



La Evaluación en

CENEVAL, A.C.



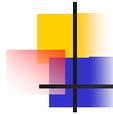
ASOCIACIÓN NACIONAL
DE FACULTADES Y
ESCUELAS DE
INGENIERÍA

ING. CARLOS GALDEANO BIENZOBAS
Junio de 2005
220

¿Qué es el CENEVAL?

- Asociación civil, no gubernamental, sin fines de lucro
- Establecida en 1994
- Dedicada a la evaluación de INDIVIDUOS para la:
 - Educación media superior
 - Educación superior
 - Certificación de competencias laborales y profesionales
- Presupuesto anual: 210 millones pesos (2003)
 - No recibe subsidios
 - El pago de sus servicios se utilizan íntegramente para elaborar y entregar dichos servicios

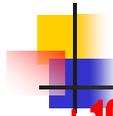
Junio de 2005 - ANFEI - Toluca



¿Quiénes respaldan al CENEVAL?

- Asamblea General
 - ANUIES, FIMPES, IPN, ITESM, UAEM, UASLP, UADY, UNITEC, UPAEP
 - AI, AMC, ANM, Fundación ICA
 - BMCA, CNA, CNP, FMVZ, IMCP
 - SEP
- 25 Consejos Técnicos y más de 100 Comités Académicos
- Más de 2,000 docentes elaboradores de reactivos por cada examen
- Más de 1,500 personas participando de manera voluntaria
- Personal Interno - 300 personas de los cuales:
 - Personal *técnico* - 12 doctores, 12 maestros, 35 profesionistas
 - Personal permanente con experiencia en: Psicología, evaluación educativa, estadística, sistemas informáticos, psicometría
 - Personal administrativo - 200 personas

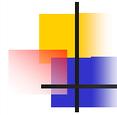
Junio de 2005 – ANFEI - Toluca



El CENEVAL evalúa a:

- + 16 millones** de personas desde 1994
- 50 %** de los egresados de secundaria que solicitan ingreso a bachillerato en el país
- 90 %** de los egresados de secundaria que solicitan ingreso a bachillerato en la Zona Metropolitana del Valle de México
- +40 %** de personas que ingresan a educación superior – licenciaturas del país
- +35 %** de personas que egresan de una licenciatura del país
- 10** entidades en concursos estatales de ingreso a educación superior-licenciatura

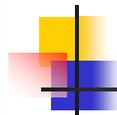
Junio de 2005 – ANFEI - Toluca



Cobertura anual de los exámenes

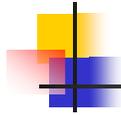
- +1,000,000** exámenes EXANI I, II y III cada año
- +900,000** exámenes para ingresar a la educación media superior-bachillerato
- +400,000** exámenes para ingresar a la educación superior-licenciatura
- +50,000** exámenes de egreso de la licenciatura
- +8,000** exámenes de programas de 2 años
- +275,000** personas evaluadas por examen de COMIPEMS

Junio de 2005 – ANFEI - Toluca



Estos números indican que las instituciones que utilizan los servicios del CENEVAL cuentan con la base de datos de educación media superior y superior más completa de México

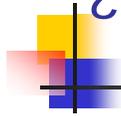
Junio de 2005 – ANFEI - Toluca



Otros servicios

- Certificación de competencias (laborales)
 - 12,000 cada año – 20% de total nacional
- Evaluación de la formación de maestros
- Evaluación de la práctica docente
- Certificación Profesional
- Evaluación del perfil para el empleo
- Evaluación del desempeño en el trabajo
- Encuestas

Junio de 2005 – ANFEI - Toluca



¿Qué es un EGEL?

Los EGEL son exámenes **objetivos**, presentados en formato de opción múltiple.

- Se adaptan a la complejidad de los contenidos
- Su origen son los Planes y Programas de Estudio de Licenciatura
- Incluyen una muestra significativa de los contenidos
- Calificación rápida y no sujeta a interpretaciones
- Confiabilidad de los resultados

Junio de 2005 – ANFEI - Toluca

EGEL

Estructura y composición

25 licenciaturas

Dependiendo de licenciatura: 200 - 375 reactivos
2 - 3 sesiones (4 hrs. c/u)

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Actuaría (certificación profesional)• Administración• Ciencias Agronómicas• Ciencias Farmacéuticas• Comercio-Negocios Internacionales• Contaduría (EGEL y EUCC)• Derecho• Economía*• Enfermería• Informática-Computación• Ingeniería Civil• Ingeniería Eléctrica• Ingeniería Electrónica | <ul style="list-style-type: none">• Ingeniería Industrial• Ingeniería Mecánica• Ingeniería Mecánica-Eléctrica• Ingeniería Química• Medicina General• Medicina Veterinaria y Zootecnia• Mercadotecnia• Odontología• Pedagogía• Psicología• Turismo• Química <p><i>*en proceso</i></p> |
|--|---|

Junio de 2005 - ANFEI - Toluca

El nacimiento de un EGEL...

- ¿Cuáles son las **carreras** con mayor matrícula en el país?
- ¿Que instituciones deben participar para Instaurar el **Consejo Técnico (CT)**?
- El **Presidente de CT** se elige tomando en cuenta: experiencia, conocimientos y representatividad en el medio académico y profesional

Junio de 2005 - ANFEI - Toluca

- 
- ¿Cuáles son las Instituciones de Educación (IES) que ofrecen esa carrera?
 - A una muestra de IES se les solicitan los **Planes y Programas de Estudio (PyPE)** de esa carrera en lo particular
 - **La información** de los PyPE **se clasifica y ordena** para presentarlo ante el CT
- Junio de 2005 – ANFEI - Toluca





¿QUIÉNES AVALAN LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL CENEVAL?

- Son contruidos y operados por el Centro, pero los contenidos y características de cada examen son determinados por un Consejo Técnico externo y sus Comités Académicos

Junio de 2005 – ANFEI - Toluca



Los Consejos Técnicos...

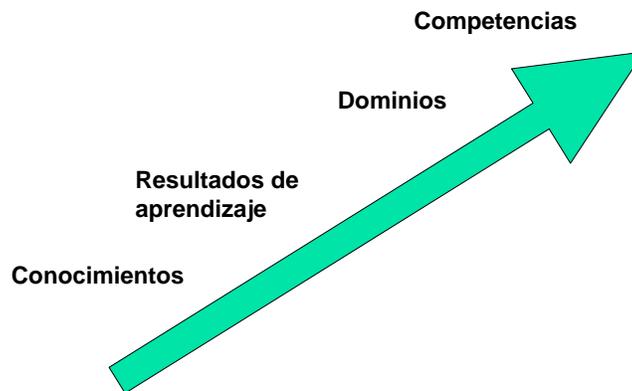
Es un grupo de especialistas en cada profesión y tiene la función de garantizar la pertinencia y validez del instrumento.

Además de expertos independientes, sus miembros generalmente son representantes de:

- Escuelas o facultades
- Colegios de profesionistas
- Asociaciones de especialistas
- Organismos empleadores

Junio de 2005 – ANFEI - Toluca

¿Hacia donde va la educación en el mundo?



Junio de 2005 – ANFEI - Toluca

Demandas

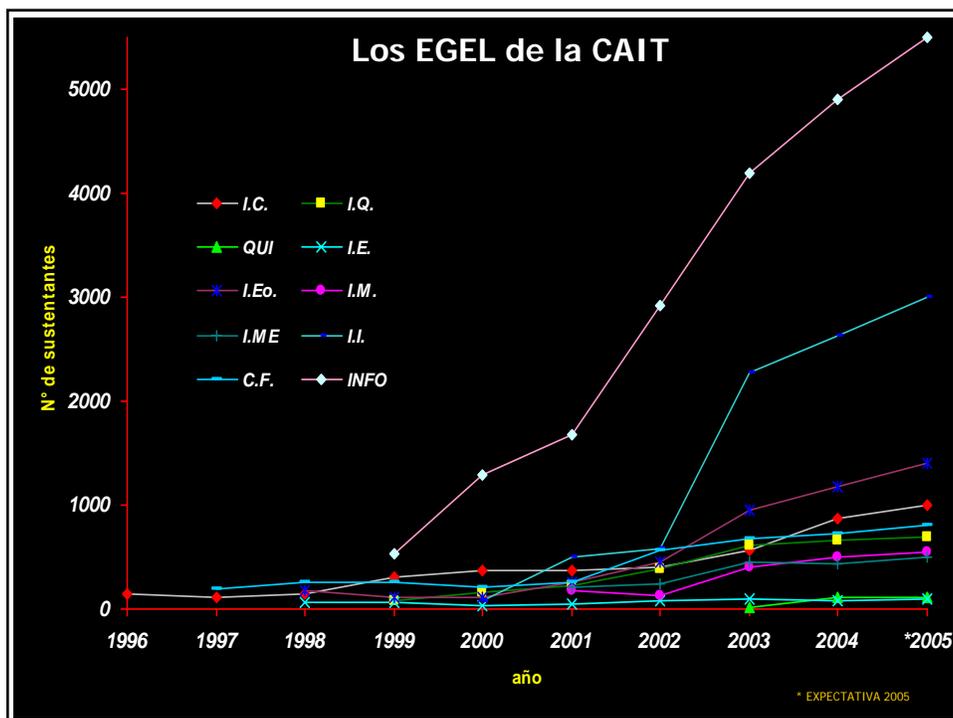
- Entorno social y laboral influido por la revolución del conocimiento y el desarrollo de las tecnologías de la Informática y la Comunicación (TIC)
- Necesidad de contar con mejores predictores acerca del desempeño laboral que los títulos o diplomas escolares y los test psicológicos
- Necesidad de estrechar la brecha entre la educación y el mundo del trabajo

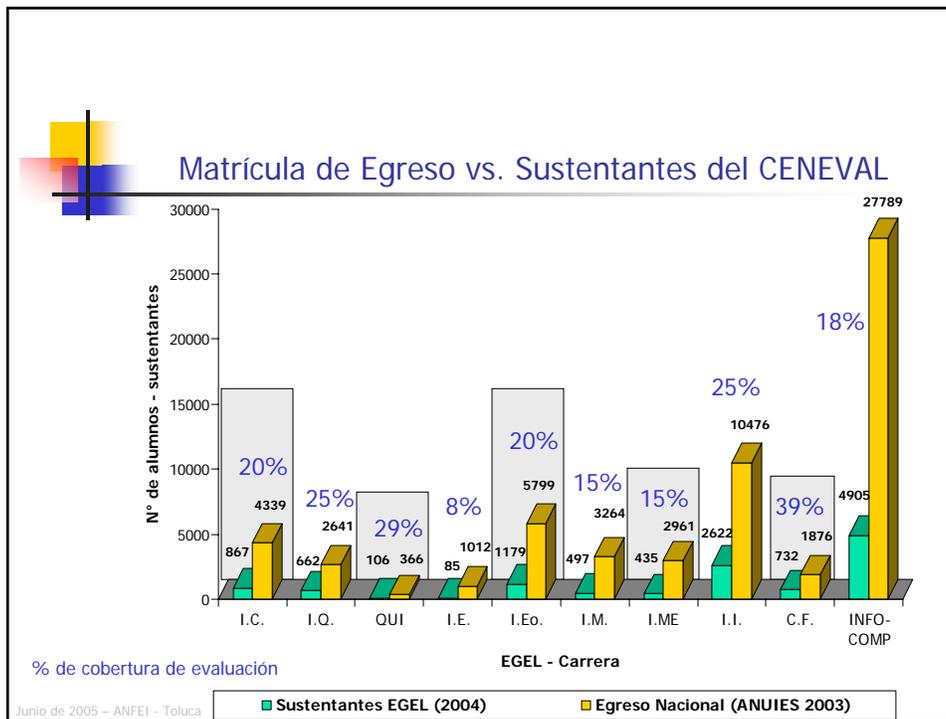
Junio de 2005 – ANFEI - Toluca

El desarrollo de los EGEL de la CAIT

- El número de sustentantes se ha incrementado año con año
- Durante 2004 sustentaron alguno de los EGEL de la CAIT 12,090 personas
- 61,598 alumnos egresaron de alguna carrera relacionada con los EGEL de la CAIT (ANUIES 2003)
- Prácticamente, el CENEVAL evalúa al 20% de los egresados de las carreras relacionadas con las ingenierías y las tecnologías

Junio de 2005 – ANFEI - Toluca





- ### Actividades que fortalecen la evaluación de la CAIT
- **Incremento** promedio del **15%** en el número de sustentantes
 - Se creó el **Comité Académico** de las **Ciencias Sociales y Humanidades** para los EGEL de las Ingenierías y las Tecnologías
 - Se ha convocado a **Redes de Expertos**
- Junio de 2005 - ANFEI - Toluca



Actividades que fortalecen la evaluación de la CAIT

- Se han reestructurado los **EGEL** con fines de **estandarización**
- Durante 2004 se realizaron **26 Cursos – Taller** para elaboración de reactivos, donde se generaron **2,849 reactivos**, participaron **324 docentes** de **28 IES**
- El **EXIL-CB** está **listo** para su aplicación, mismo que **se validó** con más de **1,700 personas**. Su primera aplicación se dio en mayo de 2005 en la Universidad de Colima

Junio de 2005 – ANFEI - Toluca



¿Hacia dónde vá la aplicación de los EGEL de la CAIT?

- Con el surgimiento del EXIL-CB, el área de **Ciencias Básicas**, de todos los EGEL de la CAIT, **desaparecerá (2008)**
- **Aplicación** con papel y lápiz y en **LÍNEA**
- Aplicación del **EXIL-CB en línea**, con **accesos personalizados**

Junio de 2005 – ANFEI - Toluca



Los Nuevos Proyectos en el CENEVAL

Los futuros EGEL



Arquitectura

Diseño Gráfico

Ing. Topográfica, hidráulica y Geodesta

Ing. Ambiental

Ing. Bioquímica ⁽¹⁾

Ing. en Alimentos ⁽¹⁾

Física ⁽²⁾

Matemáticas ⁽²⁾

vertientes del EGEL-IME

Ing. Mecatrónica ⁽³⁾

Ing. en Control, Instrumentación y Procesos ⁽³⁾

vertientes del EGEL-IEo

Ing. Telemática ⁽³⁾

Ing. en Telecomunicaciones ⁽³⁾

vertientes del EGEL-I.I.

Ing. Textil ⁽³⁾

Ing. Transportes ⁽³⁾

vertientes del EGEL-Q

▪ en Alimentos ⁽⁴⁾

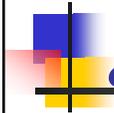
▪ Industrial ⁽⁴⁾

⁽¹⁾ El Consejo Técnico ha sido instaurado

⁽²⁾ En septiembre de 2005 será instaurado el CT

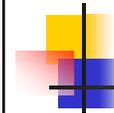
⁽³⁾ Será puesto a consideración como vertiente, al CT en agosto de 2005

⁽⁴⁾ El CT está trabajando en ésta; lista para noviembre de 2005



¿Porqué evaluarse...

...cuáles son los beneficios?



Para el sustentante:

- **Indicador** académico a nivel nacional
- Obtener un Testimonio de Desempeño Sobresaliente o un Testimonio de **Desempeño Satisfactorio**, en caso de alcanzar el estándar establecido por el Consejo Técnico
- Mayor probabilidad de lograr una inserción rápida y adecuada al **campo laboral (Certificación)**
- Posgrado nacional o extranjero
- Becas
- Permitir o facilitar la movilidad estudiantil



Para los empleadores:

- Reconocer con mayor precisión el perfil profesional de los candidatos a emplear
- Ampliar los elementos de juicio para la toma de decisiones de índole laboral
- Personal titulado (Normatividad nacional y extranjera) ***ISO***

Junio de 2005 – ANFEI - Toluca



Para las Instituciones de Educación Superior:

- Contar con elementos de **apoyo en los procesos de planeación y evaluación**
- **Identificar necesidades** educativas en determinadas áreas del conocimiento
- Integrar un elemento que pueda servir como **parámetro de calidad** en sus procesos educativos, con el propósito de adecuar sus planes y programas de estudio

Junio de 2005 – ANFEI - Toluca



Para las autoridades educativas oficiales:

- Proporcionar información a las instancias de planeación del desarrollo institucional, así como a los estudiosos e investigadores de la teoría y práctica educativas
- Orientar las políticas de apoyo y asignación de recursos de las instancias gubernamentales y otras agencias financiadoras de la educación superior
- Contar con información adicional sobre la calidad de los egresados de las instituciones de educación superior

Junio de 2005 – ANFEI - Toluca



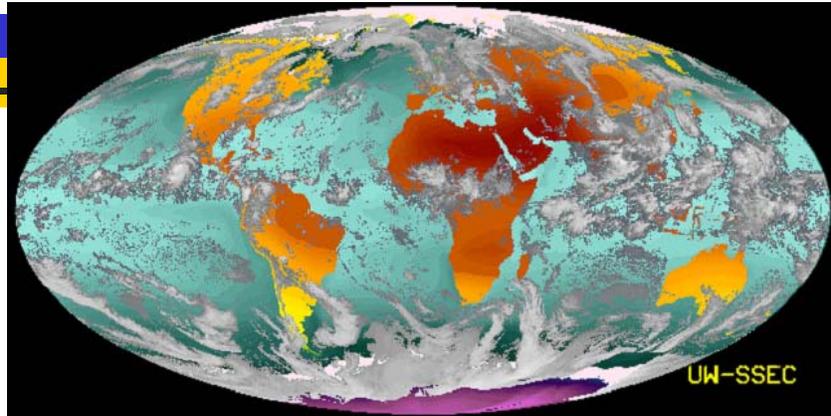
En el corto plazo...

ATENCIÓN!!!

- Camino a la certificación profesional nacional e internacional (Caso EGEL – Contaduría, Actuaría y MVZ)
- Prácticamente las fronteras están abiertas al libre tránsito de profesionistas de los países del TLC-AN
- Proyecto para emitir una cédula profesional adicional, la cual consistirá en diferenciar a los egresados de un programa académico acreditado y un buen desempeño en el EGEL

Junio de 2005 – ANFEI - Toluca

Proyectos Internacionales



TUNING

Surge por la necesidad de compatibilidad, comparabilidad y competitividad de la educación superior Europea. Y tiene su origen en la creciente movilidad de los estudiantes quienes requieren de información fiable y objetiva acerca de la oferta programas educativos. Este ejercicio servirá para la comprensión del currículo y hacerlo comparable.

Busca puntos de acuerdo, de convergencia y de entendimiento mutuo; puntos comunes de referencia

NO busca la armonización de sus programas o currículo unificado, normativo o definitivo; ni restringir la independencia de académicos o especialistas o perjudicar la autoridad local o nacional.

Junio de 2005 - ANFEE - Tabuca

Lineas de enfoque del TUNING...

(Metodología)

- 1) Competencias genéricas
- 2) Competencias específicas.- de las áreas temáticas (habilidad, conocimientos y contenidos)
- 3) El papel del ECTS.- sistema de transferencia y acumulación de créditos
- 4) Enfoque de aprendizaje, enseñanza y evaluación en relación con la garantía y control de calidad

Junio de 2005 – ANFEI - Toluca

EL 6 x 4 UELAC

El Proyecto 6x4 UEALC es un proyecto específico que busca analizar seis profesiones en cuatro ejes con la finalidad de proponer condiciones operativas que propicien una mayor compatibilidad y convergencia de los sistemas de educación superior en América Latina y el Caribe y su comparación y acercamiento con los de la Unión Europea. Proyecto en el cual el CENEVAL está participando.

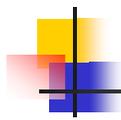
Seis profesiones - carreras

Administración
Ingeniería Electrónica o similar
Medicina
Química
Historia
Matemáticas

Cuatro ejes de análisis

Competencias profesionales
Créditos académicos
Evaluación y acreditación
Formación para la innovación e investigación

Junio de



EL 6 x 4 UELAC

Entre los objetivos de este espacio se menciona

“Fomentar la MOVILIDAD de estudiantes, profesores, investigadores y personal administrativo de manera intra e interregional, y mejorar las condiciones en las que estas se desarrollan en la actualidad”

Junio de 2005 – ANFEI - Toluca



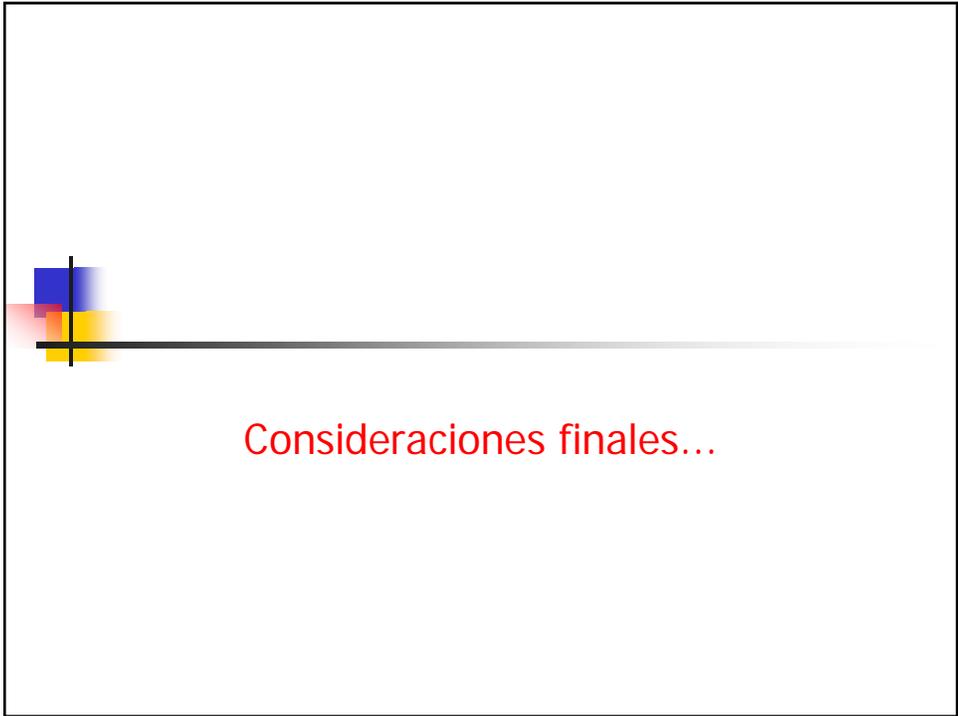
EL 6 x 4 UELAC

El comité formado para este proyecto ha tenido algunas reuniones, las cuales tienen la característica de constituirse como Seminarios – Taller en donde se explican los objetivos que se persiguen.

La *dinámica* de este evento es:

Exponer y discutir con los académicos e investigadores asistentes a la reunión a los planteamientos técnicos y metodológicos del análisis de las profesiones a la luz de cuatro ejes de análisis: competencias profesionales, equivalencia y transferencia de créditos académicos, evaluación y acreditación de programas y formación para la innovación y la investigación

Junio de 2005 – ANFEI - Toluca



algunas cuestiones para pensar... y actuar

- El mexicano promedio tiene poca capacidad para comprender lo que lee y para expresarse con claridad
- México se halla en un escenario en el que su mano de obra es poco calificada la cual carece de mecanismos adecuados de capacitación, su población escolar empieza a reducirse y su población total está envejeciendo rápidamente

Junio de 2005 – ANFEI - Toluca

Continuación...

algunas cuestiones para pensar... y actuar

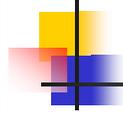
- Los cambios en la dinámica de la población y la necesidad de superar el rezago demandan un nuevo enfoque educativo cuyo paradigma sea **educación para toda la vida, en cualquier lugar y en cualquier momento**
- **México no podrá descansar más en el sistema escolarizado** como principal agente de transmisión de conocimiento
- Nuevos Paradigma Educativo: **Mayor énfasis en el alumno que en el maestro; en el aprendizaje que en la enseñanza;** en el aprendizaje individual que en el grupal y en le **método tutorial frente al presencial**

Junio de 2005 – ANFEI - Toluca

Tendencias de la educación en el mundo

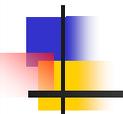
- **Suiza** está desarrollando un **examen general de conocimientos**, mismo que **se aplicará entre cantones**
- La **formación** estará mas orientada **hacia el autoaprendizaje del estudiante**
- **Las estadísticas señalan** que **el alumno que más lee y repasa lo visto en clase**, tiene **mejores notas**
- La **tendencia de la enseñanza** en las escuelas del mundo es hacia el **aprender haciendo = Enseñanza por COMPETENCIAS**

Junio de 2005 – ANFEI - Toluca



**“La búsqueda de la calidad
es una actitud permanente
de superación que se refleja
en acciones, procesos y
resultados”**

Junio de 2005 – ANFEI - Toluca



visite...

www.ceneval.edu.mx



Ing. Carlos Galdeano Bienzobas

Coordinador del Área de las Ingenierías y de las Tecnologías
CENEVAL, A. C.



- Dirección
- Av. Camino al Desierto de los Leones N° 19, Col. San Ángel, C.P. 01000, Del. Álvaro Obregón, Distrito Federal, México
- Tel. (01 55) 53-22-92-00 ext. 2054 y 2154
- e-mail: carlos.galdeano@ceneval.edu.mx