




**Situación actual de los procesos de evaluación y
acreditación en licenciatura**


- Actualmente los procesos de acreditación son vistos como un mecanismo para acceder a recursos y no tanto para buscar la calidad, considero que así inician su proceso cada PE
- Sin embargo una vez alcanzado su acreditación, la mayoría de los PE entienden que el objetivo no es tanto alcanzar la acreditación sino de mantener la calidad de sus PE, esto conlleva a la acreditación

 **conaic.**
Consejo Nacional de Acreditación
en Informática y Computación, A.C.

Criterios de evaluación en el proceso de acreditación CONAIC

Categorías:


- Objetivo
- Fundamentación
- Plan de estudios**
- Proceso enseñanza-aprendizaje
- Alumnos**
- Profesores**
- Infraestructura**
- Administración del programa
- Egresados
- Entorno y vinculación
- Desarrollo tecnológico con el sector productivo o de servicios
- Investigación



Consejo Nacional de Acreditación
en Informática y Computación, A.C.

Proceso de acreditación y la participación de las instituciones

- Por la masificación de la matrícula y el tamaño de los grupos se vio la necesidad de establecer la revisión del proceso de las IES en sus PE para llevar educación de calidad
- El proceso se lleva a cabo en general por una solicitud de manera libre por parte de la institución.
- La institución realiza su autoevaluación
- La evaluación la llevan a cabo los organismos acreditadores como el CONAIC
- La participación de las instituciones es la más importante, ya que en la medida que siga el procedimiento y cumpla con los criterios de las distintas categorías que se evalúan su acreditación es segura. Deben involucrar a toda la comunidad académica del PE a evaluar



Consejo Nacional de Acreditación
en Informática y Computación, A.C.

Beneficios de la acreditación y obstáculos por no acreditarse

Beneficios para las instituciones que se acreditan

- Acceso a presupuesto federal para la mejora continua del PE
- Mayor reconocimiento social de los PE acreditados
- Mayores posibilidades de acceso al mercado laboral calificado y bien remunerado

Obstáculos para las instituciones que no participan

- Acceso restringido a recursos
- Riesgos de no ser aceptados por la sociedad y las empresas



Consejo Nacional de Acreditación
en Informática y Computación, A.C.

Correspondencia de los procesos de acreditación al tamaño y diversidad de las instituciones

- Los procesos que se siguen son necesarios, pues exploran y analizan todo el proceso y ámbito de un PE que debe evaluarse
- Los procesos de evaluación suelen ser medianamente largo
- La diversidad de perfiles en ingenierías es amplia
- De acuerdo a COPAES, actualmente el universo de trabajo de CONAIC en cuanto a ingenierías relacionadas con la computación o informática son 240 de un total de 960 PE evaluables
- 20 PE en ingeniería relacionadas en informática y computación acreditados por CONAIC, de un total de 240, que equivale al 8.3%



Consejo Nacional de Acreditación
en Informática y Computación, A.C.

Participación y compromiso de las instituciones y de la ANFEI para avanzar y mejorar los resultados de estos procesos

- Es necesario que los PE se sometan al proceso de acreditación
- Los organismos tendrían que trabajar más de cerca para dividirse el universo de trabajo y tener más posibilidades de atender en tiempo y forma los PE que desean evaluarse
- Las asociaciones deberán colaborar con sus organismos acreditadores para que sus asociados se acrediten
- Mejorar el mecanismo de seguimiento para la mejora continua de sus PE acreditados



Modificaciones para responder con oportunidad y permanencia a las exigencias que la sociedad nos hace de acreditar la formación de los ingenieros

- Sería importante incluir a las empresas pero como una entidad beneficiaria final, de modo que deberá participar en el financiamiento que se requiere para mejorar los PE evaluados
- Deben revisar sus procesos de evaluación para actualizarlos en función de las exigencias presentes y futuras en función de:
 - Internacionalización
 - E-learning
 - Transdisciplinariedad y multidisciplinariedad
 - Multiplicidad de pertinencias
 - Formación por competencias
 - Equidad
 - Búsqueda del bienestar social y el desarrollo sostenible de nuestro país

