**Indicaciones generales**

Este formato tiene la intención de elaborar un resumen de la información indicada en la rúbrica de evaluación diseñada por la Comisión de Premios y Reconocimientos de la ANFEI. Una vez que haya llenado este formulario, debe de digitalizar cada uno de los documentos probatorios que sustente lo escrito en cada uno los incisos.

Los documentos digitalizados se deberán subir a una carpeta en la nube de Google Drive de la ANFEI a través de una cuenta que le será asignada al momento de realizar el registro en internet del docente propuesto. Esta carpeta virtual estará compuesta por subcarpetas de acuerdo con los apartados de este documento.

La información solicitada en este formato deberá ser capturada en orden cronológico del más reciente al menos reciente.

**Es importante que antes de hacer el llenado de este formulario, lea el documento “Guía para el registro de docentes postulados al Reconocimiento al Mérito Académico de la ANFEI y conformación de expediente electrónico”, en dicho documento se describen los documentos que puede digitalizar para integrar el expediente electrónico.**

**Datos generales**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre (s) | | | Apellidos | |
|  | | |  | |
|  | | | | |
| Institución a la que pertenece | |  | | |
|  | | | | |
| **Tipo de plaza o cargo que desempeña dentro de la institución** | |  | | |
|  | | | | |
| Número de años de labor docente | | | Año de inicio en la docencia | |
|  | | |  | |
|  | | | | |
| **En su caso, enliste las instituciones en donde ha desarrollado su labor académica**  Puede insertar las filas que sean necesarias. | | | | |
| No. | Institución | | | Periodo |
| 1.1. |  | | |  |
| 1.2. |  | | |  |
| 1.3. |  | | |  |
| 1.4. |  | | |  |
| 1.5. |  | | |  |
| 1.6. |  | | |  |
| 1.7. |  | | |  |
| 1.8. |  | | |  |
| 1.9. |  | | |  |
| 1.10. |  | | |  |

**1. Dominio disciplinar y pedagógico.**

Se considera que el profesorado debe poseer conocimientos sólidos, actualizados y pertinentes del campo disciplinar los cuales articula con una práctica pedagógica los cuales le permiten planear las estrategias didácticas de forma gradual y progresiva para generar los aprendizajes esperados.

De acuerdo con *Marco General del SEAES* (2023), dominio disciplinar y pedagógico se aborda como parte de la profesionalización docente y la sistematización de saberes pedagógicos.

Le pedimos que enliste en orden del más reciente a la menos reciente

**1.1. Estudios de licenciatura.**

Puede insertar las filas que sean necesarias.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nombre del programa de egreso** | **Institución de egreso** | **Año**  **de egreso** |
| 1.1.1. |  |  |  |
| 1.1.2. |  |  |  |
| 1.1.3. |  |  |  |

**1.2. Estudios de posgrado.**

Puede insertar las filas que sean necesarias.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nombre del programa de egreso** | **Institución de egreso** | **Año**  **de egreso** |
| 1.2.1. |  |  |  |
| 1.2.2. |  |  |  |
| 1.2.3. |  |  |  |

**1.3. Cursos, talleres o diplomados.**

Puede insertar las filas que sean necesarias.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nombre del curso, taller o diplomado** | **Institución u organización de profesionistas que imparte el curso, taller o diplomado** | **Número de horas** |
| 1.3.1. |  |  |  |
| 1.3.2. |  |  |  |
| 1.3.3. |  |  |  |
| 1.3.4. |  |  |  |
| 1.3.5. |  |  |  |
| 1.3.6. |  |  |  |
| 1.3.7. |  |  |  |
| 1.3.8. |  |  |  |
| 1.3.9. |  |  |  |
| 1.3.10 |  |  |  |

**1.4. Certificaciones locales, nacionales e internacionales relacionados con la práctica disciplinar.**

Puede insertar las filas que sean necesarias.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Título de la certificación** | **Institución u organización de profesionistas o empresa** | **Periodo de Vigencia** |
| 1.4.1. |  |  |  |
| 1.4.2. |  |  |  |
| 1.4.3. |  |  |  |
| 1.4.4. |  |  |  |
| 1.4.5. |  |  |  |
| 1.4.6. |  |  |  |
| 1.4.7. |  |  |  |
| 1.4.8. |  |  |  |
| 1.4.9. |  |  |  |
| 1.4.10. |  |  |  |

**2. Experiencias de aprendizaje inclusivas alineadas al perfil de egreso y sistema de evaluación.**

El profesorado diseña y conduce experiencias de aprendizaje inclusivas, graduales y progresivas, alineadas con el perfil de egreso institucional, y aplica un sistema de evaluación que permite identificar el nivel de logro alcanzado por el estudiantado en aprendizajes significativos. Utiliza los resultados para retroalimentar a cada estudiante sobre la brecha entre lo logrado y lo esperado, y para mejorar su propia práctica docente.

De acuerdo con el *Marco General del SEAES* (2023), las experiencias de aprendizaje inclusivas alineadas al perfil de egreso y sistema de evaluación se abordan en el análisis del perfil de egreso y los aprendizajes significativos, por ejemplo: planeación académica de los cursos, mapeo, actividades de aprendizaje y de evaluación alineadas al perfil de egreso, etc.

**2.1. Elaboración de material didáctico de una asignatura completa, aprobado y utilizado por la academia.**

Puede insertar las filas que sean necesarias.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Actividad desarrollada**  (Proyecto integrador, manual de prácticas o estrategia didáctica) | **Institución donde se aplicó o implementó** | **Fecha de**  **implementación** |
| 2.1.1. |  |  |  |
| 2.1.2. |  |  |  |
| 2.1.3. |  |  |  |
| 2.1.4. |  |  |  |
| 2.1.5. |  |  |  |
| 2.1.6. |  |  |  |
| 2.1.7. |  |  |  |
| 2.1.8. |  |  |  |
| 2.1.9. |  |  |  |
| 2.1.10. |  |  |  |

**2.2. Participación en comités para la evaluación de propuestas de proyectos de investigación o comité de evaluaciones y/o acreditaciones de programas educativos.**

Puede insertar las filas que sean necesarias.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nombre del comité en donde participo** | **Fecha de**  **participación** |
| 2.1.1. |  |  |
| 2.1.2. |  |  |
| 2.1.3. |  |  |
| 2.1.4. |  |  |
| 2.1.5. |  |  |
| 2.1.6. |  |  |
| 2.1.7. |  |  |
| 2.1.8. |  |  |
| 2.1.9. |  |  |
| 2.1.10. |  |  |

**2.3. Participación en auditorías de sistemas de gestión.**

Puede insertar las filas que sean necesarias.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Institución auditada** | **Fecha de participación** |
| 2.3.1. |  |  |
| 2.3.2. |  |  |
| 2.3.3. |  |  |
| 2.3.4. |  |  |
| 2.3.5. |  |  |
| 2.3.6. |  |  |
| 2.3.7. |  |  |
| 2.3.8. |  |  |
| 2.3.9. |  |  |
| 2.3.10. |  |  |

**2.4. Participación en desarrollo curricular de licenciatura y posgrado.**

Puede insertar las filas que sean necesarias.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nombre del programa** | **Fecha de participación** |
| 2.4.1. |  |  |
| 2.4.2. |  |  |
| 2.4.3. |  |  |
| 2.4.4. |  |  |
| 2.4.5. |  |  |
| 2.4.6. |  |  |
| 2.4.7. |  |  |
| 2.4.8. |  |  |
| 2.4.9. |  |  |
| 2.4.10. |  |  |

**2.5. Participación en el diseño y elaboración de los módulos de especialidad para los programas de licenciatura.**

Puede insertar las filas que sean necesarias.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nombre del programa** | **Fecha de participación** |
| 2.5.1. |  |  |
| 2.5.2. |  |  |
| 2.5.3. |  |  |
| 2.5.4. |  |  |
| 2.5.5. |  |  |
| 2.5.6. |  |  |
| 2.5.7. |  |  |
| 2.5.8. |  |  |
| 2.5.9. |  |  |
| 2.5.10. |  |  |

**2.6. Elaboración de la propuesta para la apertura de planes y programas de estudio de nivel licenciatura o posgrado.**

Puede insertar las filas que sean necesarias.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nombre del nuevo programa** | **Fecha de participación** |
| 2.6.1. |  |  |
| 2.6.2. |  |  |
| 2.6.3. |  |  |
| 2.6.4. |  |  |
| 2.6.5. |  |  |
| 2.6.6. |  |  |
| 2.6.7. |  |  |
| 2.6.8. |  |  |
| 2.6.9. |  |  |
| 2.6.10. |  |  |

**3. Acompañamiento al estudiantado en su formación integral y la vinculación de actividades con sectores sociales y productivos.**

El profesorado brinda acompañamiento efectivo al estudiantado, promoviendo su desarrollo integral y vinculando las actividades formativas con necesidades sociales, culturales o laborales del entorno.

El marco General del SEAES (2023), menciona que este apartado se incluye como parte de los impactos de egresados y su vinculación contextual, por ejemplo: tutorías, asesorías, mentorías, proyectos en escenarios de aprendizaje, supervisor de residencias, dirección de tesis, entre otros.

**3.1. Asesoría o tutoría para titulación integral (licenciatura) o dirección de tesis (posgrado)**

Puede insertar las filas que sean necesarias.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Actividad desarrollada** | **Licenciatura o posgrado**  (individual, grupal, académica o institucional) | **Fecha** |
| 3.1.1. |  |  |  |
| 3.1.2. |  |  |  |
| 3.1.3. |  |  |  |
| 3.1.4. |  |  |  |
| 3.1.5. |  |  |  |
| 3.1.6. |  |  |  |
| 3.1.7. |  |  |  |
| 3.1.8. |  |  |  |
| 3.1.9. |  |  |  |
| 3.1.10. |  |  |  |

**3.2. Sinodal para titulación u obtención de grado de estudiantes.**

Puede insertar las filas que sean necesarias.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Actividad desarrollada** | **Rol desempañado** | **Fecha** |
| 3.2.1. |  |  |  |
| 3.2.2. |  |  |  |
| 3.2.3. |  |  |  |
| 3.2.4. |  |  |  |
| 3.2.5. |  |  |  |
| 3.2.6. |  |  |  |
| 3.2.7. |  |  |  |
| 3.2.8. |  |  |  |
| 3.2.9. |  |  |  |
| 3.2.10. |  |  |  |

**3.3. Asesoría de proyectos a estudiantes**

Puede insertar las filas que sean necesarias.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Actividad desarrollada** | **Fecha** |
| 3.3.1. |  |  |
| 3.3.2. |  |  |
| 3.3.3. |  |  |
| 3.3.4. |  |  |
| 3.3.5. |  |  |
| 3.3.6. |  |  |
| 3.3.7. |  |  |
| 3.3.8. |  |  |
| 3.3.9. |  |  |
| 3.3.10. |  |  |

**3.4. Asesoría a estudiantes en concursos o eventos académico**

Puede insertar las filas que sean necesarias.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Actividad desarrollada** | **Tipo de evento,**  **local o nacional** | **Fecha** |
| 3.4.1. |  |  |  |
| 3.4.2. |  |  |  |
| 3.4.3. |  |  |  |
| 3.4.4. |  |  |  |
| 3.4.5. |  |  |  |
| 3.4.6. |  |  |  |
| 3.4.7. |  |  |  |
| 3.4.8. |  |  |  |
| 3.4.9. |  |  |  |
| 3.4.10. |  |  |  |

**3.5. Coordinación y colaboración en concursos o eventos académicos.**

Puede insertar las filas que sean necesarias.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Actividad desarrollada** | **Tipo de evento,**  **local o nacional** | **Fecha** |
| 3.5.1. |  |  |  |
| 3.5.2. |  |  |  |
| 3.5.3. |  |  |  |
| 3.5.4. |  |  |  |
| 3.5.5. |  |  |  |
| 3.5.6. |  |  |  |
| 3.5.7. |  |  |  |
| 3.5.8. |  |  |  |
| 3.5.9. |  |  |  |
| 3.5.10. |  |  |  |

**3.6. Participar como jurado en eventos académicos**

Puede insertar las filas que sean necesarias.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Actividad desarrollada** | **Tipo de evento,**  **Local o nacional** | **Fecha** |
| 3.6.1. |  |  |  |
| 3.6.2. |  |  |  |
| 3.6.3. |  |  |  |
| 3.6.4. |  |  |  |
| 3.6.5. |  |  |  |
| 3.6.6. |  |  |  |
| 3.6.7. |  |  |  |
| 3.6.8. |  |  |  |
| 3.6.9. |  |  |  |
| 3.6.10. |  |  |  |

**4. Incorporación de la investigación en la docencia**

El profesorado integra hallazgos, enfoques o metodologías derivados de la investigación educativa o disciplinar en el diseño y conducción de su práctica docente.

En SEAES, PNEAES y CONACES (2023), se resalta la articulación entre investigación y docencia como eje de la mejora institucional. Por ejemplo: Investigación educativa, investigación asociada a problemas del entorno, citas en cursos, artículos en revistas indexadas o de divulgación, entre otras.

|  |  |
| --- | --- |
| ORCID ID |  |

Puede insertar las filas que sean necesarias.

**4.1. Artículos publicados en revistas indizadas o memorias**

Repita por cada uno de los artículos publicados

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nombre del artículo** | **Nombre del medio de publicación** | **Fecha de publicación** |
| 4.1.1. |  |  |  |
| 4.1.2. |  |  |  |
| 4.1.3. |  |  |  |
| 4.1.4. |  |  |  |
| 4.1.5. |  |  |  |
| 4.1.6. |  |  |  |
| 4.1.7. |  |  |  |
| 4.1.8. |  |  |  |
| 4.1.9. |  |  |  |
| 4.1.10. |  |  |  |

**4.2.** **Libros o capítulos de libros publicados**

Repita por cada una de las publicaciones

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nombre del libro o Capítulo del libro** | **Editorial** | **Fecha de publicación** |
| 4.2.1. |  |  |  |
| 4.2.2. |  |  |  |
| 4.2.3. |  |  |  |
| 4.2.4. |  |  |  |
| 4.2.5. |  |  |  |
| 4.2.6. |  |  |  |
| 4.2.7. |  |  |  |
| 4.2.8. |  |  |  |
| 4.2.9. |  |  |  |
| 4.2.10. |  |  |  |

**5. Uso estratégico de tecnologías**

Emplea tecnologías de la información, la comunicación y el aprendizaje digital de forma crítica, creativa, ética y pertinente para diversificar estrategias didácticas, fomentar la participación y mejorar los resultados académicos.

En el Marco General del SEAES (2023), el uso estratégico de tecnologías está vinculado a habilidades digitales y su uso responsable para el aprendizaje significativo, por ejemplo: Diseño de experiencias de aprendizaje con uso de tecnología, modalidades híbridas, uso de simuladores, bases de datos, entre otras.

**5.1. Desarrollo de recursos educativos digitales a fines a una asignatura o a un programa educativo.**

Puede insertar las filas que sean necesarias.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nombre del recurso desarrollado** | **Nombre de la asignatura o programa** | **Fecha** |
| 5.1.1. |  |  |  |
| 5.1.2. |  |  |  |
| 5.1.3. |  |  |  |
| 5.1.4. |  |  |  |
| 5.1.5. |  |  |  |
| 5.1.6. |  |  |  |
| 5.1.7. |  |  |  |
| 5.1.8. |  |  |  |
| 5.1.9. |  |  |  |
| 5.1.10. |  |  |  |

**5.2. Desarrollo de escenarios y ambientes virtuales.**

Puede insertar las filas que sean necesarias.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nombre del recurso desarrollado** | **Fecha** |
| 5.2.1. |  |  |
| 5.2.2. |  |  |
| 5.2.3. |  |  |
| 5.2.4. |  |  |
| 5.2.5. |  |  |
| 5.2.6. |  |  |
| 5.2.7. |  |  |
| 5.2.8. |  |  |
| 5.2.9. |  |  |
| 5.2.10. |  |  |

**5.3. Desarrollo de Curso Masivo en Línea (MOOC’s).**

Puede insertar las filas que sean necesarias.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nombre del recurso desarrollado** | **Fecha** |
| 5.3.1. |  |  |
| 5.3.2. |  |  |
| 5.3.3. |  |  |
| 5.3.4. |  |  |
| 5.3.5. |  |  |
| 5.3.6. |  |  |
| 5.3.7. |  |  |
| 5.3.8. |  |  |
| 5.3.9. |  |  |
| 5.3.10. |  |  |

**5.4. Desarrollo de Software.**

Puede insertar las filas que sean necesarias.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nombre del recurso desarrollado** | **Fecha** |
| 5.4.1. |  |  |
| 5.4.2. |  |  |
| 5.4.3. |  |  |
| 5.4.4. |  |  |
| 5.4.5. |  |  |
| 5.4.6. |  |  |
| 5.4.7. |  |  |
| 5.4.8. |  |  |
| 5.4.9. |  |  |
| 5.4.10. |  |  |

**6. Participación en cuerpos colegiados y colaboración académica**

Participa de manera activa en espacios colegiados, académicos o interinstitucionales, desde donde impulsa la reflexión crítica, la producción colaborativa de saberes y la mejora continua de los procesos educativos.

El Marco General del SEAES (2023) lo describe como parte de los procesos de organización docente y producción didáctica colectiva, por ejemplo: participación en academias, cuerpos colegiados, etc.

**6.1. Instructor(a) o facilitador(a) en cursos de formación docente, actualización profesional para profesores, actualización profesional para organizaciones de profesionistas o empresas.**

Puede insertar las filas que sean necesarias.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nombre del curso** | **Fecha en que fue impartido** | **Número de horas** |
| 6.1.1. |  |  |  |
| 6.1.2. |  |  |  |
| 6.1.3. |  |  |  |
| 6.1.4. |  |  |  |
| 6.1.5. |  |  |  |
| 6.1.6. |  |  |  |
| 6.1.7. |  |  |  |
| 6.1.8. |  |  |  |
| 6.1.9. |  |  |  |
| 6.1.10. |  |  |  |

**6.2. Integrante en redes de investigación.**

Puede insertar las filas que sean necesarias.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nombre de la red de investigación** | **Periodo de participación** |
| 6.2.1. |  |  |
| 6.2.2. |  |  |
| 6.2.3. |  |  |
| 6.2.4. |  |  |
| 6.2.5. |  |  |
| 6.2.6. |  |  |
| 6.2.7. |  |  |
| 6.2.8. |  |  |
| 6.2.9. |  |  |
| 6.2.10. |  |  |

**6.3. Integrante de colegios o asociaciones de profesionistas.**

Puede insertar las filas que sean necesarias.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nombre del Colegio o Asociación de profesionistas** | **Fecha de afiliación** |
| 6.3.1. |  |  |
| 6.3.2. |  |  |
| 6.3.3. |  |  |
| 6.3.4. |  |  |
| 6.3.5. |  |  |
| 6.3.6. |  |  |
| 6.3.7. |  |  |
| 6.3.8. |  |  |
| 6.3.9. |  |  |
| 6.3.10. |  |  |

**6.4. Integrante en cuerpos académicos (CA).**

Repita la siguiente tabla según sea el caso

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nombre del cuerpo académico** | **Fecha de ingreso al CA.** | **Grado de consolidación** |
| 6.4.1. |  |  |  |
| 6.4.2. |  |  |  |
| 6.4.3. |  |  |  |
| 6.4.4. |  |  |  |
| 6.4.5. |  |  |  |
| 6.4.6. |  |  |  |
| 6.4.7. |  |  |  |
| 6.4.8. |  |  |  |
| 6.4.9. |  |  |  |
| 6.4.10. |  |  |  |

**6.5. Perfil deseable PRODEP**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.5.1** Cuenta con Reconocimiento de Perfil deseable PRODEP  Coloca sombra color gris a la celda | SI | NO | Periodo de vigencia |  |  |  |

**Periodo en el que ha alcanzado a ser Perfil PRODEP**

Repita la siguiente tabla según sea el caso

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Periodo en años** | **Institución** |
| 6.5.2. |  |  |
| 6.5.3. |  |  |
| 6.5.4. |  |  |
| 6.5.5. |  |  |
| 6.5.6. |  |  |
| 6.5.7. |  |  |
| 6.5.8. |  |  |
| 6.5.9. |  |  |
| 6.5.10. |  |  |

**6.6. Sistema Nacional de Investigadores SNI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores SNI  Coloca sombra color gris a la celda | SI | NO | Nivel SNI |  |  |

**Periodo en el que ha pertenecido al SNI**

Repita la siguiente tabla según sea el caso

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Periodo en años** | **Institución** |
| 6.5.2. |  |  |
| 6.5.3. |  |  |
| 6.5.4. |  |  |
| 6.5.5. |  |  |
| 6.5.6. |  |  |
| 6.5.7. |  |  |
| 6.5.8. |  |  |
| 6.5.9. |  |  |
| 6.5.10. |  |  |

**7. Premios y reconocimientos**

Puede insertar las filas que sean necesarias.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tipo de distinción**  **(beca, premio o distinción) conseguida** | **Institución educativa u organización que los expide** | **Fecha de obtención** | **Tipo**  (Locales, nacionales o internacionales) |
| 7.1. |  |  |  |  |
| 7.2. |  |  |  |  |
| 7.3. |  |  |  |  |
| 7.4. |  |  |  |  |
| 7.5. |  |  |  |  |
| 7.6. |  |  |  |  |
| 7.7. |  |  |  |  |
| 7.8. |  |  |  |  |
| 7.9. |  |  |  |  |
| 7.10. |  |  |  |  |