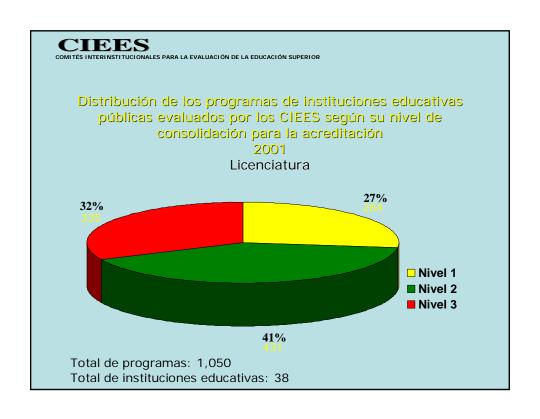
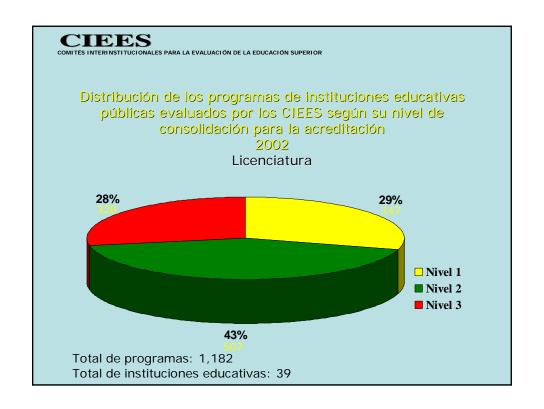
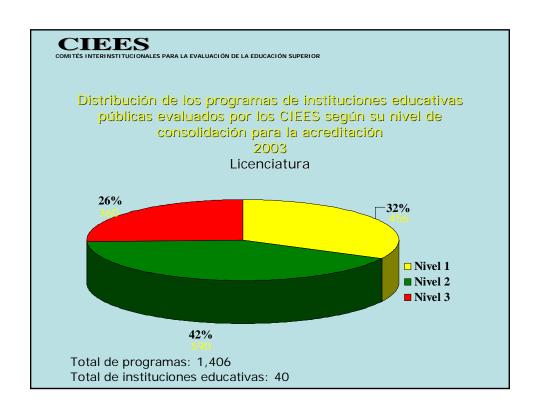
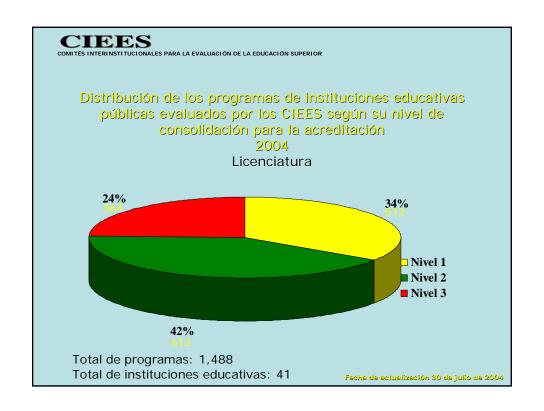
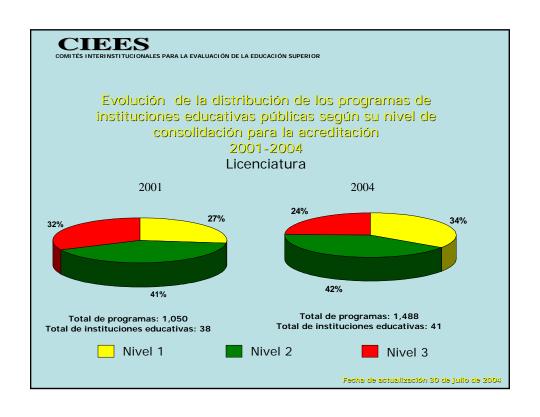
Avances de los CIEES en la evaluación diagnóstica de programas educativos

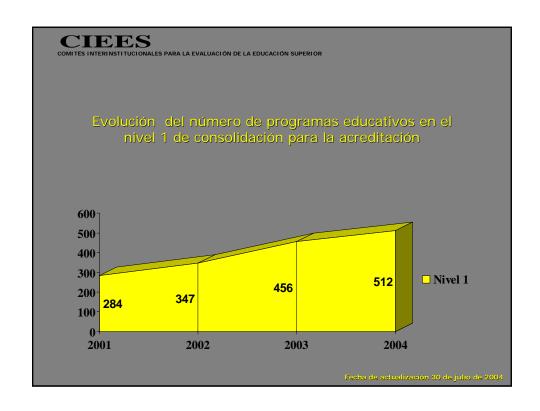


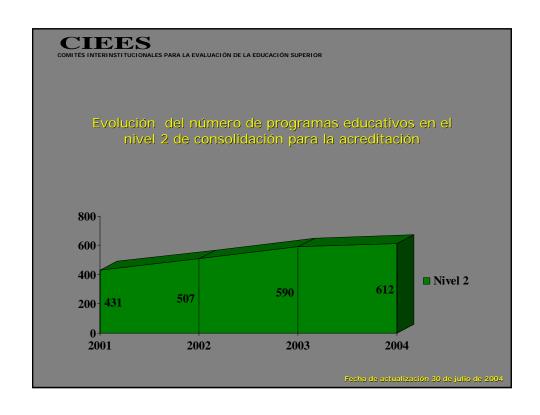


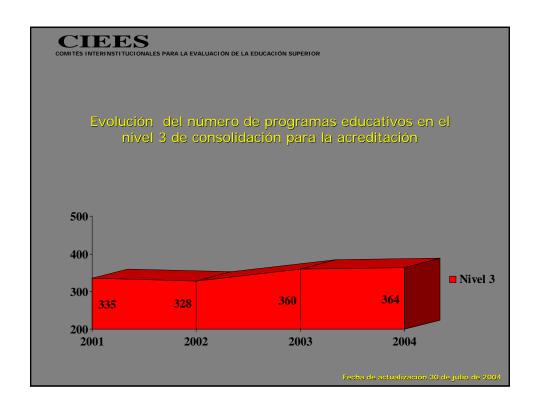


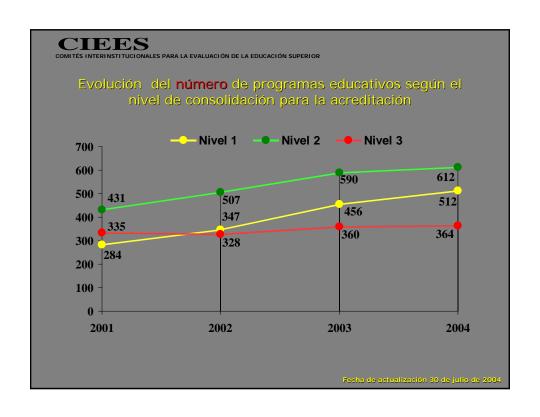


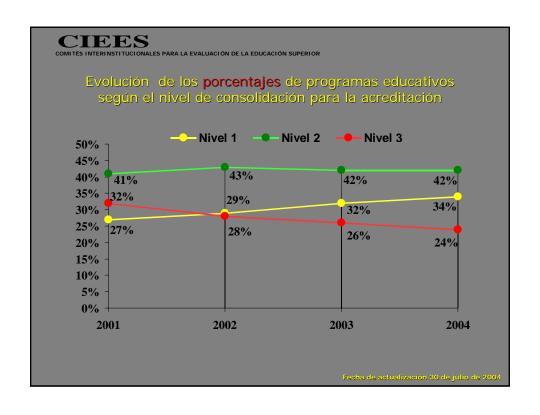


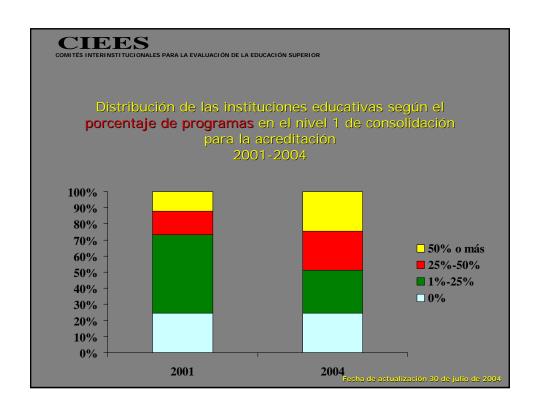


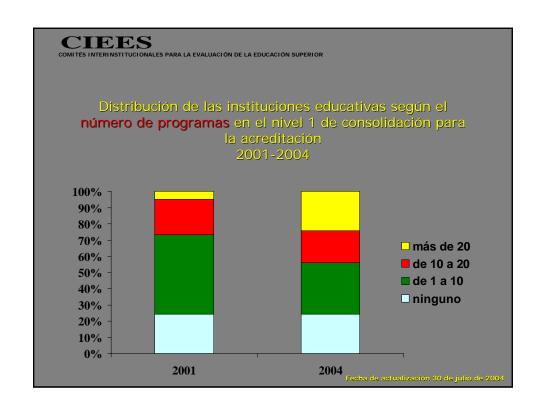


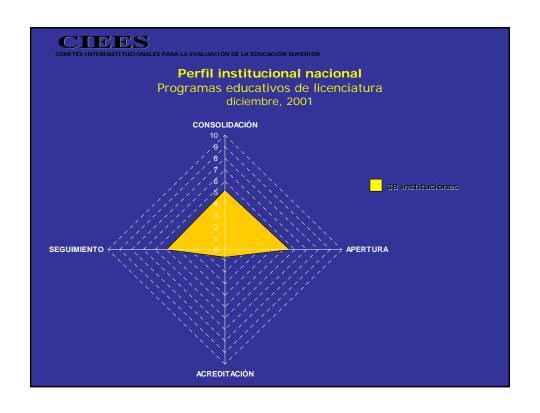


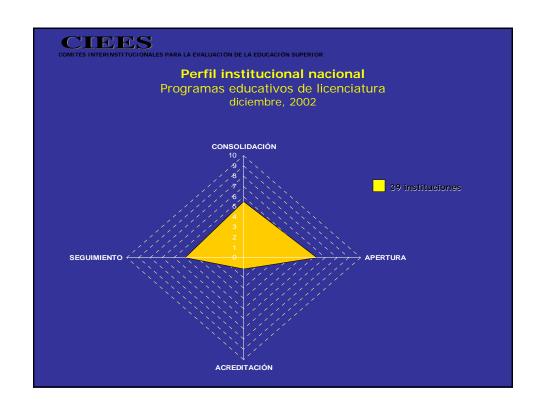


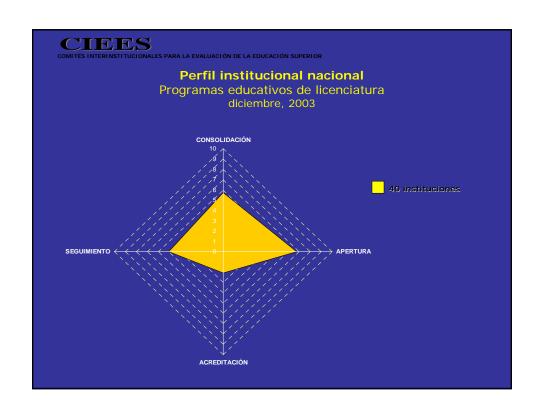


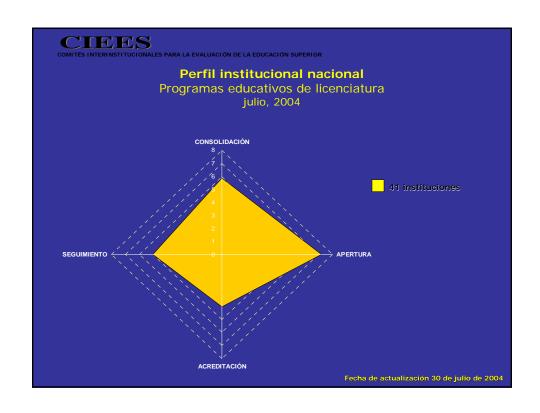


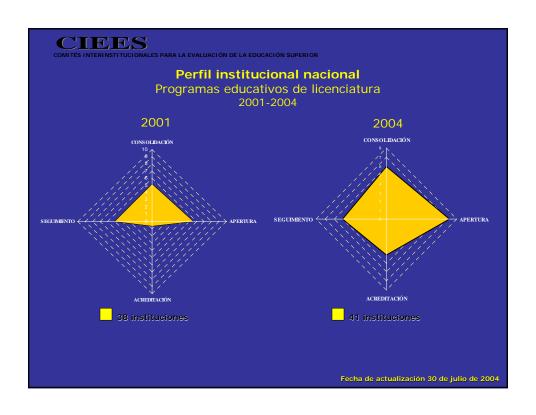








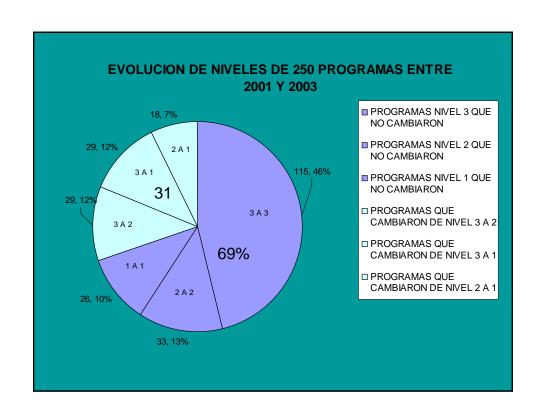


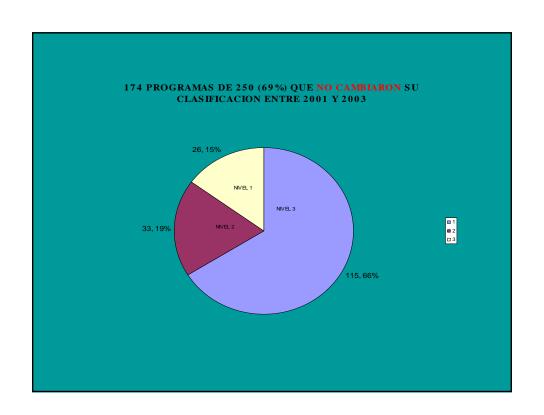


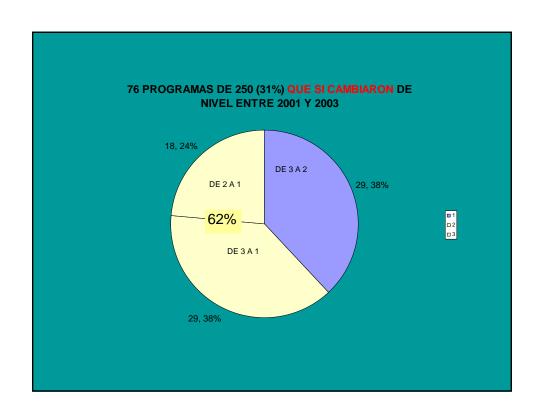
Avances del Comité de Ingeniería y Tecnología en la evaluación diagnóstica de programas educativos

EVOLUCION DE NIVELES DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE 2001 A 2003

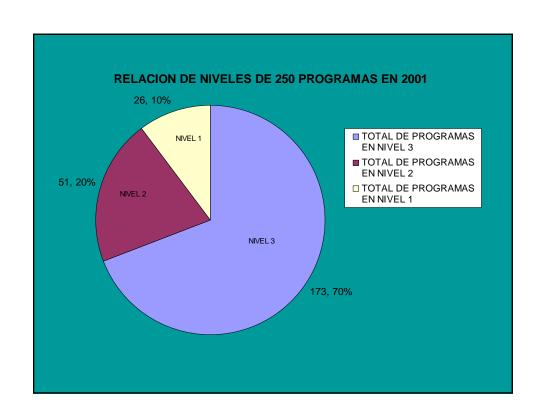
TOTAL DE PROGRAMAS QUE SE LES DIO SEGUIMIENTO	250
PROGRAMAS NIVEL 3 QUE NO CAMBIARON	115
PROGRAMAS NIVEL 2 QUE NO CAMBIARON	33
PROGRAMAS NIVEL 1 QUE NO CAMBIARON	26
TOTAL DE PROGRAMAS QUE NO CAMBIARON DE NIVEL	174
PROGRAMAS QUE CAMBIARON DE NIVEL 3 A 2	29
PROGRAMAS QUE CAMBIARON DE NIVEL 3 A 1	29
PROGRAMAS QUE CAMBIARON DE NIVEL 2 A 1	18
TOTAL DE PROGRAMAS QUE CAMBIARON DE NIVEL	76



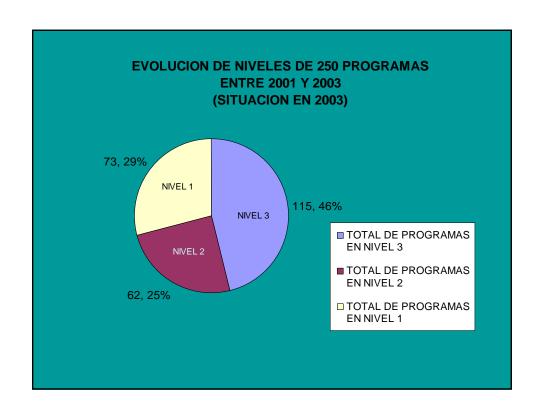


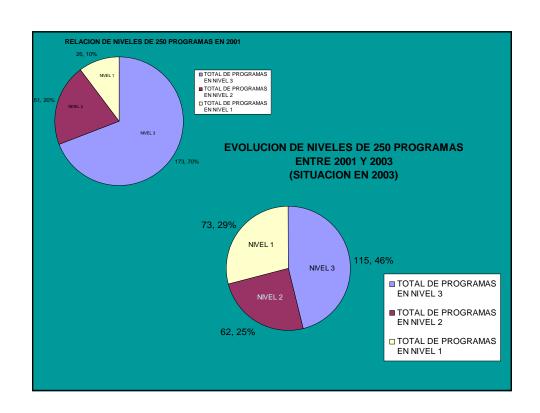


EVOLUCION DE NIVELES DE PROGRAMAS LICENCIATURA DE 2001 A 2003 (SITUACION EN 2001)	S DE	
TOTAL DE PROGRAMAS EN NIVEL 3	173	69.20%
TOTAL DE PROGRAMAS EN NIVEL 2	51	20.40%
TOTAL DE PROGRAMAS EN NIVEL 1	26	10.40%
TOTAL DE PROGRAMAS	250	100%



EVOLUCION DE NIVELES DE PROGR LICENCIATURA DE 2001 A 20 (SITUACION EN 2003)		
TOTAL DE PROGRAMAS EN NIVEL 3	115	46%
TOTAL DE PROGRAMAS EN NIVEL 2	62	24.80%
TOTAL DE PROGRAMAS EN NIVEL 1	73	29.20%
TOTAL DE PROGRAMAS	250	100%





TOTAL DE PROGRAMAS EVALUADOS POR EL COMITÉ DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DE LOS CIEES AL 20 DE JUNIO DE 2005			
Doctorado	4		
Maestría	34		
Especialidad	3		
Licenciatura	335 + 9		
Técnico Superior Universitario	90 + 15		
Suspendidos	5		
TOTAL DE PROGRAMAS	471 + 24 = 495		

POSGRADO			
Doctorado Nivel 2	4		
Maestría Nivel 1 Nivel 2 Nivel 3	3 7 24		
Especialidad Nivel 2 Nivel 3	2 1		

LICENCIATURA (335 + 9)

Nivel 1* 87 (26%)

Nivel 2 74 (22%)

Nivel 3 174 (52%)

En proceso de asignación de nivel 9

* Tenemos registrados 103 programas ya acreditados (30%)

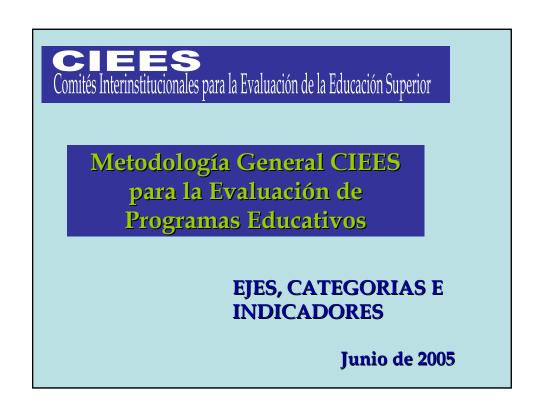
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

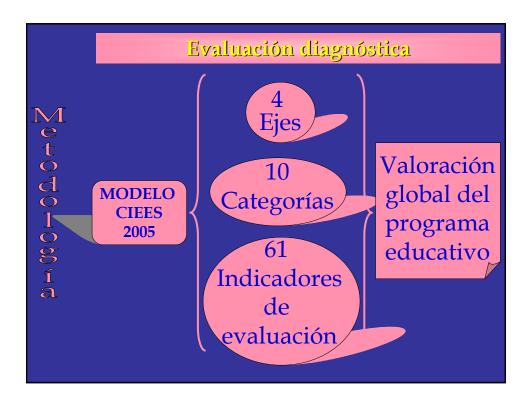
Nivel 1 27

Nivel 2 56

Nivel 3 7

En proceso de asignación de nivel 15





Evaluación diagnóstica Ejes I. Intencionalidad II. Estructura III. Infraestructura IV. Resultados e impacto



Evaluación diagnóstica Categorías por Eje \mathbf{M} 7. Instalaciones, equipo y Eje III e t Infraestructura servicios O 8. Trascendencia del programa 1 9. Productividad O Eje IV académica Resultados e ĺ 9.1. Docencia impacto a 9.2. Investigación 10. Vinculación con los sectores de la sociedad

Informe de Autoevaluación Tabla-Guía de Autoevaluación los r Contiene indicadores, 61 distribuidos en las 10 categorías. Cada **Indicador** se presenta en d cuatro columnas: i m 1. Aspectos a evaluar i 2. Preguntas **e** 3. Medios de verificación n 七 4. Descripción de la atención del indicador

Informe de Autoevaluación

Tabla-Guía de Autoevaluación (Columnas)

1. Aspectos a evaluar

Descripción del indicador

2. Preguntas

P

roce

i m

ie

n

t

Cuestionamientos para atender el aspecto a evaluar.

3. Medios de verificación

Documentos para integrar las carpetas de evidencias

4. Celdas en blanco (para emitir juicios de valor)

En esta columna, se debe describir cómo se atiende a cada indicador.

	Informe de Autoevaluación Llenado de la tabla de indicadores				
P	Indicadores (Aspectos a evaluar)	Preguntas	Medios de verificación	1) Normatividad y políticas generales	
rocediniento	2 Misión y visión Correspondencia de los objetivos y metas del programa educativo con la misión y visión de la institución y/o de la unidad académica. Alcance de la difusión de la misión y visión a toda la comunidad de la institución.	¿En qué medida son coherentes los objetivos y metas del programa educativo con la misión y visión de la institución? ¿Son adecuados los canales utilizados para hacer accesible y pública esta información a todos los niveles?	2.1 Acta del cuerpo colegiado respectivo en la que se asiente la aprobación de la misión y la visión institucionales. 2.2 Descripción y ejemplos de los medios de comunicación interna y externa de la misión y de la visión.	Descripción de cómo es atendido el indicador	



Comité de Ingeniería y Tecnología comite.ingenieria@ciees.edu.mx

Héctor Fernando Sánchez Posadas



Vocal ejecutivo
Tels. 01 55 50 93 06
01 55 50 62 52

