramientas necesarias para transformar su materia prima dándole valor agregado y garantizar la calidad y venta de los productos e integrarse a la cadena productiva mediante la generación de un plan de negocios que le permita insertarse en una incubadora



## *Programa de Alfabetización*

Descripción: Alumnos de la UPG realizan su servicio social dentro del INAEBA, facilitando las tareas de alfabetización y educación básica para adultos.

Resultados obtenidos: Concreción de alumnos con servicio social liberado, egreso de adultos que reciben la educación, ya sea a nivel primario y/o secundario y fortalecimiento del desarrollo humano del alumno.



## *Diplomado en Enseñanza de la Ciencias Básicas a nivel Secundaria*

Descripción: Capacitar a profesores de ciencias básicas en una aproximación moderna al uso de técnicas didácticas, desarrollo de proyectos y manejo de software

Resultados: Se capacitación alrededor de 150 profesores en los municipios de Dolores Hidalgo, Tierra Blanca, Abasolo, Yuriria y Valle de Santiago.



## *Foro nacional caprino*

Descripción: Foro Nacional donde se fomentó la vinculación de la cadena productiva al contar con la presencia de las principales instituciones que promueven el desarrollo del sector, de empresas productoras (pequeñas, medianas y grandes) de derivados de la especie y de proveeduría. Permitió el intercambio de experiencias entre estos actores. Se visualizó la necesidad de considerar a la caprino cultura como una agroindustria importante para el desarrollo agroalimentario y social de México.



Resultados: Asistencia de 664 personas (Productores caprinos, investigadores, especialistas internacionales y nacionales, técnicos pecuarios, proveedores, industriales, comercializadores y estudiantes de medicina veterinaria, ingeniería agroindustrial y administración de PYMES). Se generó vinculación entre los actores principales de la cadena productiva: productores, proveedores, técnicos, especialistas, comercializadores, además de contar con los diferentes órganos de gobierno (federal y estatal).



## *Capacitación sin fronteras*

Descripción: Evento convocado por la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable de Guanajuato y COPARMEX para la capacitación internacional de los participantes (alumnos), dentro de empresas ubicadas en la entidad y en el extranjero, haciéndolos partícipes en el desarrollo y éxito empresarial.

Resultados: Desarrollo personal y profesional con posibilidades de consolidación de un contrato laboral para cada uno de los alumnos elegidos. Siendo la UPG una de las IES que obtuvo mayor número de alumnos favorecidos entre las dos primeras versiones 9 y en la tercera de 210 finalistas son 29 de la UPG, siendo la IES más favorecida.



## *Digitalización de Expedientes*

Descripción: Servicio para la organización, digitalización y control de expedientes de usuarios de Aguas Nacionales y sus Bienes Públicos Inherentes, proporcionado por la UPG.

Resultados: Organización, digitalización y control de 15,000 expedientes de usuarios de aguas nacionales y sus bienes públicos inherentes de los años 1993- 1996, del archivo de la Subdirección de Administración del agua de la Dirección local Guanajuato.



## *Semana Nacional de Ciencia y Tecnología*

Descripción: Fomento y promoción del interés por las disciplinas científicas y tecnológicas entre el público infantil y juvenil. Propicia un acercamiento entre científicos, divulgadores, investigadores, empresarios, tecnólogos y autoridades participantes en un escenario de cordialidad y respeto a las nuevas generaciones.

Resultados obtenidos: Se concretó la participación de un aproximado de 1386 alumno de primaria, Nivel medio superior y Nivel superior, dentro de actividades tales como: talleres, conferencias y tianguis de la ciencia.



## *Servicios de laboratorios de análisis bromatológicos y microbiológicos*

Descripción: Prestación de servicios de laboratorio a productores agrícolas, como parte de actividades de proyectos productivos

Resultados: Se dispuso a la sociedad los conocimientos, tecnología para apoyar en la toma de decisiones y solución de problemas agropecuarios.



***2.- Reconocer la importancia que tiene la vinculación para el desarrollo nacional y regional y la integración de las IES formadoras de ingenieros a la solución de la problemática económica y social de nuestro país.***



Al respecto la UPG establece que la Vinculación es el proceso de establecer relaciones, intercambio y cooperación con los sectores educativo, gubernamental, productivo, investigación y social, tanto regionales como nacionales, mediante el establecimiento de estrategias y programas que propicien, recíprocamente, el desarrollo, académico, social, científico, tecnológico y la solución de problemas concretos –tanto productivos, económicos, gubernamentales y sociales- con la participación e involucramiento de los administradores, docentes, investigadores, egresados y alumnos de la Universidad.



*3.-Contar con una opinión, como producto de la mesa de trabajo, con las conclusiones y compromisos compartidos por los miembros de las regiones a cerca de lo que se debe hacer para fortalecer la vinculación.*



*Se propone que las IES a nivel regional y nacional desarrollen lo siguiente:*

- Generar acuerdos de investigación con los 5 sectores (Educación, Productivo, Gubernamental, Social e Investigación) para dar solución a sus necesidades reales.
- Propiciar transferencia social y tecnológica.
- Proveer asistencia técnica en las actividades de extensión dirigidas a los 5 sectores con la participación de sus profesores, investigadores y alumnos para resolver problemas reales.



- Desarrollar cultura emprendedora.
- Impulso de la pertinencia en el desarrollo de las Residencias profesionales (Estancias y Estadías)
- Dar seguimiento de la calidad de la prestación de la Residencias profesionales (Estancias y Estadías)
- Brindar programas de capacitación entre la IES y los 5 sectores, para incrementar la formación del capital humano.
- Considerar estudios de pertinencia con la participación de los sectores productivo y social.
- Impulsar la colocación de los egresados.
- Dar seguimiento de sus egresados.
- Respalda la auténtica formación integral.