

**IMPLEMENTACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR Y
CO-CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS
DENTRO DEL MODELO EDUCATIVO DEL
TECNOLÓGICO DE MONTERREY**

*Dr. Ricardo Swain Oropeza
Dr. Pedro Luis Grasa Soler*



Campus Estado de México

CULTURA EMPRENDEDORA



Modelo Educativo del Tecnológico de Monterrey (MET)

- El MET es el conjunto de elementos formativos a través de los cuales cumple con sus metas educativas.
- Se integran los propósitos de la misión del Tecnológico de Monterrey y los valores que promueve, las prácticas pedagógicas que lo hacen operativo, y los mecanismos y recursos en que se apoya.
- Un componente esencial del MET es el proceso de enseñanza y aprendizaje, **los alumnos asumen un papel activo y comprometido con su propio aprendizaje** bajo la **dirección y guía de sus profesores.**



Modelo Educativo del Tecnológico de Monterrey (MET)

- Los alumnos adquieren conocimientos relevantes y significativos, aprenden a **trabajar colaborativamente**, mejoran su aprendizaje a través de la retroalimentación continua por parte de sus profesores y fortalecen una conducta ética.
- Este papel activo de los alumnos desarrolla en ellos, la capacidad de investigar y aprender por cuenta propia y de actualizarse a lo largo de su vida profesional.



Antecedentes

- Sesiones con empleadores
 - Necesidad de reclutar a un grupo selecto de alumnos:
 - Buenos promedios
 - Visión internacional
 - Política estudiantil
 - Actividades deportivas
 - Actividades culturales
 - Formación de alumnos y seguimiento a egresados
 - Acreditaciones (nacionales e internacionales)



Modelo para el desarrollo de competencias

- Formación de personas íntegras, éticas con visión humanística y competitivas internacionalmente en su campo profesional que al mismo tiempo sean ciudadanos comprometidos con el desarrollo económico, político y cultural de su comunidad y con el uso sostenible de los recursos naturales.
- El CEM ofrecemos un plan de vida y carrera a lo largo de su estancia como estudiante para ir desarrollando semestre a semestre los conocimientos, habilidades y competencias que se requieran.



Modelo de evaluación



Campus Estado de México

CULTURA EMPRENDEDORA

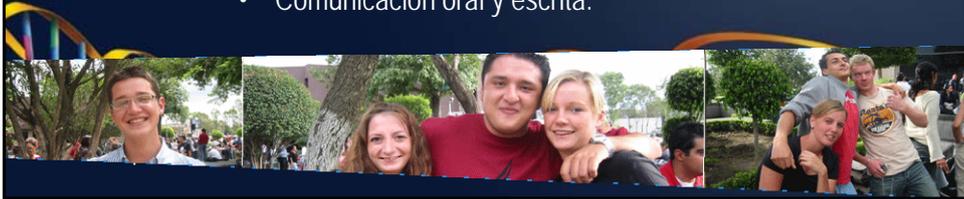


Modelo usado para ABET



Competencias del egresado

- Dominio de la disciplina
- Dominio del idioma inglés
- Ética
- Ciudadanía
- Capacidad emprendedora y de innovación
- Capacidad para liderar
- Confianza en sí mismo
- Compromiso con el medio ambiente
- Perspectiva global
- Comunicación oral y escrita.



Resultados

- Participación de los alumnos en actividades curriculares y co-curriculares:
 - Horario para clases académicas
 - Horario para actividades co-curriculares (evaluación)
 - Seguimiento a alumnos
- Academias:
 - Academias por carrera (profesores que atienden las carreras)
 - Proyectos integradores (tercios)



Actividades en el área de Ingeniería y Arquitectura

The collage features several newspaper articles:

- Quiéren atacar pobreza:** An article from 'Estado' discussing social issues.
- Alistan taller de verano:** A notice about a summer workshop.
- 'Pasean' robots hasta Shangai:** An article about a robot competition in Shanghai.
- Brillan con 'macrocerámica':** An article from 'CRÓNICA' about a student's robot project, mentioning specialists from NASA, MIT, and Harvard.
- Premian su liderazgo:** An article from 'COMUNIDAD' celebrating a leader.

At the bottom right of the collage is the logo of the **TECNOLÓGICO DE MONTERREY**.



¡ Muchas gracias !

Campus Estado de México

CULTURA EMPRENDEDORA



**IMPLEMENTACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR Y
CO-CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS
DENTRO DEL MODELO EDUCATIVO DEL
TECNOLÓGICO DE MONTERREY**

*Dr. Ricardo Swain Oropeza
Dr. Pedro Luis Grasa Soler*



Campus Estado de México

CULTURA EMPRENDEDORA



**TECNOLÓGICO
DE MONTERREY,
CAMPUS ESTADO DE MÉXICO**



Campus Estado de México

CULTURA EMPRENDEDORA

