



El Programa Nacional de Educación 2001 - 2006

**Un primer análisis de sus impactos en el desarrollo
y fortalecimiento del sistema de educación
superior**

XXXII Asamblea General Ordinaria
Asociación Nacional de Facultades y
Escuelas de Ingeniería



**Programa Nacional de Educación
2001 - 2006**

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Ampliar la cobertura con equidad

❖ **Ampliar y diversificar con equidad las oportunidades de acceso a la educación superior pública**

- **Programa Nacional de Becas**
- **Creación de nuevas IES públicas**
- **Ampliación y diversificación de la oferta educativa en IES públicas existentes**

		Operación del PRONABES. Otorgamiento de becas			
Ciclo escolar	Becas renovadas	Becas nuevas	Total	Becarios que concluyeron estudios	
2001-2002	-	44,422	44,422	2,768	
2002-2003	28,238	66,301	94,539	6,987	
2003-2004	58,855	63,787	122,642	7,751	
2004-2005	72,453	65,399	137,852	16,645	
2005-2006	79,499	82,288	161,787	20,440	

Número de solicitudes y becas asignadas			
Ciclo escolar	Solicitudes que cumplieron requisitos	Becas asignadas en el ciclo	Porcentaje de atención
2001-2002	63,189	44,422	70.30%
2002-2003	102,503	94,539	92.23%
2003-2004	140,215	122,642	87.47%
2004-2005	155,580	137,852	88.61%
2005-2006	177,648	161,787	91.07%

Distribución porcentual de becas por ingreso familiar	
2001-2002	2005-2006
22% 1 SMM o menos	18% 1 SMM o menos
38% más de 1 y hasta 2 SMM	43% más de 1 y hasta 2 SMM
40% más de 2 y hasta 3 SMM	31% más de 2 y hasta 3 SMM
-	8% más de 3 y hasta 4 SMM

SMM= salario mínimo mensual



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN SUPERIOR



PRONABES

Distribución porcentual de becas por sexo

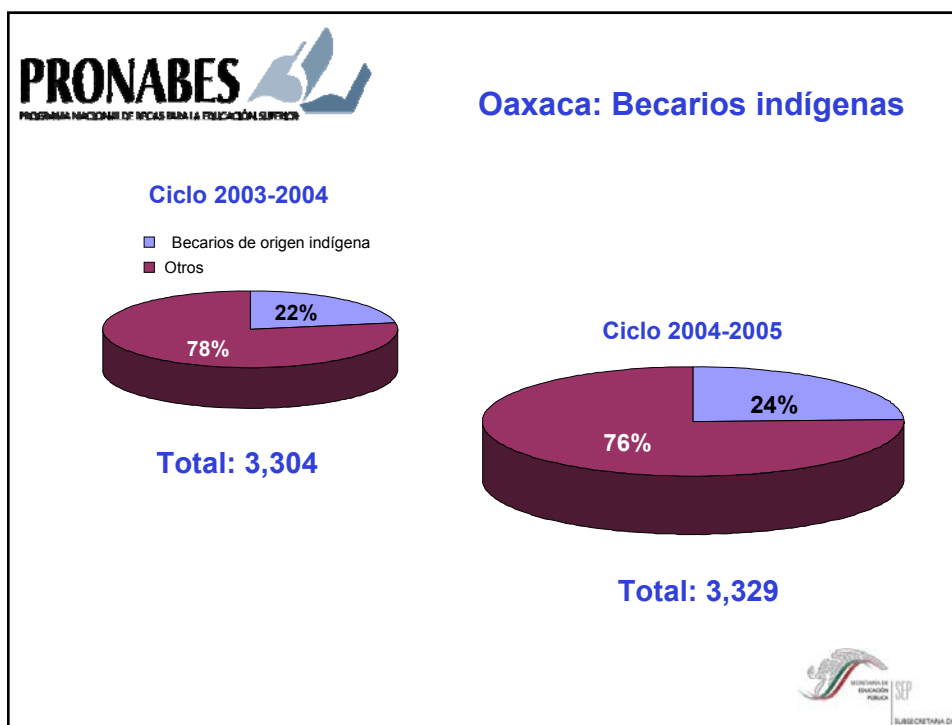
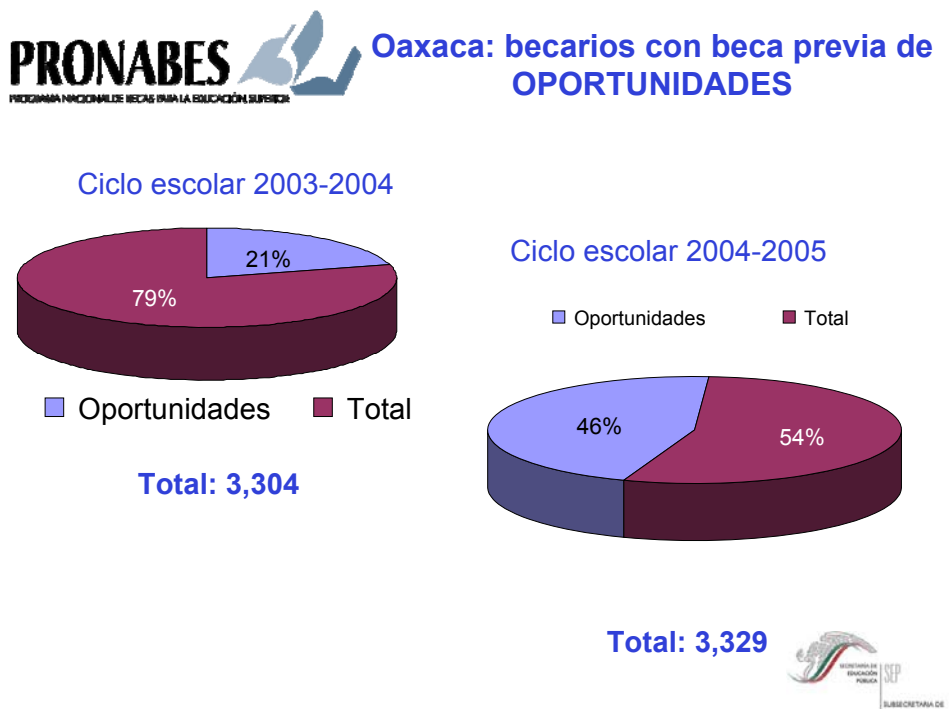
2001-2002	2002-2003	2003-2004	2005-2006
51% Mujeres	53% Mujeres	55% Mujeres	56% Mujeres
49% Hombres	47% Hombres	45% Hombres	44% Hombres

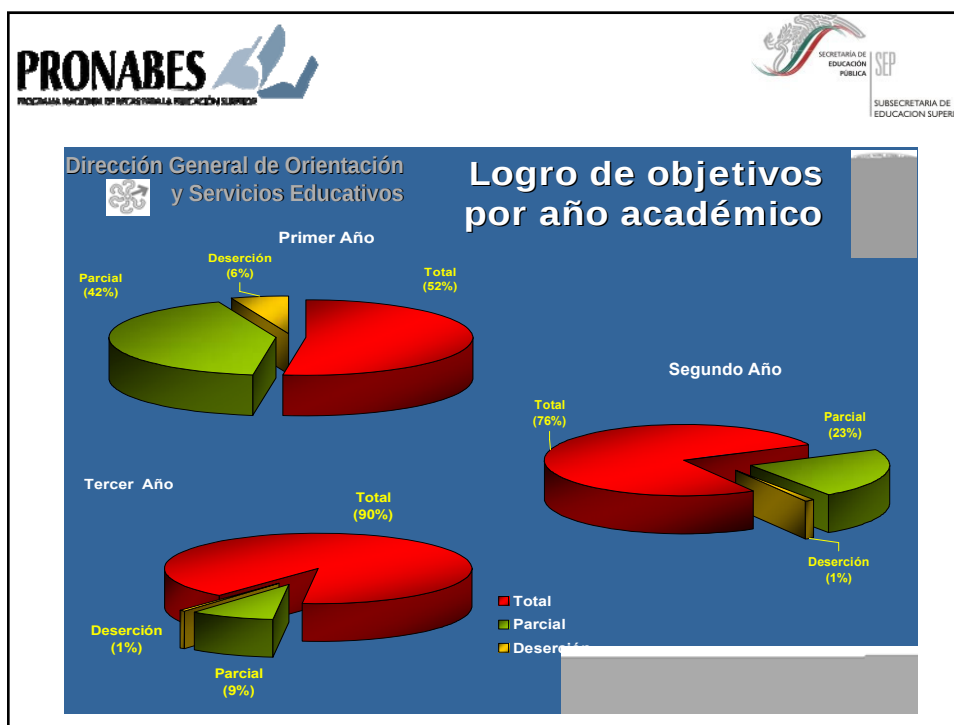
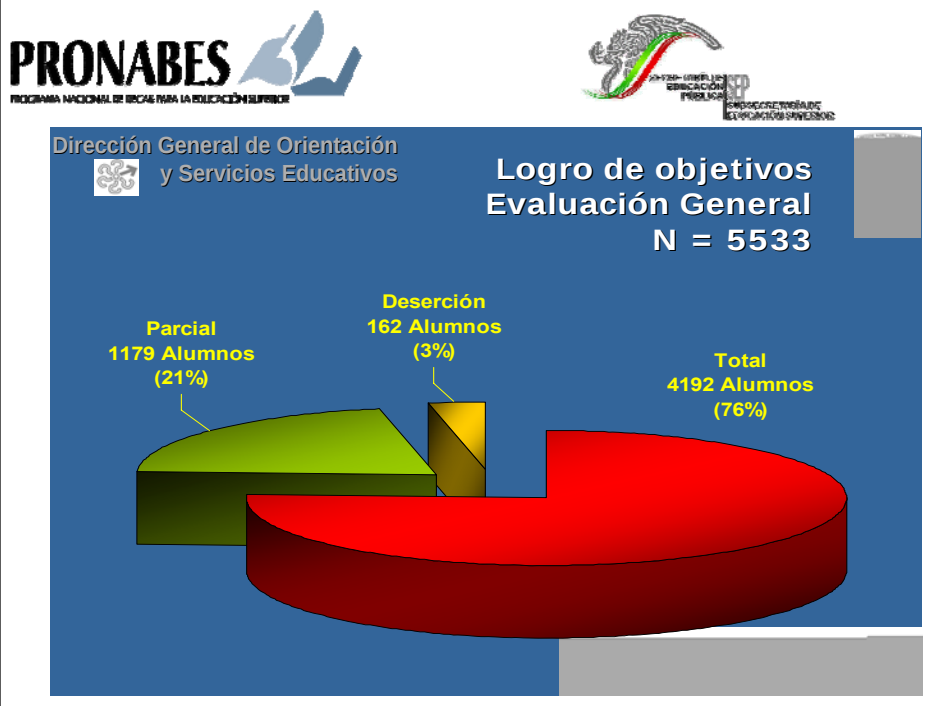
Distribución porcentual de becas por nivel de programa de estudios

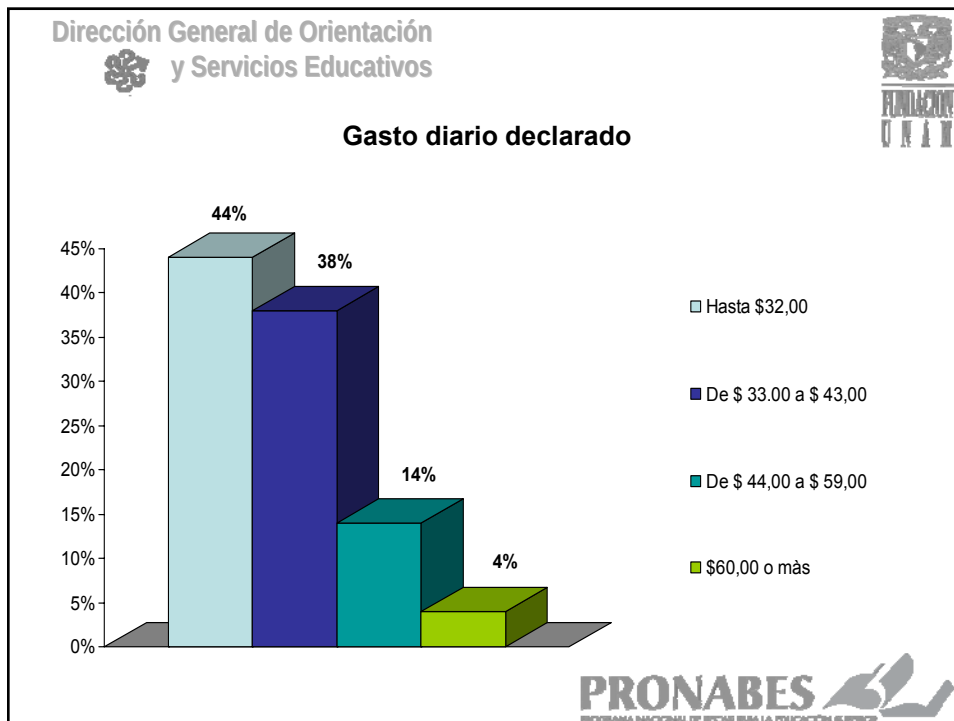
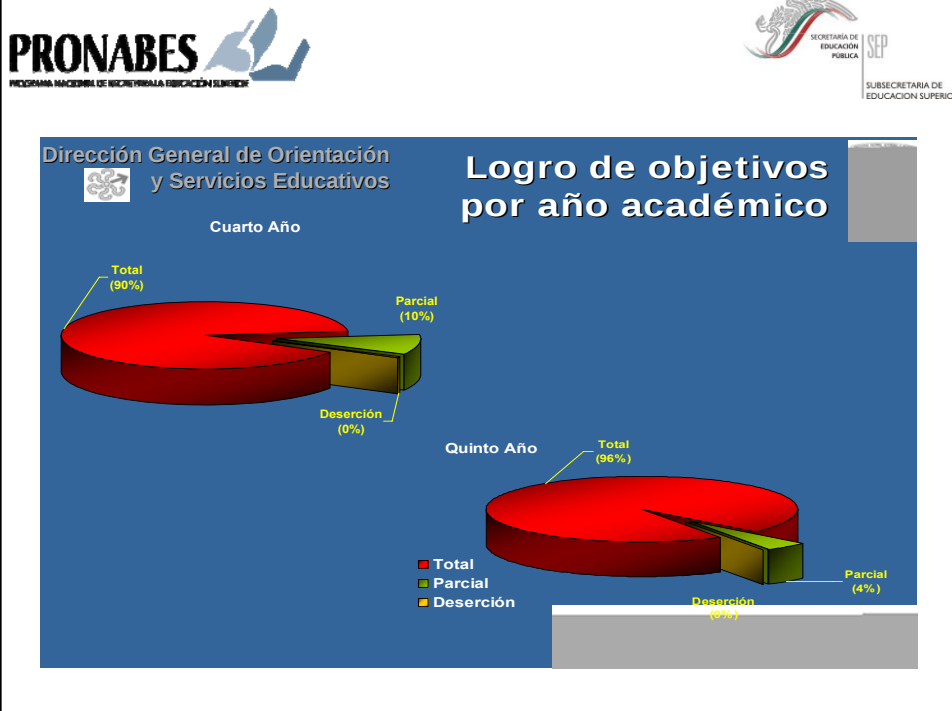
2001-2002	2002-2003	2003-2004	2005-2006
14% TSU	16% TSU	11% TSU	11% TSU
86% Licenciatura	84% Licenciatura	89% Licenciatura	89% Licenciatura

Distribución porcentual de becarios de licenciatura por área del conocimiento

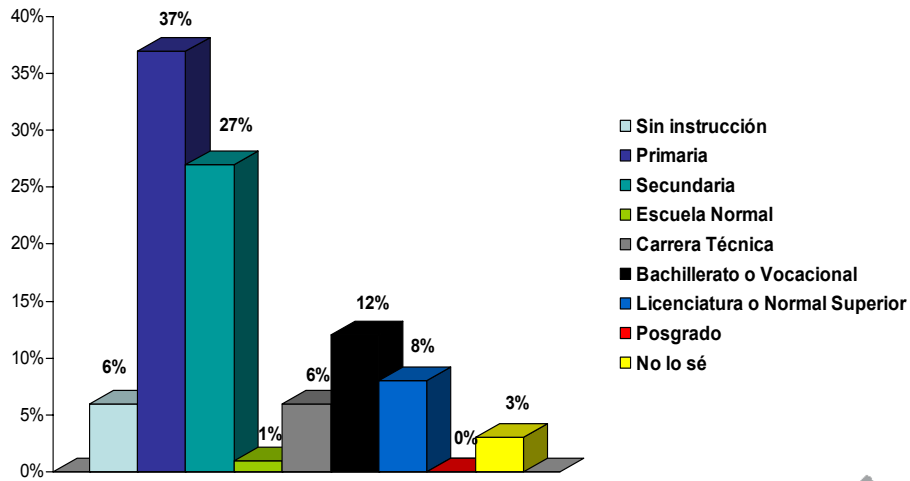
Ciclos escolares	Ciencias Agropecuarias	Ciencias de la Salud	Ciencias Naturales y Exactas	Ciencias Sociales y Administrativas	Educación y Humanidades	Ingeniería y Tecnología
2001-2002	6%	9%	5%	28%	5%	47%
2005-2006	5%	9%	3%	29%	7%	47%



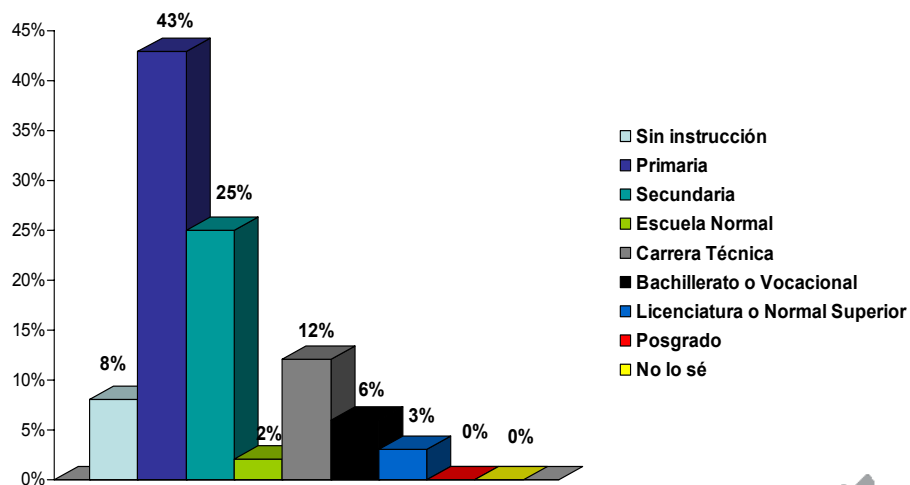




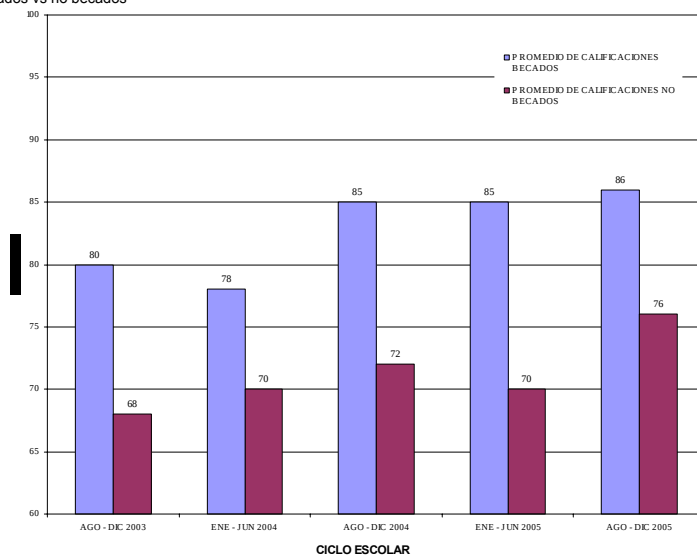
Escolaridad del Padre



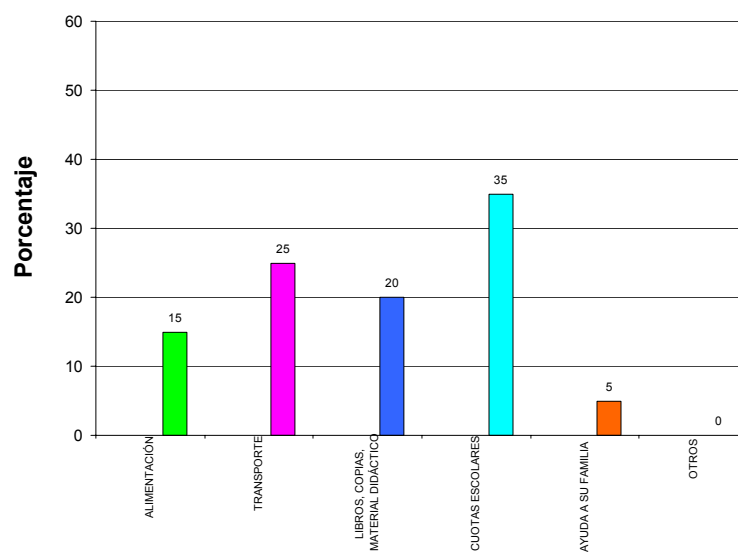
Escolaridad de la Madre



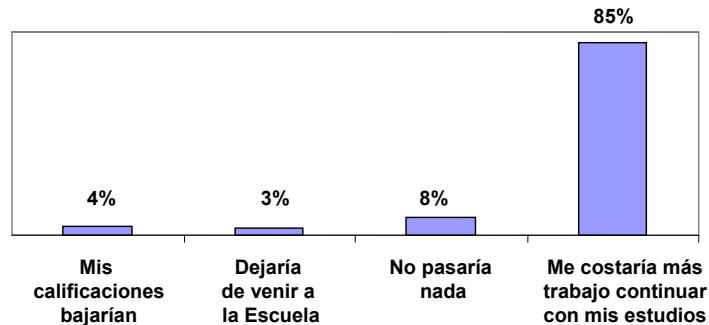
Becas PRONABES
Promedio de Calificaciones
Becados vs no becados



Uso de las Becas PRONABES



**¿CÓMO IMPACTA A UN BECARIO PERDER SU BECA?
2005-2006**



Evaluación Externa

- El programa es viable e institucionalmente está bien construido, existiendo concordancia entre sus objetivos generales y específicos y sus mecanismos de operación.
- Su focalización es adecuada y responde a una demanda que ha sido comprobada. Se está atendiendo a una población en desventaja bajo criterios de equidad incrementando sus probabilidades de acceso y permanencia en el sistema educativo.
- Los impactos del programa son todos positivos y coadyuvan a que los becarios accedan y terminen sus estudios superiores conforme a lo deseado.
- Los cuatro primeros ciclos de operación del Programa corroboran el éxito de la política pública.

La evaluación externa está a cargo de la Dra. Teresa Bracho del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE)



Evolución de la matrícula total de educación superior por nivel educativo

	CICLO ESCOLAR					
	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	Evolución 2000-2005
Normal (Lic.)	200,931	184,100	166,873	155,548	146,308	-27.2%
Técnico superior universitario	55,448	63,550	69,024	76,065	83,494	+50.6%
Licenciatura	1,800,870	1,894,698	2,002,667	2,086,197	2,141,951	+18.9%
Posgrado	140,453	146,022	152,694	158,793	166,503	+18.6%
Total	2,197,702	2,288,370	2,391,258	2,476,603	2,538,256	+15.5%

Fuente: Formato 911-SEP. Incluye matrícula escolarizada y no escolarizada.

Evolución de la matrícula total de educación superior por subsistemas

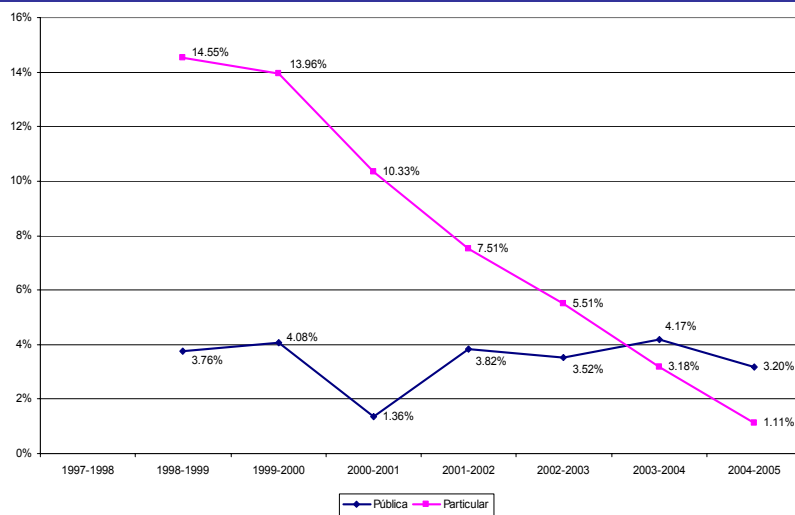
Ciclo escolar	Matrícula total	Matrícula S. Público	Porcentaje	Matrícula S. Particular	Porcentaje
1994-1995	1,421,094	1,093,742	77.0	327,352	23.0
2000-2001	2,191,702	1,498,208	68.2	699,494	31.8
2004-2005	2,538,256	1,707,434	67.3	830,822	32.7

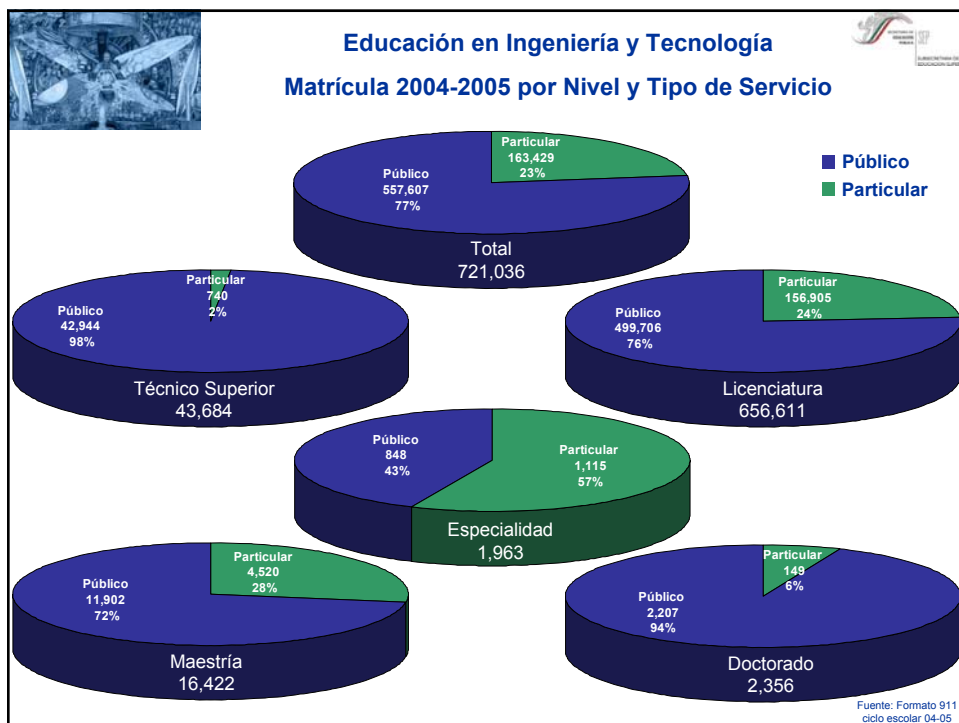
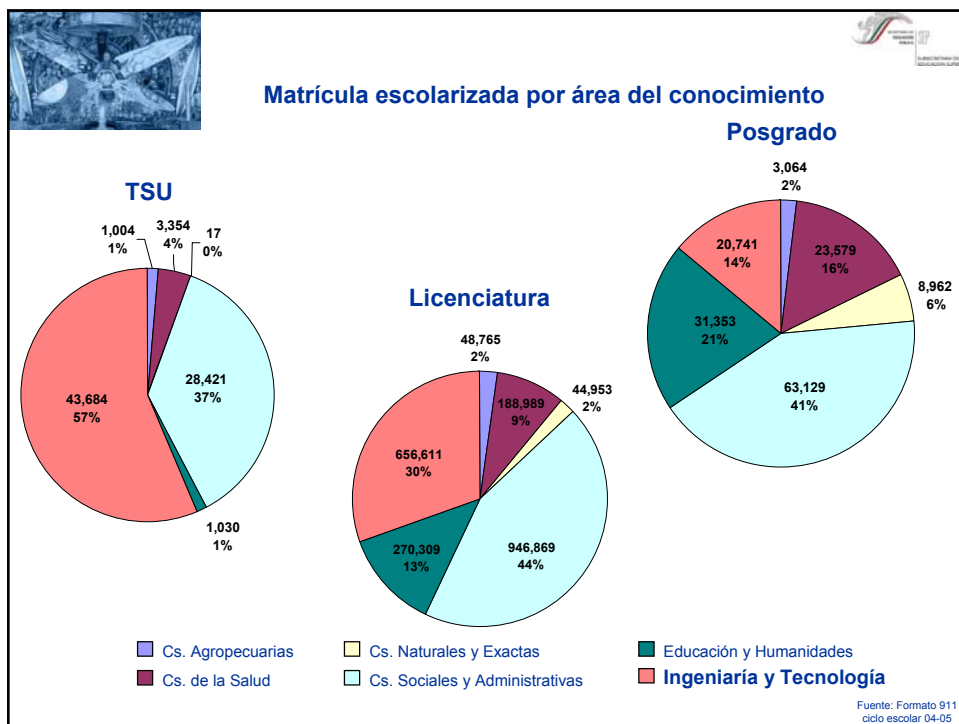
Evolución del Número de Instituciones

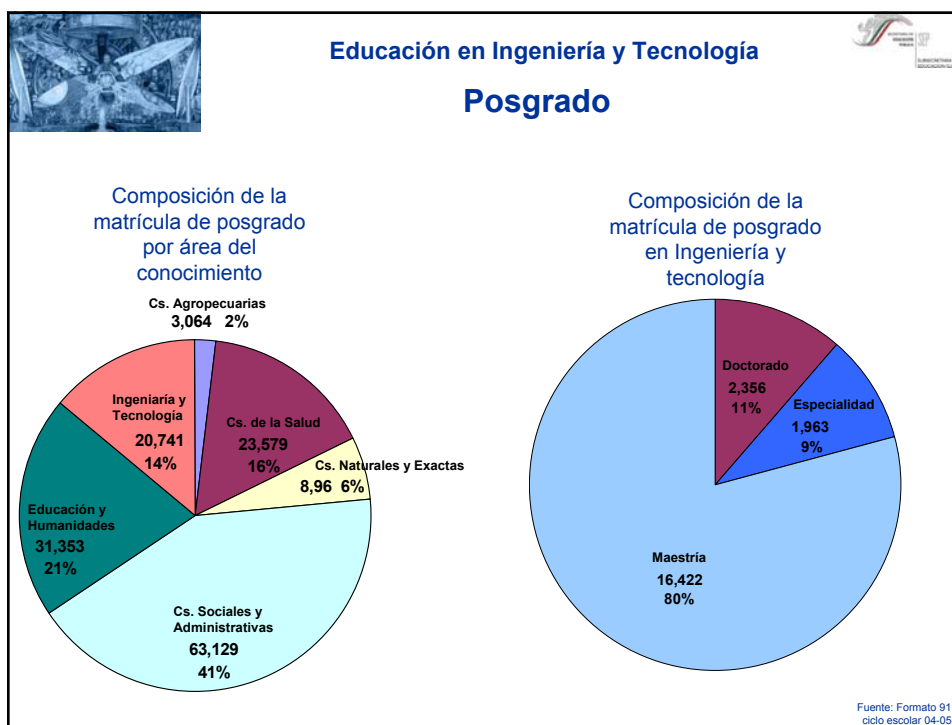
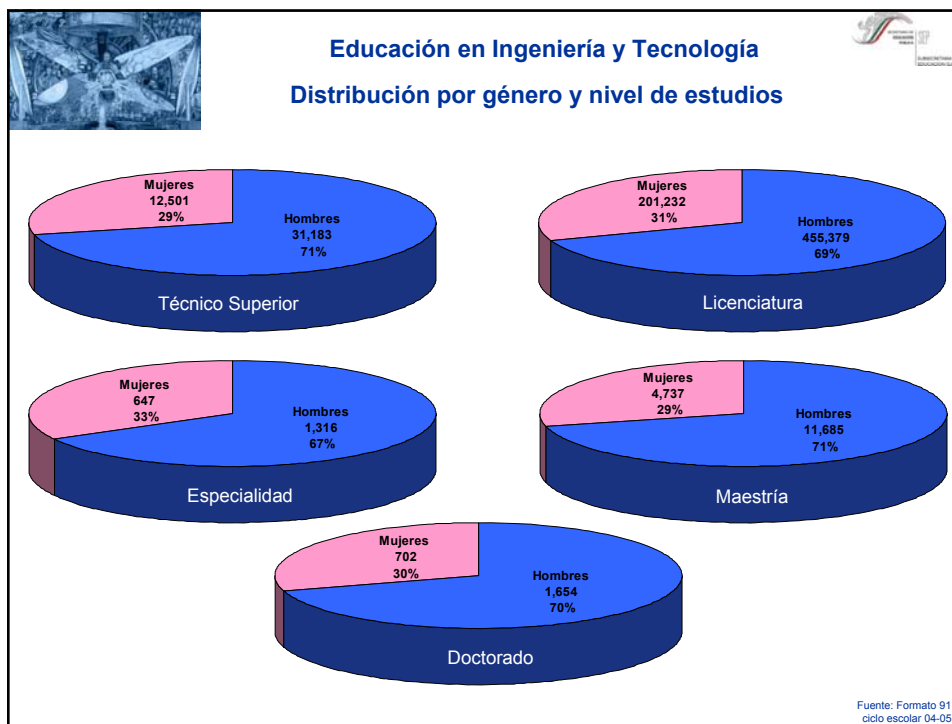
Ciclo escolar	Instituciones*	Públicas	Particulares
1994-1995	422	174	248
2000-2001	1,129	382	747
2004-2005	1,459	464	995

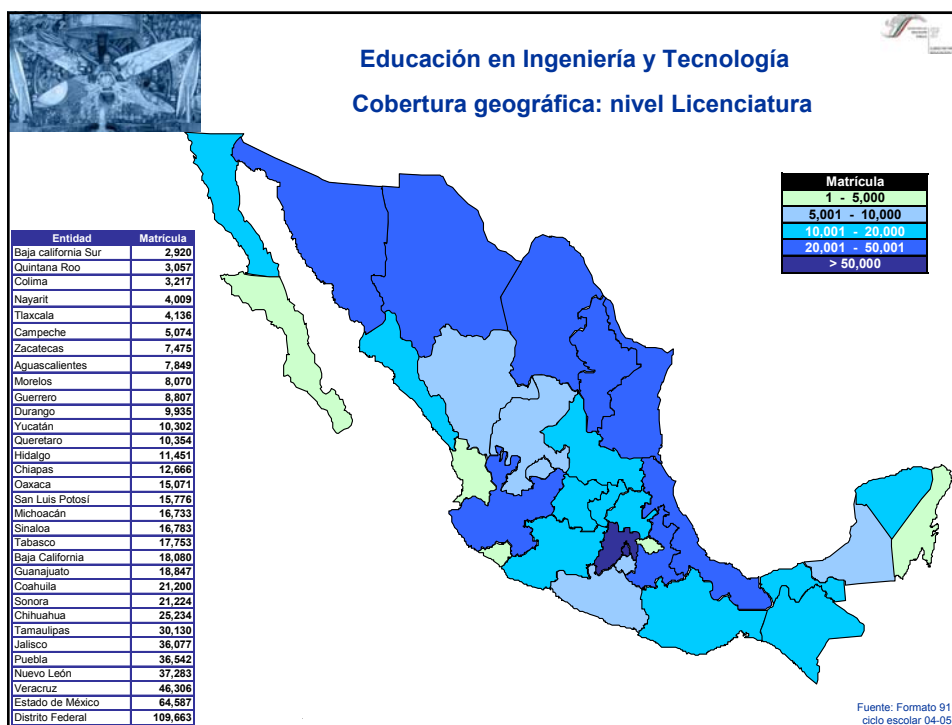
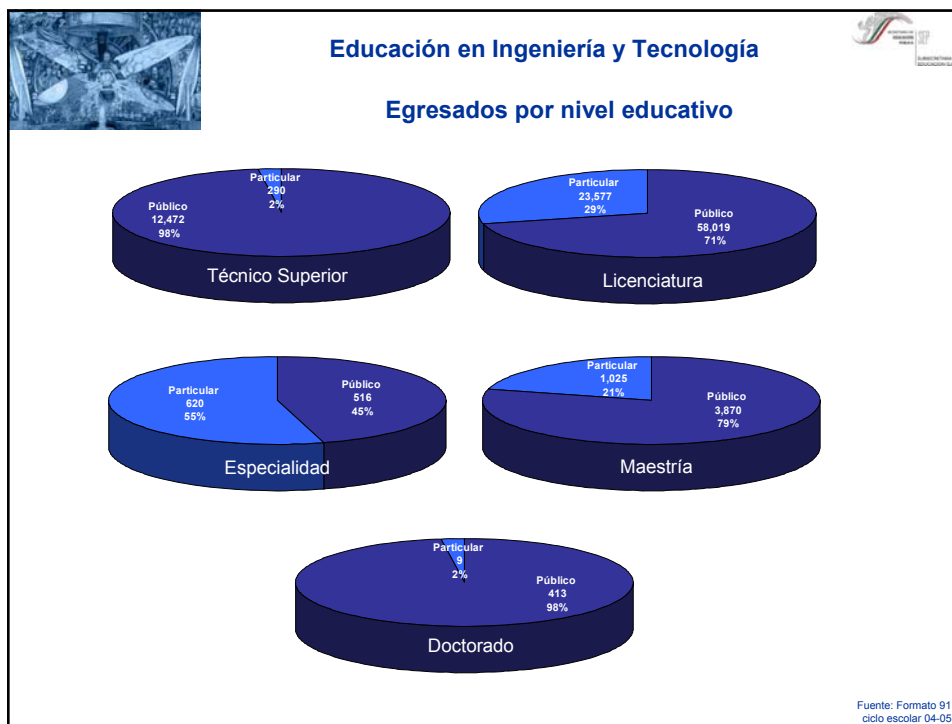
*Se consideran sólo las unidades centrales. No se consideran las escuelas normales

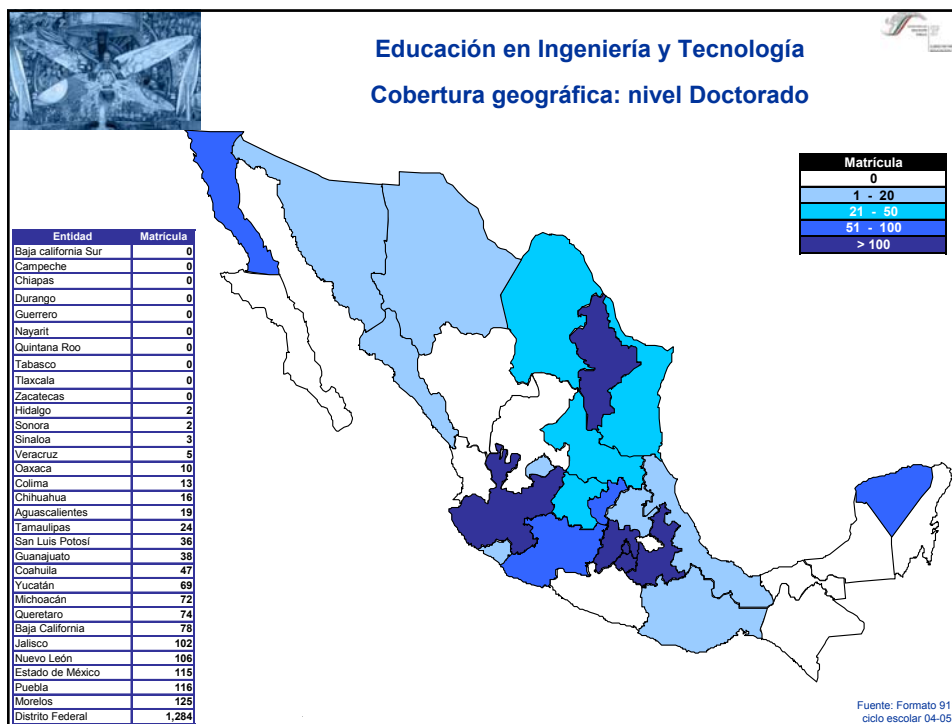
Tasa de crecimiento de la matrícula escolarizada de Lic+TSU+Normal por sostenimiento









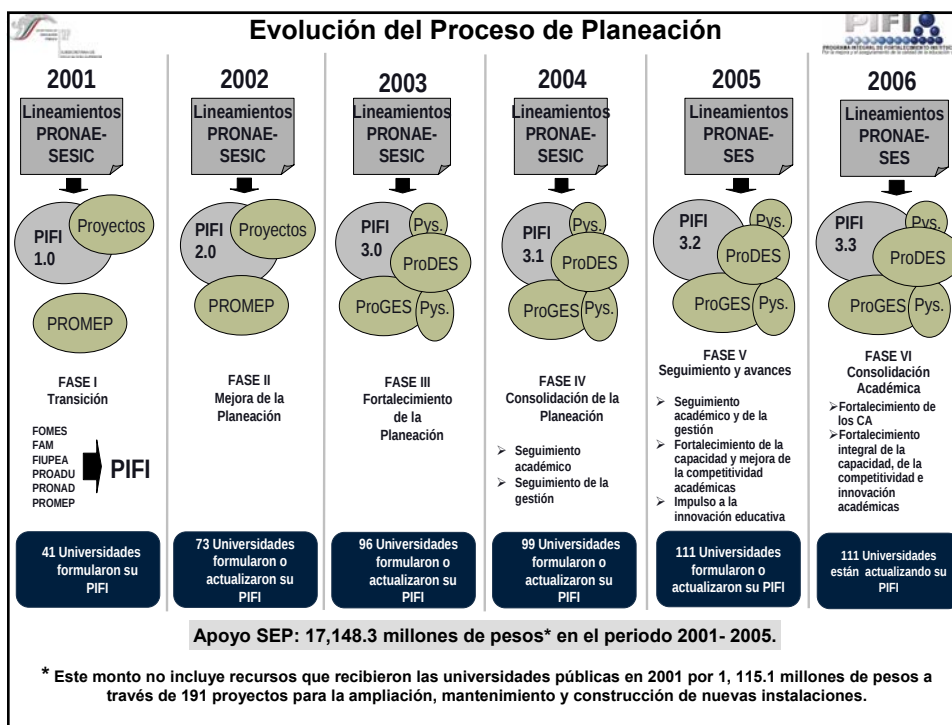
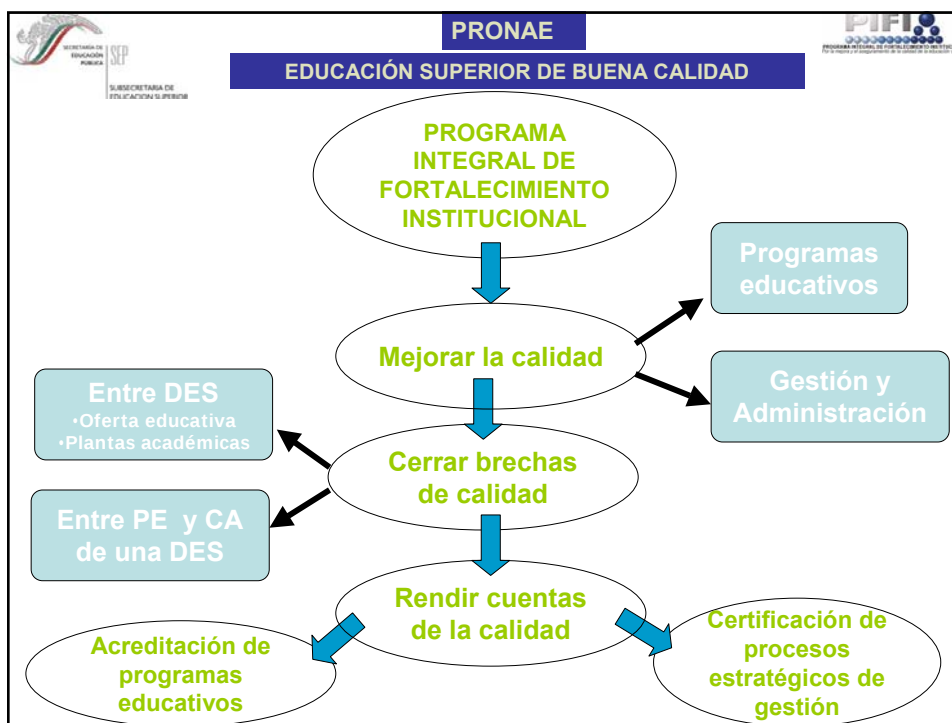


**Programa Nacional de Educación
2001 - 2006**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:
Educación de buena calidad**

La calidad como dimensión estratégica de la equidad

- Fortalecer a las IES Públicas
- Fomentar la mejora y el aseguramiento de la calidad de PE
- Impulsar el desarrollo y consolidación del sistema nacional de evaluación y acreditación





SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN SUPERIOR



PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior

Tipo y número de proyectos de los ProDES, ProGES y ProFOE apoyados en el marco del PIFI

Tipo de proyecto	2001	2002	2003	2004	2005	Total
Mejora y aseguramiento de la calidad de programas educativos	225	275	315	314	720	1,849
Fortalecimiento del profesorado y cuerpos académicos	19	37	134	194	422	806
Desarrollo de cuerpos académicos y redes	13	85	171	243		512
Aplicación de enfoques centrados en el estudiantes o en el aprendizaje	13	25	64	70	34	206
Tutorías	17	35	96	68	70	286
Flexibilidad curricular	25	38	54	5	85	207
Incorporación de nuevas tecnologías	11	11	14	13	36	85
Educación a distancia	5	3	3	8	6	25
Fortalecimiento bibliotecario	37	48	39	27	45	196
Seguimiento de egresados	15	24	18	8	23	88
Actualización de la normativa y gestión	35	80	82	28	115	340
Construcción y Adecuación de Espacios Físicos	194	225	176	210	143	948
Proyectos para Reformas Estructurales/Sist. de Jubilaciones		20	26	19		65
Proyectos del PIFI en el marco del Fondo de Equidad 2002		31				31
SUBTOTAL	609	937	1,192	1,207	1,699	5,644

- Recursos extraordinarios asignados: 15,777.6 millones de pesos en el periodo 2001-2005
- Plazas de profesor de tiempo completo con posgrado otorgadas a las UPE en el periodo 2001-2005 = 3,113; total en el periodo 1997-2005 = 8,406
- En el subsidio 2006, se otorgaron 903 nuevas plazas a las UPE para la contratación de profesores de tiempo completo con posgrado con lo cual el número total en el periodo 2001-2006 asciende a 4,016.




BECAS PROMEP ASIGNADAS A PTC DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS E INSTITUTOS TECNOLÓGICOS FEDERALES **2001-2005**

Instituciones	Becas de Doctorado	Becas de Maestría	Becas de Especialidad	TOTAL
Universidades Públicas	1879	709	3	2591
Universidades Tecnológicas	1	33	0	34
Institutos Tecnológicos	637	1281	114	2032
T O T A L	2517	2023	117	4657

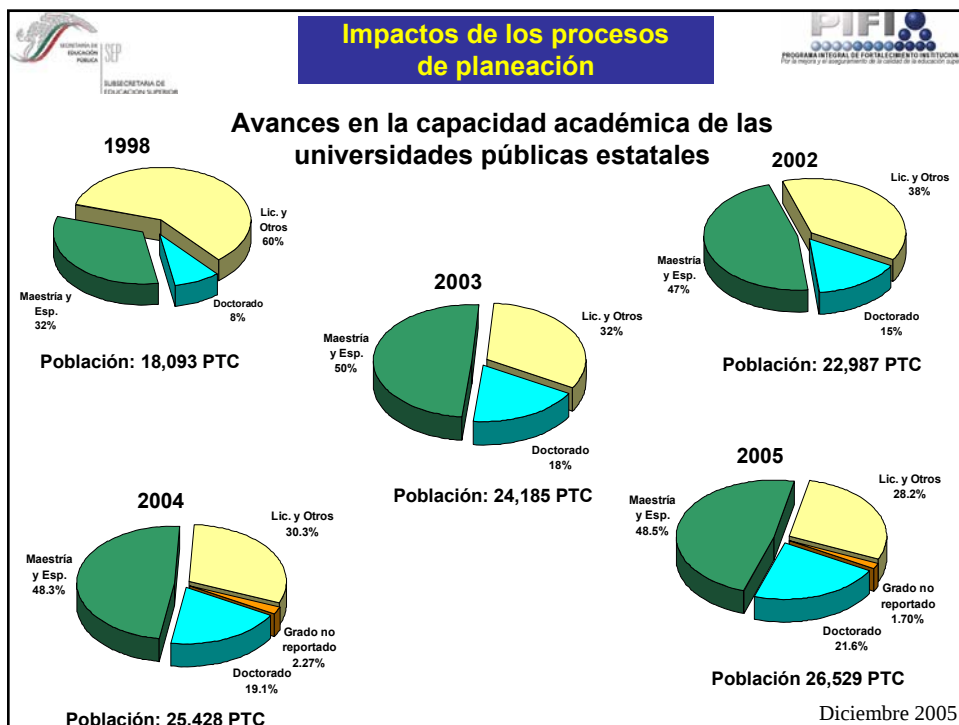
Fortalecimiento del PROMEP

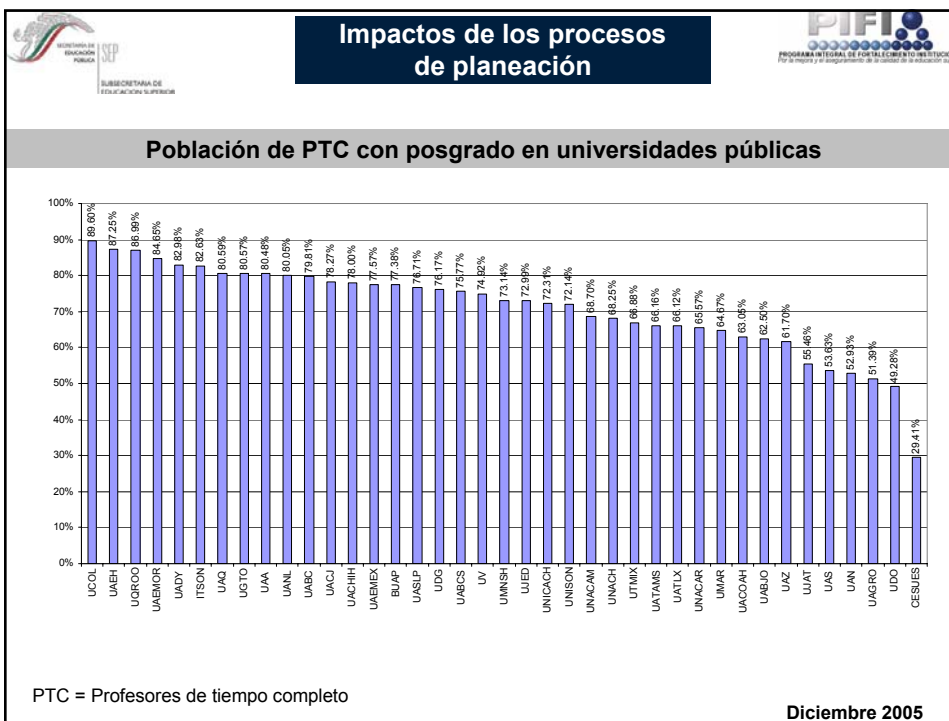
En 2001 la SEP incorporó dos nuevas líneas de apoyo para fortalecer la operación del Programa y con ello coadyuvar al cumplimiento de sus objetivos:

- Programa de apoyo para la reincorporación de ex – becarios en las UPE.
- Programa de apoyo para incorporación en las UPE de nuevos profesores de tiempo completo con grado de maestría y preferentemente con doctorado.

En ambos programas los apoyos económicos se destinan a:

- La adquisición de implementos básicos para el trabajo académico del profesor.
- El otorgamiento de una “Beca a la Permanencia” (máximo dos años).
- La realización de un proyecto de generación o aplicación del conocimiento (máximo dos años).





Impactos de los procesos de planeación

Avance en la capacidad académica de las universidades públicas estatales

Indicador	2002		2003		2004		2005	
	Abs.	% con respecto al total de PTC	Abs.	% con respecto al total de PTC	Abs.	% con respecto al total de PTC	Abs.	% con respecto al total de PTC
PTC en el SNI	1,899	8.3%	2,201	9%	2,486	9.8%	3,130	11.8%
PTC con Perfil deseable	5,242	22.8%	4,631	19%	5,004	19.7%	7,254	27.3%
Población de PTC de las UPE	22,987	100 %	24,185	100 %	25,428	100%	26,529	100%

El número de profesores – investigadores en el SNI se incrementó en un 64.8%.

El número de profesores-investigadores con el reconocimiento del perfil deseable se incrementó en un 38.4%

**Evolución del grado de desarrollo de los cuerpos
académicos en las universidades públicas**

Cuerpos académicos	2002	2003	2004	2005	2006*
Consolidados	34	54	68	105	224
En proceso de consolidación	170	215	298	325	562
En formación	1,385	2,702	2,813	2,888	2,559

*Datos correspondientes a la evaluación realizada por pares académicos en abril de 2006. La información corresponde a los cuerpos académicos de las universidades públicas estatales e instituciones afines y de la UAM.







SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**Programa de Ciencia Básica
CONACyT - SEP**



CONACyT
MÉXICO

Evolución del número de proyectos aprobados, por tipo de institución

Institución	2002	2003	2004
	Proyectos apoyados	Proyectos apoyados	Proyectos apoyados
UNAM	218	162	161
UAM	22	31	24
IPN/CINVESTAV	88	89	106
Universidades públicas estatales	107	126	172
Centros CONACyT	99	71	124
Institutos tecnológicos	8	8	11
Instituciones gubernamentales	42	30	25
Universidades particulares	25	10	20
Asociaciones Civiles y Empresas	4	8	0
Sector Salud	30	23	34
Total	643	558	677



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN SUPERIOR

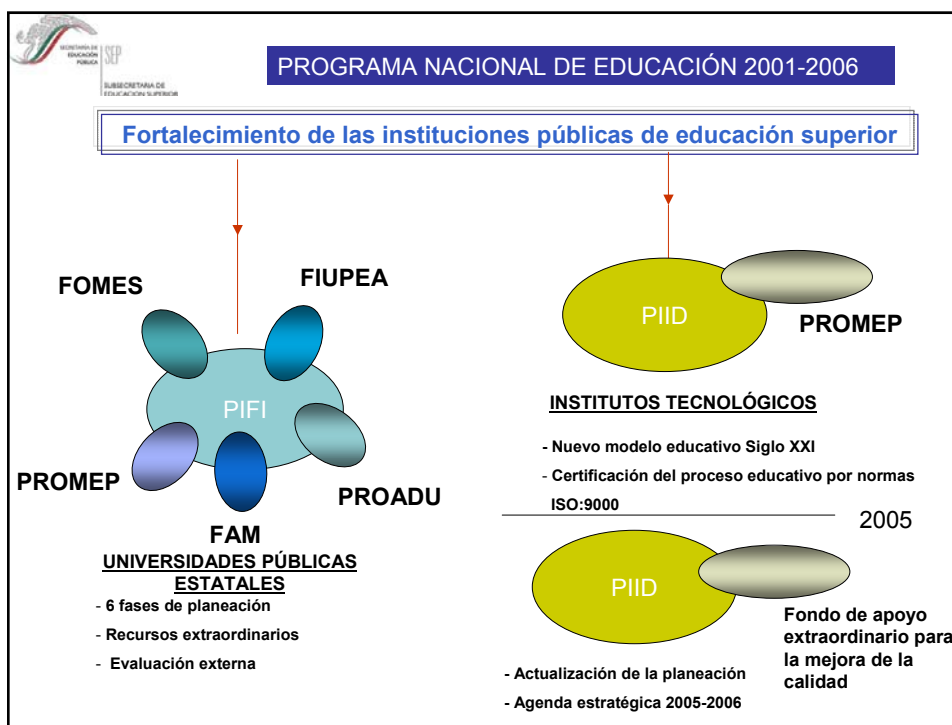
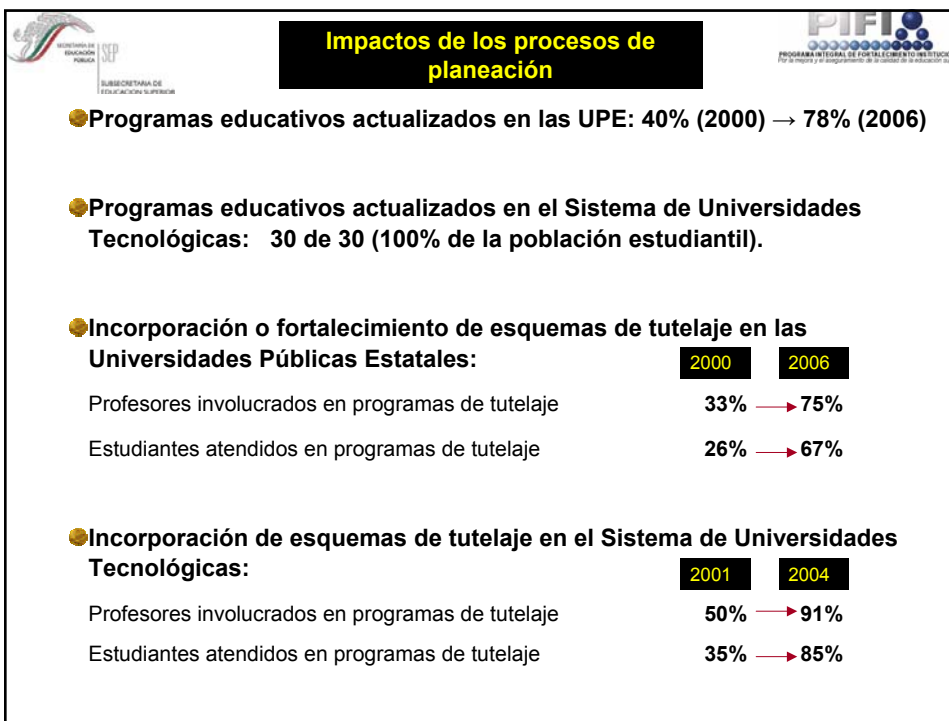
**Programa de Ciencia Básica
CONACyT - SEP**

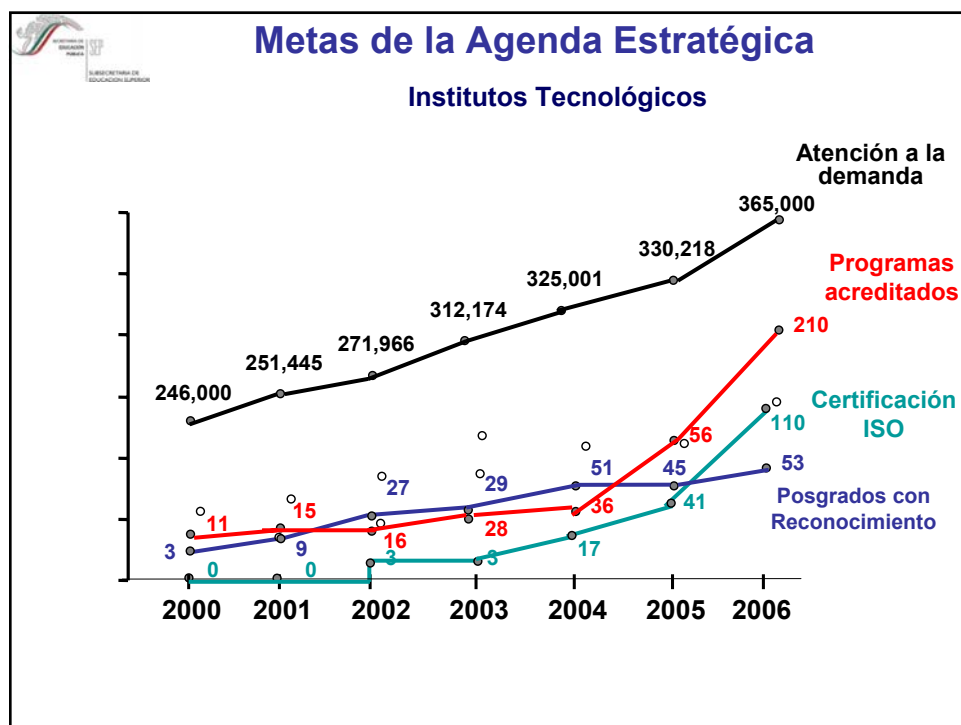
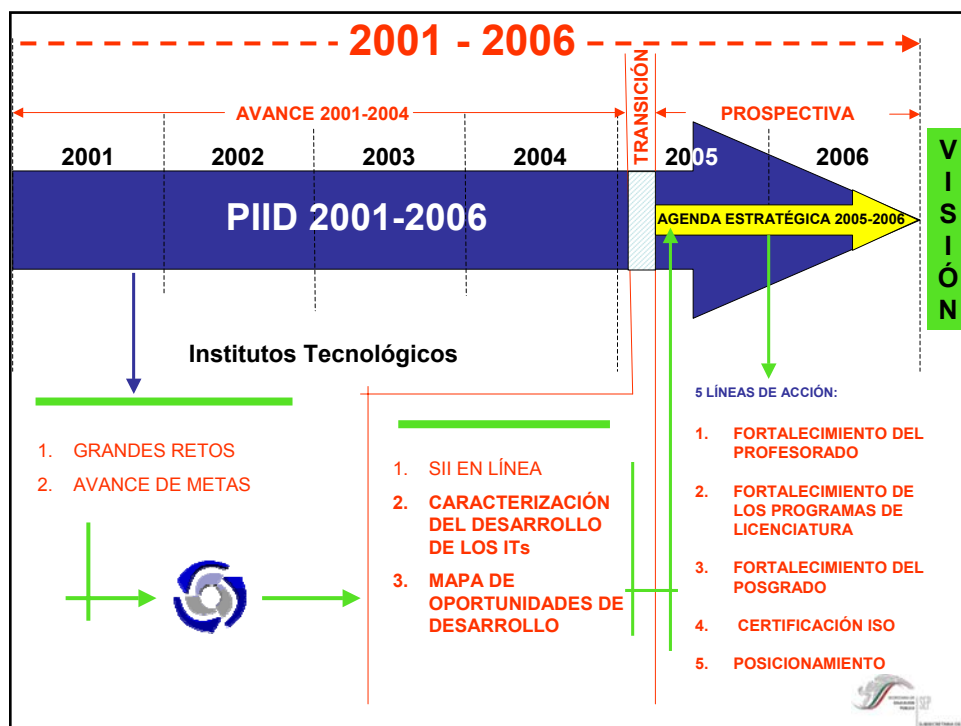


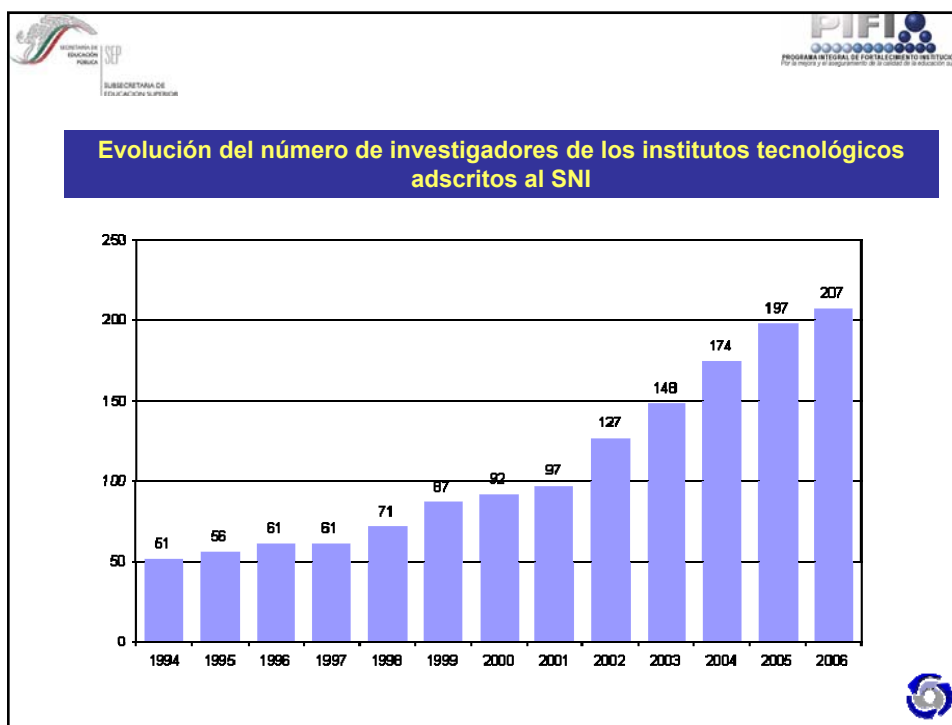
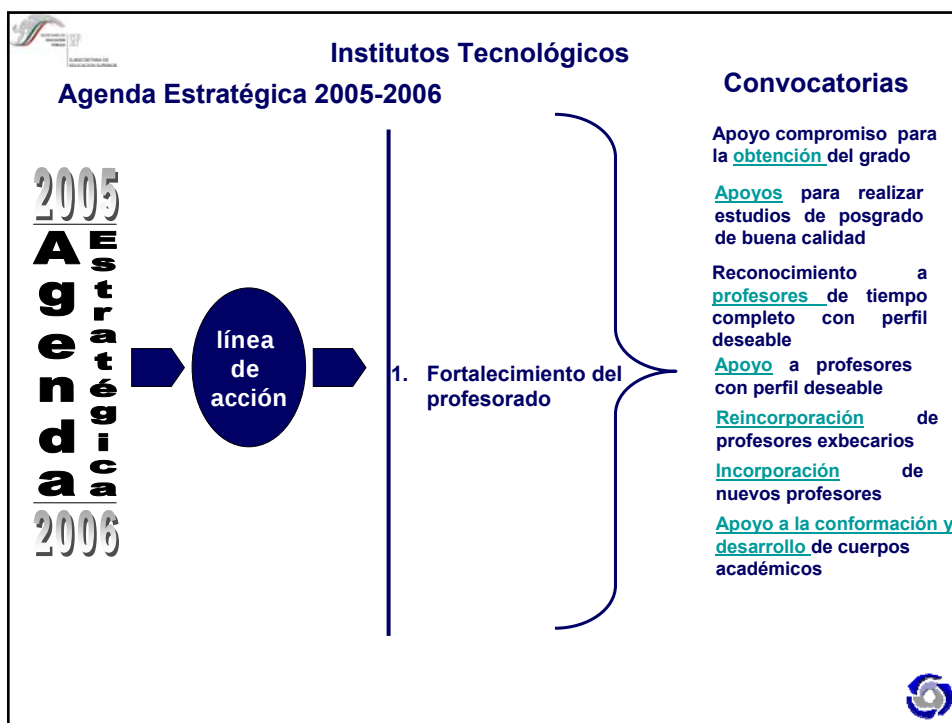
CONACyT
MÉXICO

**Producción científica, de recursos humanos y otros
resultado de la realización de proyectos apoyados**

Convocatoria 2002	
Producto	Producción reportada
Libros	121
Capítulos en Libros	214
Artículos	1,704
Congresos	2,333
Tesis Licenciatura	679
Tesis Maestría	574
Tesis Doctorado	459
Subtotal tesis	1,712
Prototipo	8
Patente	3
Otros	139
Planta Piloto	2
Total	6,236



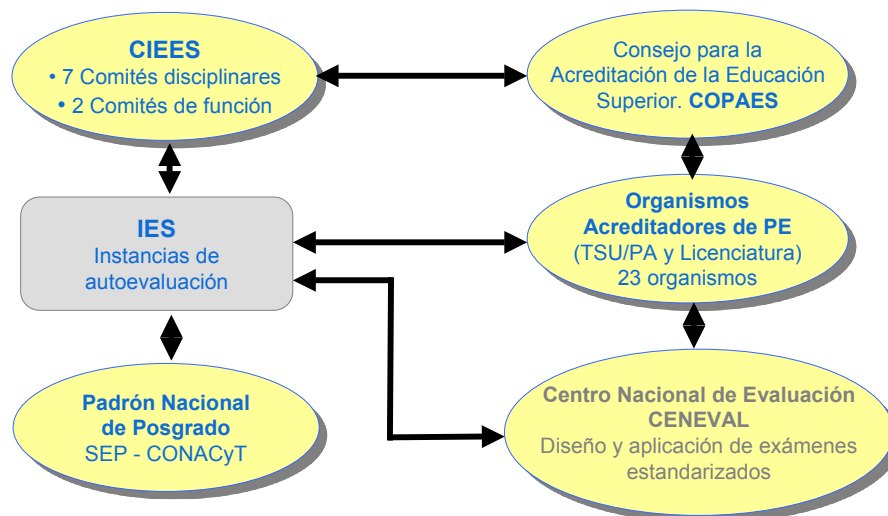


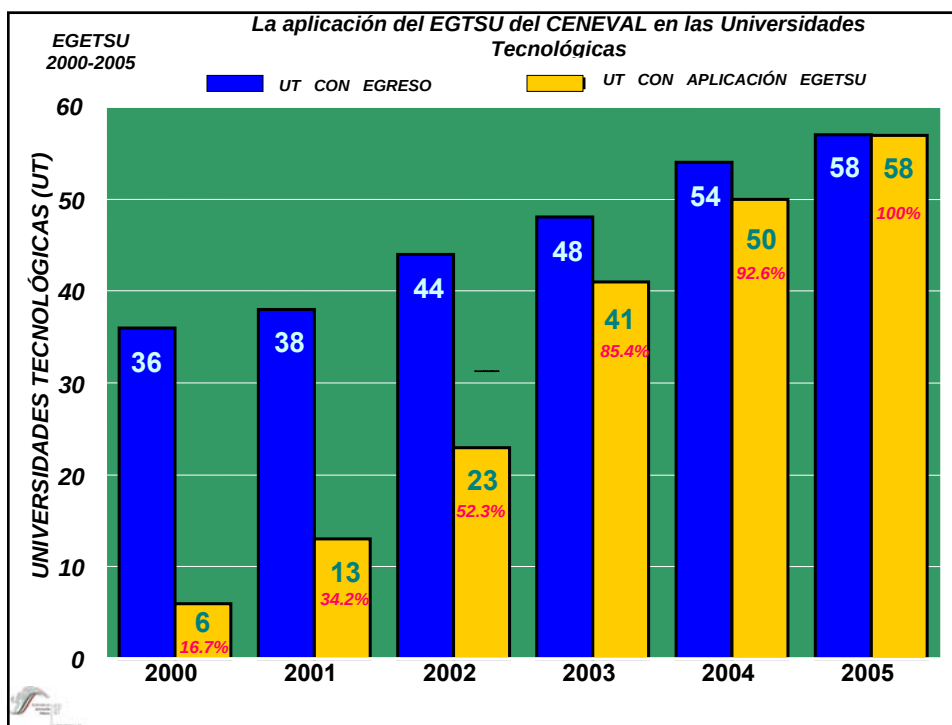
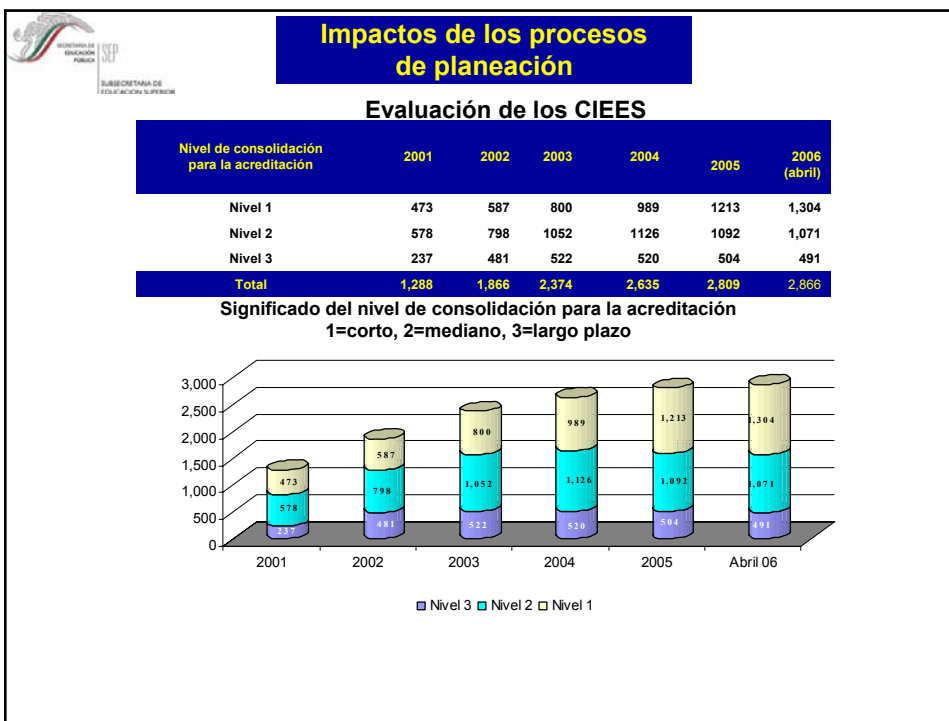


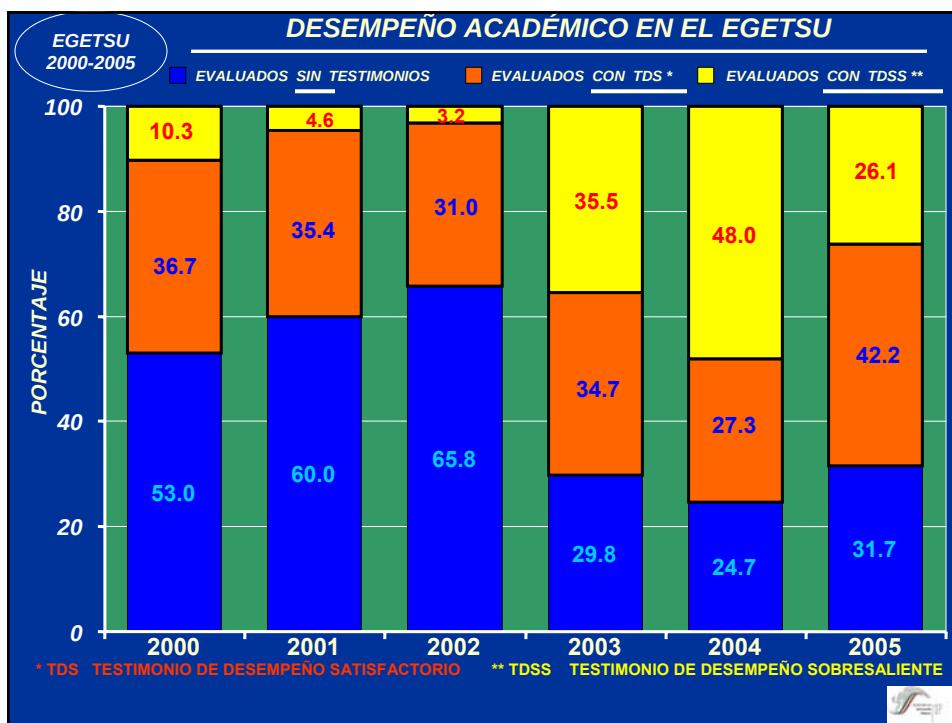
Adscripción al Sistema Nacional de Investigadores

Instituciones	Número de profesores-investigadores
Universidades Públicas Federales	3,649
UNAM	2,968
UAM	681
UPN	
Institutos Públicos Federales	652
IPN	433
IT	219
CINVESTAV	532
Universidades Públicas Estatales	3,130
Centros CONACyT y otros	3,612
TOTAL	12,094

SISTEMA NACIONAL DE ENSEÑANZA Y ACREDITACIÓN







Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación

Acreditación de programas educativos

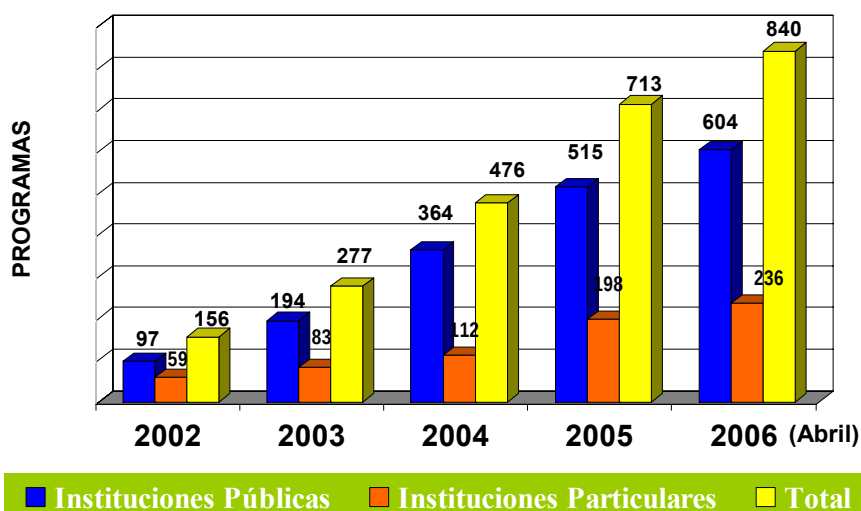
- A finales de 2000 se creó el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con el propósito de regular los procesos de acreditación de programas educativos que ofrecen las IES.
- El COPAES reconoce formalmente a los organismos acreditadores de programas educativos que cumplen con los requisitos establecidos.
- A la fecha son 23 los organismos acreditadores que han logrado el reconocimiento del COPAES. Éstos han acreditado 840* PE

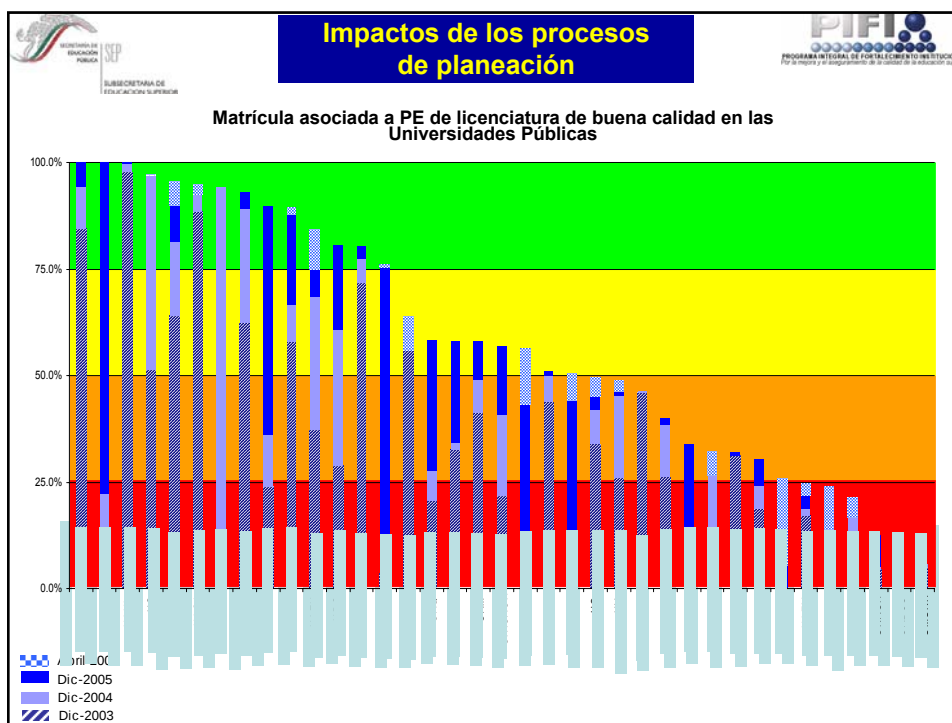
Organismos acreditadores de programas educativos reconocidos por el COPAES

CACEI (Ingeniería)	CNEIP (Psicología)
CACECA (Administración y Contaduría)	COMEAA (Agronomía)
COMAEM (Medicina)	COMAEA (Arquitectura)
CONAEDO (Odontología)	ACCECISO (Ciencias Sociales)
COMACE (Enfermería)	CONAECQ (Ciencias Químicas)
CONEVET (M.V.Z.)	CONACE (Economía)
COMAPROD (Diseño)	CONCAEN (Nutriología)
CONAET (Educación Turística)	CONAC (Comunicación)
CONAIC (Informática)	COMAEF (Farmacia)
ANPROMAR (C. del Mar)	CONACAF (Actividad Física)
CACEB (Biología)	CONAED (Enseñanza en Derecho)
	CONFED (Educación Superior en Derecho)

*Mayo de 2006

Evolución de programas acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, 2002-2006





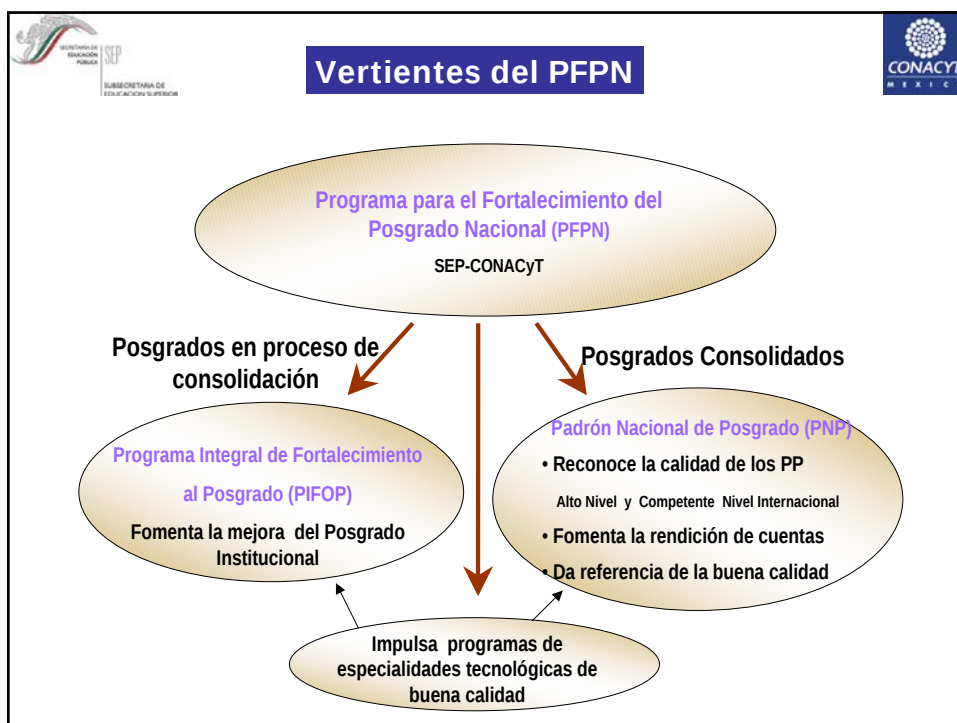
Impactos de los procesos de planeación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SEP
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PIFI
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

Instituciones Públicas de Educación Superior con al menos el 80% de su matrícula de licenciatura o de técnico superior universitario en programas evaluables reconocidos por su buena calidad por el Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación

UNIVERSIDADES PÚBLICAS	UAAGS, UABC, UCOLIMA, UACJ, UdeG, UACOA, UAHGO, UANL, BUAP, UQROO, UASLP, UDEO, UNISON, UADY.
INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	IPN, CAJEME, CELAYA, POZA RICA, ECATEPEC, EL LLANO, AGS., BOCA DEL RÍO
UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS	LEÓN, SIERRA HIDALGUENSE, TORREÓN, METROPOLITANA, CD. JUÁREZ, VALLE DEL MEZQUITAL, EMILIANO ZAPATA, NAYARIT, QUERETARO, SAN JUAN DEL RIO, TABASCO, TLAXCALA, NORTE DE GUANAJUATO, LA SELVA, SAN LUIS POTOSI Y REGIONAL DEL SUR

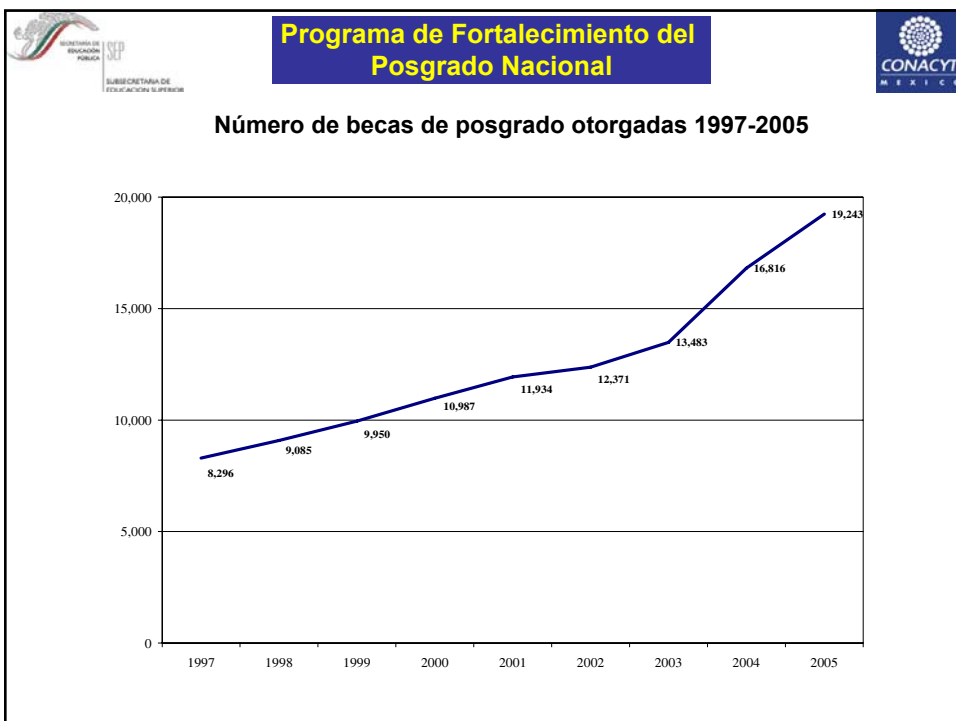


Programa de Fortalecimiento del Posgrado Nacional

Evolución de los programas de posgrado en el PFPN

	2000	2002	2004	2005	2006*
Padrón de Excelencia-CONACyT	150	57	9	0	0
PIFOP SEP-CONACyT	----	354	452	382	0
PNP SEP-CONACyT	---	244	244	340	571

*Información preliminar. El número de programas en el PNP puede aumentar una vez que el proceso de réplicas a los dictámenes de evaluación concluya.



Sistemas Estatales de Educación Superior Tecnológica

Objetivo: Conformar verdaderos espacios comunes de educación superior tecnológica en los estados del país que se caractericen por:

- La complementariedad de la oferta educativa
- La comparabilidad de los programas educativos (metodología Tuning)
- El reconocimiento de créditos y estudios
- La movilidad de estudiantes y profesores
- La operación de redes de colaboración e intercambio académico entre instituciones y sus cuerpos académicos.

Sistemas Estatales de Educación Superior Tecnológica

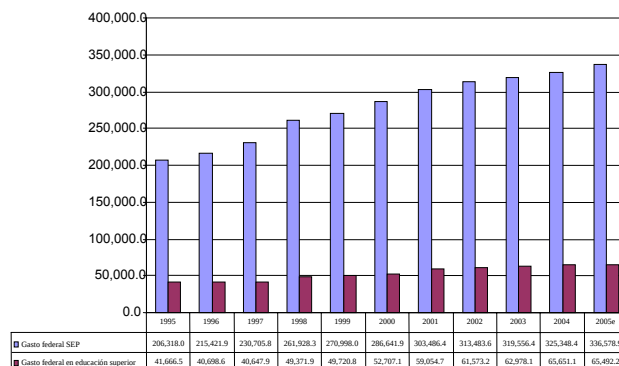
Integración: En el sistema estatal de educación superior tecnológica participarán:

- Universidades tecnológicas
- Institutos tecnológicos federales y estatales
- Universidades politécnicas
- Universidad autónoma pública estatal, en su caso.

Sistemas en Integración

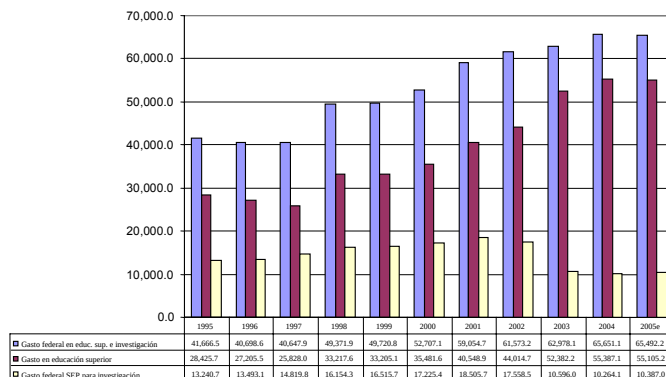
- Guanajuato
- Hidalgo
- Chiapas
- Durango
- Puebla
- Sinaloa
- Campeche

Evolución del gasto federal en educación y educación superior



Fuente: Quinto Informe de Gobierno 2005. Los montos están expresados en millones de pesos de 2005. En el concepto de educación superior se incluyen los recursos destinados a la investigación en las instituciones públicas.

Evolución del gasto federal en educación superior



Fuente: Quinto Informe de Gobierno 2005. Los montos están expresados en millones de pesos constantes a 2005. Se desagregan los recursos destinados a investigación en las instituciones de educación superior.

La Educación Superior en México (Ciclo escolar 2004-2005)

Matrícula total 2,538,256 estudiantes Sub. Público 1,707,434 estudiantes (67.3%)
Sub. Particular 830,822 estudiantes (32.7%)

2,384,858 realizaron estudios en modalidades escolarizadas
153,398 realizaron estudios en modalidades no escolarizadas

50.1% mujeres 83,494 estudiantes de TSU (3.3%)
49.9% hombres 2,288,259 estudiantes de LIC (90.2%)
166,503 estudiantes de POSG (6.5%)

Instituciones 1,892
713 públicas 249 escuelas normales públicas
1,179 particulares 184 escuelas normales particulares

Nivel de formación de los profesores en los subsistemas público y particular, 2004-2005

Subsistema	Técnico superior universitario	Licenciatura	Posgrado	Doctorado	Total
Público	3,471 (2.2%)	84,920 (55.1%)	65,814 (42.7%)*	15,129 (9.8%)	154,205
Particular	1,143 (1.2%)	55,032 (58.2%)	38,402 (40.6%)*	5,557 (5.9%)	94,577

*Incluye los profesores con doctorado.
Fuente: SEP. Formato 911. Ciclo escolar 2004-2005.

Nivel de formación de los profesores de tiempo completo en los subsistemas público y particular, 2004-2005

Subsistema	Técnico superior universitario	Licenciatura	Posgrado	Doctorado	Total
Público	981 (1.7%)	22,224 (37.4%)	36,204 (60.9%)*	11,287 (19.0%)	59,409
Particular	163 (1.7%)	3,248 (33.8%)	6,198 (64.5%)*	1,880 (19.6%)	9,609

*Incluye los profesores con doctorado
Fuente: SEP. Formato 911. Ciclo escolar 2004-2005.