



Asociación Nacional de Facultades
y Escuelas de Ingeniería

X REUNIÓN GENERAL DE DIRECTORES

LAS REDES ACADÉMICAS EN LOS PROGRAMAS DE INGENIERÍA

CONCLUSIONES

Sede

Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma
de Yucatán

marzo 2004

Durante los días 17 al 19 de marzo de 2004, se llevó a cabo en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Yucatán, la X Reunión General de Directores, de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería, con el tema

LAS REDES ACADÉMICAS EN LOS PROGRAMAS DE INGENIERÍA

OBJETIVO

Establecer las bases y acuerdos que lleven a los Institutos, Facultades y Escuelas afiliadas a la ANFEI, a la integración y consolidación de los Cuerpos Académicos, como elementos generadores de las Redes Académicas en los programas de ingeniería.

Teniendo como propósito uniformizar el concepto de Redes Académicas, se analizar los factores que facilitan su integración, así como los que la obstaculizan.

La Reunión se llevó a cabo en dos etapas, la primera consistió en una sesión plenaria en la que se contó con la participación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y la Coordinación del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP); la segunda sesión fue a través de un intercambio de puntos de vistas, por Regiones, entre los directores participantes.

SESIÓN PLENARIA

En esta sesión tanto la ANUIES como el PROMEP, hicieron una presentación detallada sobre los que son los Cuerpos Académicos y los que no son Cuerpos Académicos, esto permitió tener una idea más clara sobre estos conceptos.

Esta sesión concluyó con la presentación de un Cuerpo Académico Consolidado, en donde se pudo apreciar cuál era la aplicación de los criterios establecidos en cuanto a los Cuerpos Académicos.

SESIONES GRUPALES

Seguido de estas presentaciones, el PROMEP organizó a los asistentes por grupos con el fin de que discutieran sobre los siguientes aspectos:

- a) Establecer una precisión de los temas de cuerpos académicos
- b) Análisis de las guías de evaluación de cuerpos académicos
- c) Conclusiones

SESIONES POR REGIONES

Éstas iniciaron con la presentación de los Cuerpos Académicos que se encuentran en proceso de consolidación en cada una de las Regiones de la ANFEI, lo cual dio un marco de referencia local, el cual, complementado con las presentaciones plenarias y el trabajo grupal.

Las discusiones en las sesiones por Regiones, se dieron a través de tres cuestionamientos clave, que llevarían a cada grupo a identificar sus características propias, estos cuestionamientos fueron:

- 1. Estrategias para la integración y consolidación de cuerpos académicos.**

2. Estrategias para la integración y consolidación de redes temáticas de colaboración académica.
3. Papel de ANFEI para propiciar las redes temáticas de colaboración.

Como resultado de estas discusiones por Región y del consenso de la totalidad de las mismas, surgen las

CONCLUSIONES DE MÉRIDA

Considerando

- I. Que los institutos tecnológicos, escuelas y facultades de ingeniería que integran la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), tienen un compromiso y una responsabilidad social en la formación de los ingenieros que reclama el desarrollo económico y social de México.
- II. Que en la formación integral de los estudiantes de la IES es de vital importancia que los docentes se involucren en todos los procesos educativos.
- III. Que los académicos de las IES deben distribuir sus cargas académicas entre varias actividades como son; la investigación, la atención tutorial de los estudiantes, la revisión de los contenidos de los programas de estudio, la actualización de los contenidos temáticos de las asignaturas y la incorporación de los avances y tendencias tecnológicas en los programas de estudio.
- IV. Que los docentes deben tener una participación activa en la vinculación con los sectores productivos para resolver problemas reales del desarrollo industrial del país y al mismo tiempo obtener recursos para su institución.
- V. Que los docentes de las IES deben autogestionar su crecimiento académico y profesional para mantener su competitividad dentro de los vertiginosos cambios de la tecnología.
- VI. Que los docentes de las IES deben trabajar en equipo dentro de su propia institución en proyectos para el interior y el exterior de la misma.
- VII. Que los docentes de las IES en su conjunto deben trabajar en equipo sobre problemas de nivel nacional e internacional y para esto crear los mecanismos necesarios para el trabajo interinstitucional e interdisciplinario.
- VIII. Que los docentes de las IES nacionales en su conjunto deben trabajar entre ellas y con las IES de nivel internacional, para esto se requiere crear los mecanismos de vinculación con dichas instituciones.

Con base en lo anteriormente expuesto y en los resultados de los trabajos de la **X REUNIÓN GENERAL DE DIRECTORES**, efectuada en Mérida, Yucatán, y en la perspectiva de la impostergable necesidad de incorporar las nuevas formas de organización del trabajo académico que tiendan a la óptima formación de los futuros ingenieros, se concluye que las Estrategias y Acciones de ANFEI para integración de los Cuerpos Académicos (CA) y las Redes Temáticas de Colaboración Académica (RTCA) son:

Estrategias y Acciones:

1. Cuerpos Académicos

- a. Difundir lo que es un Cuerpo Académico y para qué se constituye, así como impulsar programas que promuevan la habilitación docente.
 - b. Identificar y definir las líneas de aplicación y generación del conocimiento sobre la base de demandas específicas y áreas de interés, identificando los líderes, recursos humanos e infraestructura.
 - i. Clasificar por Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento (LGAC) a las IES participantes
 - ii. Desarrollar bases de datos de las diferentes LGAC
 - c. Elaborar la Planeación Estratégica específica para el desarrollo de Cuerpos Académicos que considere los marcos normativos, líneas de Investigación y superación académica con criterios de gradualidad reconociendo las realidades de cada institución.
 - d. Detectar e identificar perfiles de cuerpos académicos de las IES.
 - i. Elaborar una base de datos a partir de un diagnóstico de los perfiles de los integrantes de cada cuerpo académico, y que la ANFEI sea la instancia promotora
 - e. Promover el Intercambio de experiencias entre las IES, en función a sus cuerpos académicos.
 - i. Crear proyectos interinstitucionales por regiones.
2. Redes Temáticas de Colaboración Académica
- a. Establecer programas de acciones en torno a temáticas comunes que propicien la colaboración institucional con metas definidas
 - b. Generar bases de datos (ligadas al Portal de ANFEI) que den cuenta de las temáticas y enfoques de las distintas líneas de investigación por institución, con mecanismos que promuevan la comunicación entre los CA.
 - c. Consensar la participación de los investigadores para integrar un CA.
 - i. Crear programas de fortalecimiento en las comunidades académicas.
3. ANFEI
- a. Crear un sistema de información con las bases de datos que contenga; CA, LGAC, Avances de proyectos y propuestas de proyectos multidisciplinarios
 - b. Promover la Integración de RTCA.
 - i. Recabar información de las instituciones sobre los CA y las LGAC.
 - ii. Identificar redes temáticas existentes y potenciales entre cuerpos académicos, centros de investigación, e IES no afiliada al PROMEP.
 - c. Creación de página electrónica en el Portal de la ANFEI para difundir la base de datos y propiciar la integración de redes temáticas de colaboración interinstitucional de CA.
 - d. Promover la formación de RTCA por regiones, estados y país a través de reuniones de trabajo.
 - i. Redefinir criterios para la consolidación de redes temáticas de colaboración.

ASOCIACIÓN NACIONAL DE FACULTADES Y ESCUELAS DE INGENIERÍA

X Reunión General de Directores

Las Redes
Académicas
en los Programas de Ingeniería

CONCLUSIONES

Marzo de 2004

Mérida, Yucatán



Facultad de Ingeniería
Universidad Autónoma de Yucatán