



La Ingeniería en el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica

El Proceso de Diseño e Innovación Curricular basado en Competencias Profesionales

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra



Diseño e Innovación Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias

- Antecedentes institucionales*
- El contexto mundial*
- Estrategia general*
- Tendencias formativas en la educación superior*
- Metodología de diseño curricular*

Dr. Carlos A. García Ibarra





Antecedentes Institucionales

Dr. Carlos A. García Ibarra



Antecedentes institucionales

Procesos de evaluación y diseño curricular



```
graph LR; A[La Modernización de Educación Superior 1989] --> B[La Reforma de la Educación Superior Tecnológica 1992]; B --> C[El Programa de Evaluación Curricular 2002]; C --> D[El Programa de Diseño e Innovación Curricular 2009];
```

- Procesos colegiados y participativos
- Se involucra a todas las comunidades académicas del sistema
- Se crea una metodología propia que en cada proceso se ha ido enriqueciendo

Dr. Carlos A. García Ibarra





Estrategia general

Dr. Carlos A. García Ibarra



Estrategia general



- Innovación y Desarrollo Tecnológico
- Investigación Científica y Aplicada
- Posgrados

• Sector Productivo

Dr. Carlos A. García Ibarra



Tendencias formativas en la Educación Superior

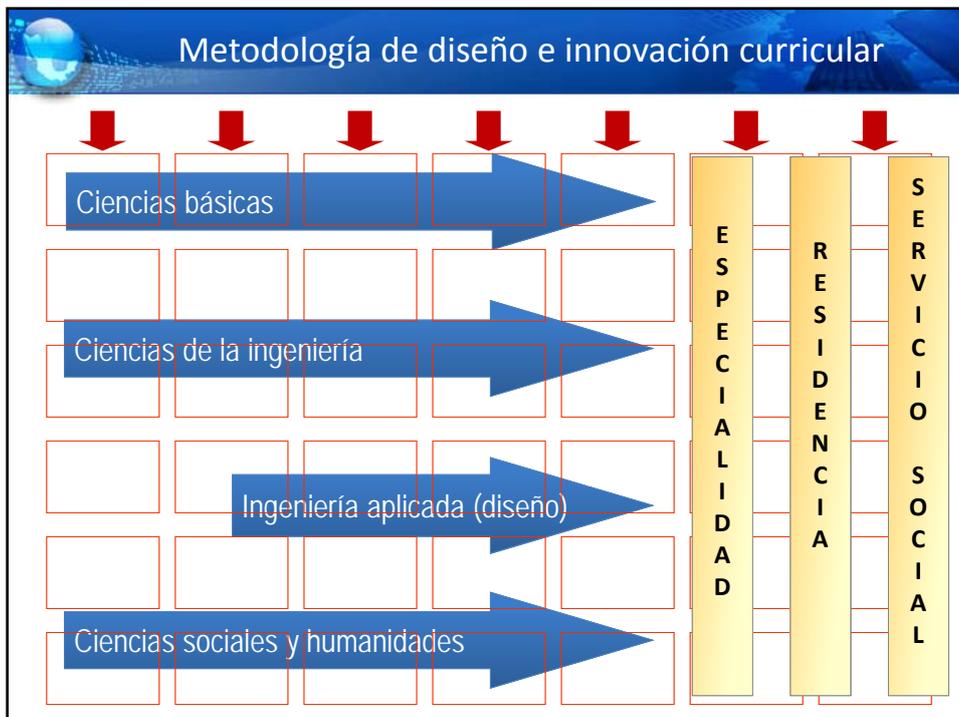
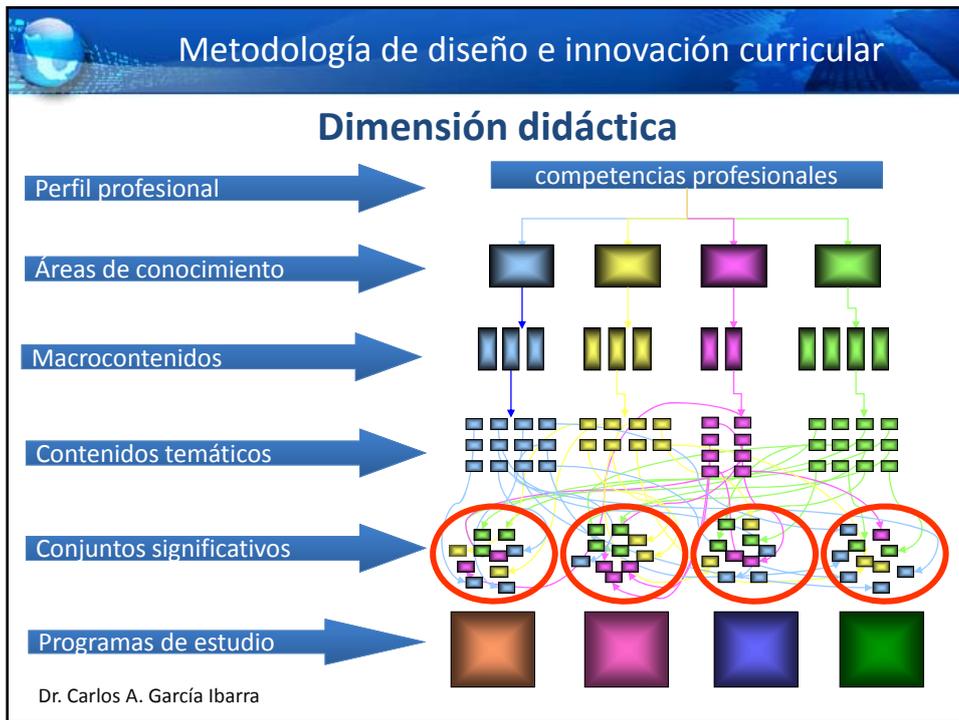
Dr. Carlos A. García Ibarra



Metodología de diseño curricular

Dr. Carlos A. García Ibarra





Metodología de diseño e innovación curricular

Estructura crediticia del plan de estudios

Estructura genérica	200 - 210
Especialidad	25 - 35
Servicio social	10
Residencia	10
Otros	5
Total	260

Dr. Carlos A. García Ibarra

Metodología de diseño curricular

Sea responsable en su formación y más autónomo en su aprendizaje

Diseño curricular propicie

Tenga una oferta educativa pertinente

Tenga respeto por su entorno

Que el alumno:

Oferte programas por competencias profesionales y con proyección internacional

Esté preocupado por una formación permanente

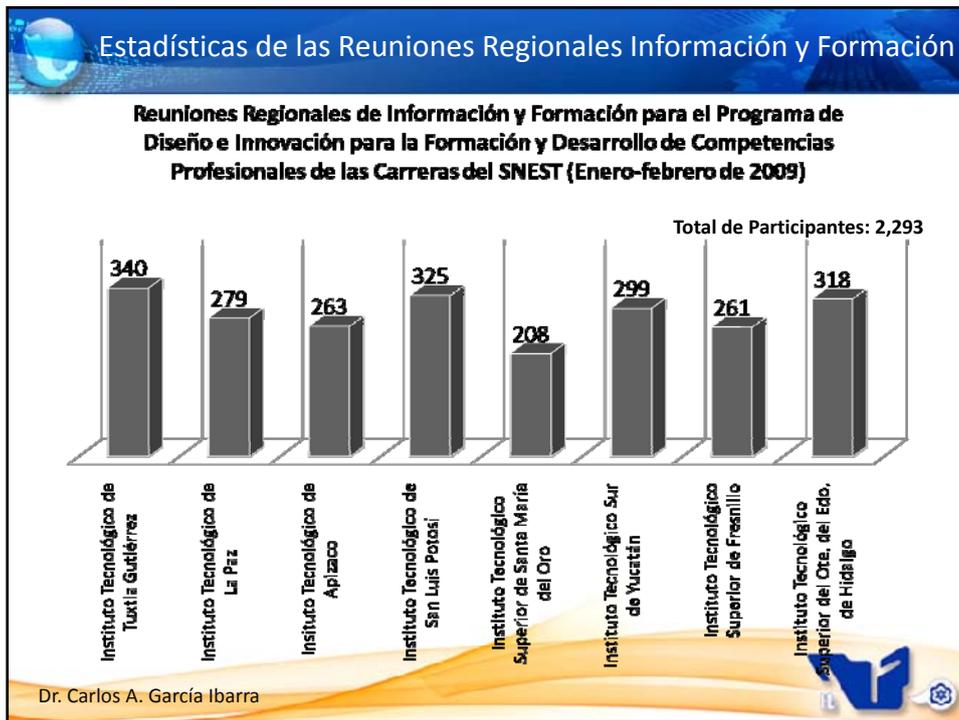
Que la institución:

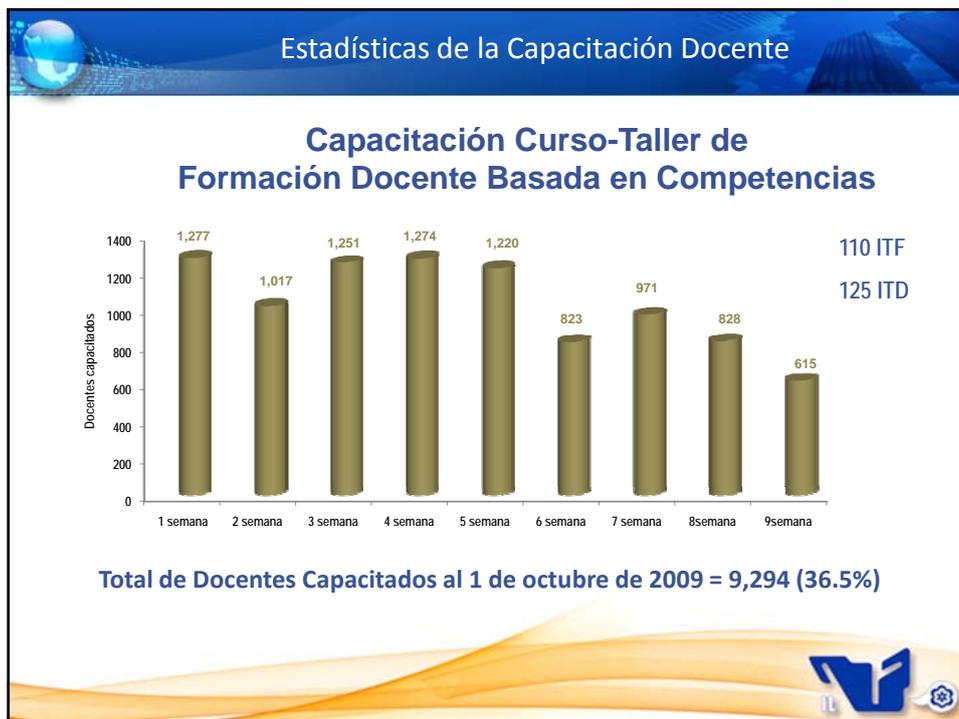
Propicie la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores

Vincule su formación con las necesidades de los sectores social y productivo

Ofrezca programas acreditados y vinculados con los sectores

Dr. Carlos A. García Ibarra





Muchas Gracias...

Dr. Carlos A. García Ibarra