
 **CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA** 

**POSGRADO E INVESTIGACIÓN
EVALUACIÓN Y PERSPECTIVAS**

**Dirección Adjunta de Desarrollo
Científico y Académico**

Tomás Viveros García
Director de Redes Temáticas

El contexto del Programa Nacional de Posgrados de Calidad

Conocimiento e innovación Integración creciente a la cadena de valor de la economía nacional como factores de productividad y competitividad.

Sociedades del conocimiento Socialización del conocimiento en forma instantánea mediante las tecnologías de información y comunicación.

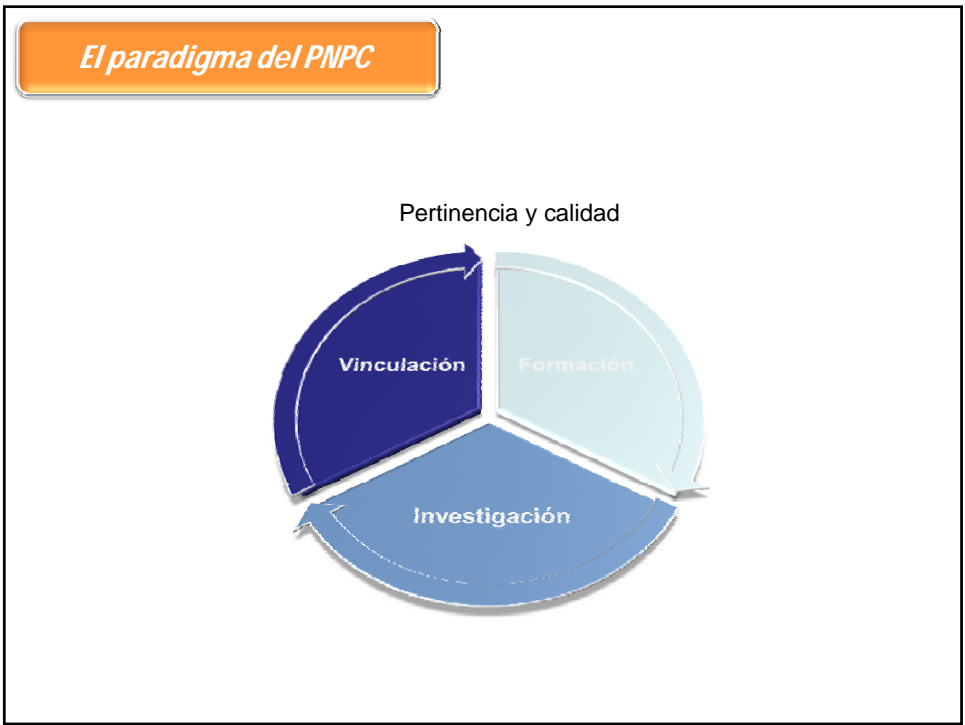
Internacionalización del posgrado Movilidad, redes, Programas compartidos, doble titulación, educación virtual,...

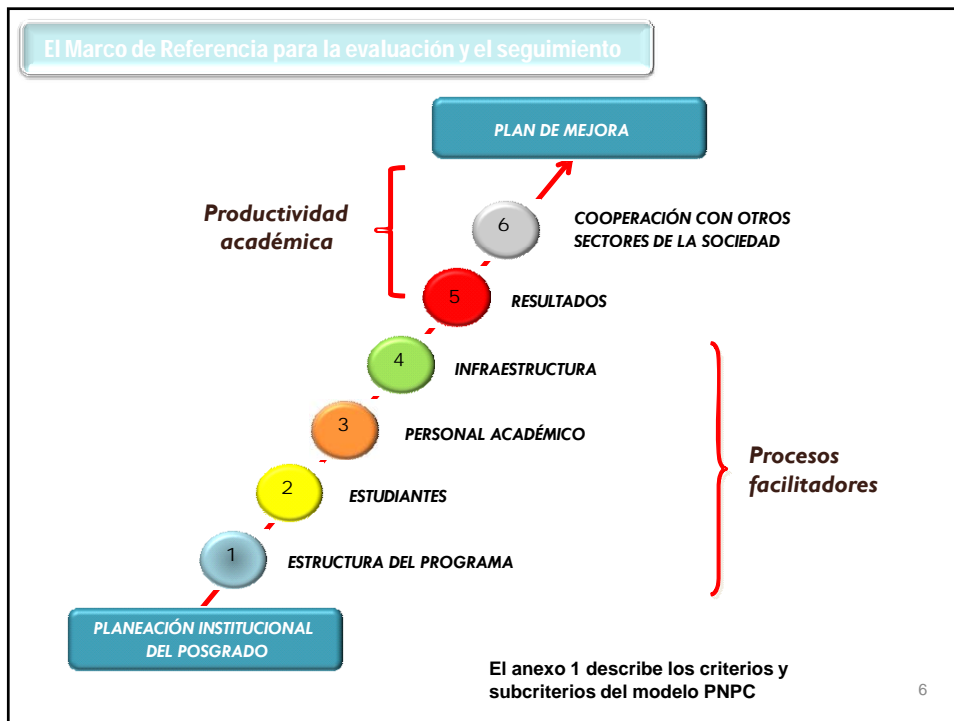
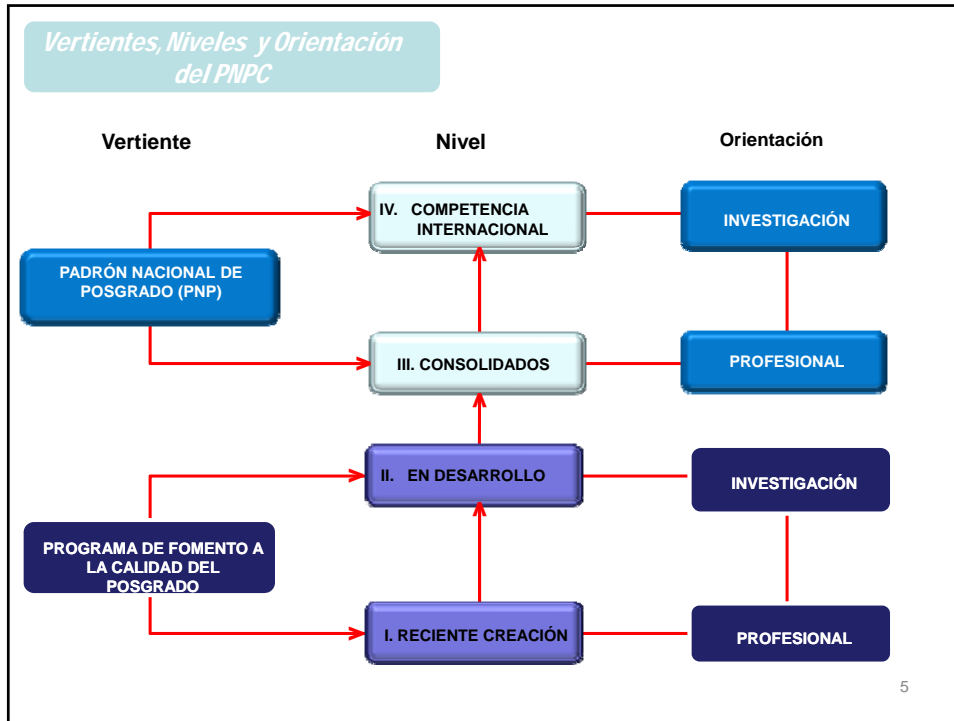
Las demandas sociales direccionalidad de esfuerzos en áreas estratégicas para atender demandas sociales y económicas

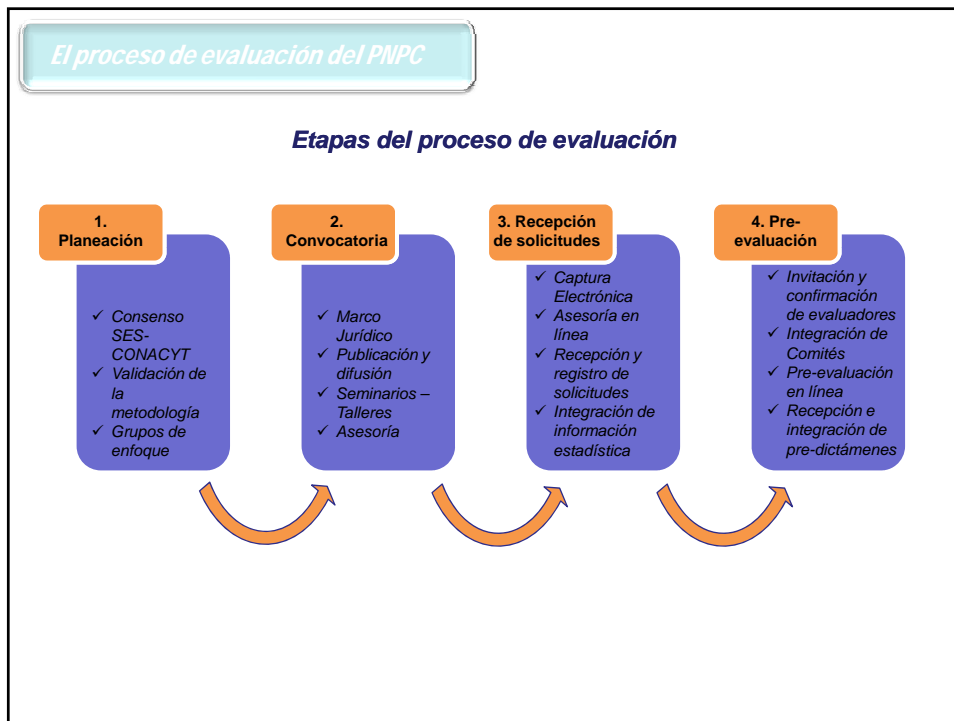
Políticas y objetivos del PNPC

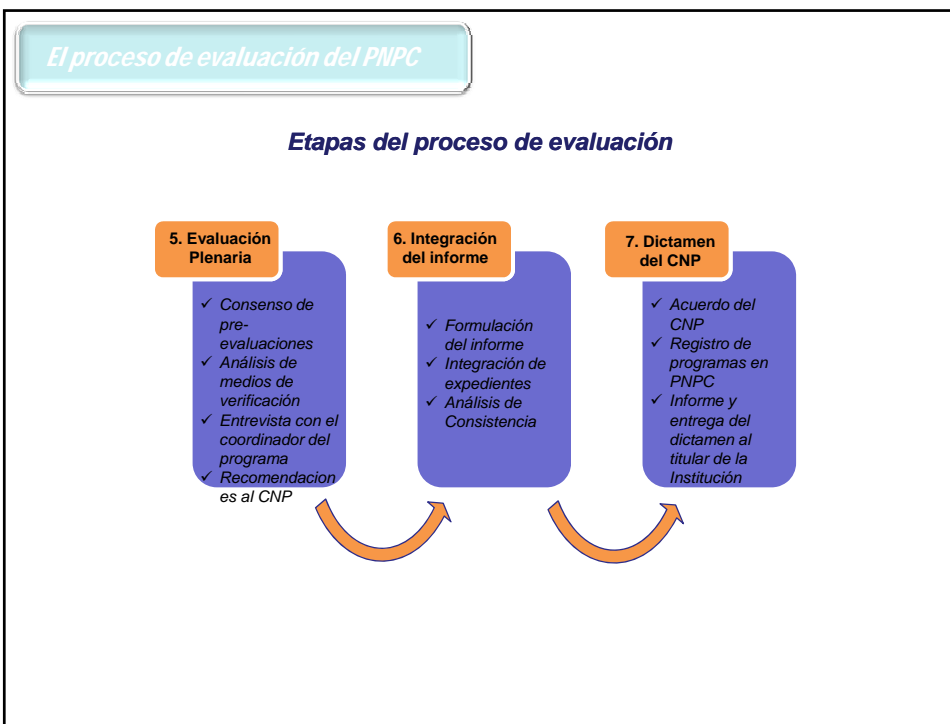
- 1.- Consolidar el posgrado nacional de calidad**
Establecer capacidad sustentable, con proyección a largo plazo, a partir de una visión nacional integral.
- 2.- Incrementar la calidad y pertinencia del posgrado nacional.**
Alcanzar niveles de calidad y de reconocimiento comparables con los de las mejores instituciones del mundo.
- 3.- Promover la internacionalización del posgrado y la cooperación interinstitucional.**
Multiplicar la capacidad de formación-investigación-vinculación de las instituciones del país operando en conjunto y en alianzas con otras instituciones del extranjero.

3



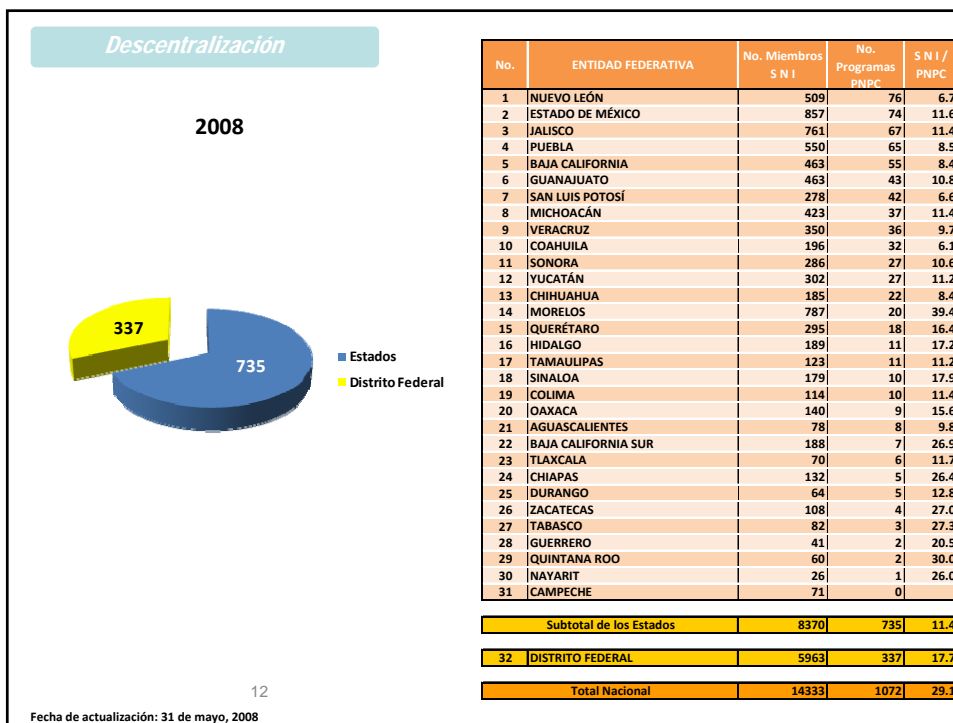
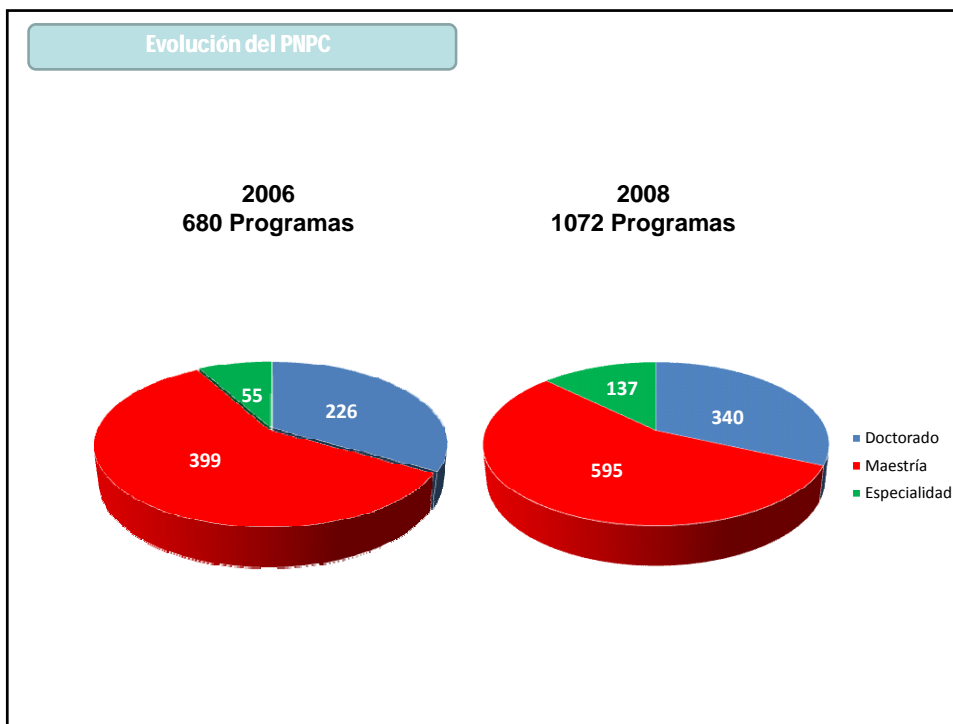






Resultados (efectos directos e inmediatos) e impacto (efectos a largo plazo) del PNPC

10



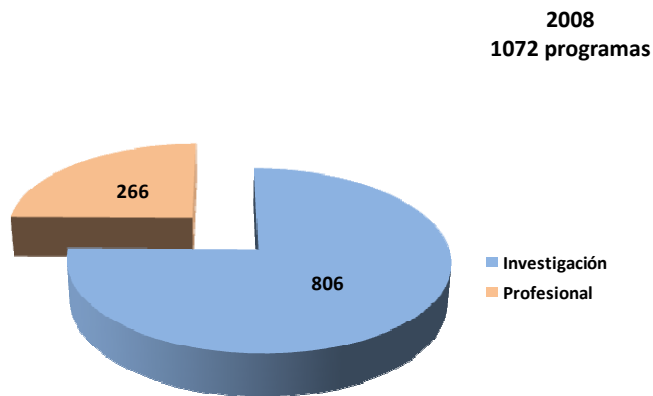
DISTRIBUCIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO DEL PNPC POR SECTOR

Clasificación	Doctorado	Maestría	Especialidad	Total	% del Total
Universidades Públicas de los Estados	132	253	73	458	42.7
Universidades Públicas Federales (UNAM, UAM, IPN,...)	90	135	54	279	26.0
Centros CONACYT	36	55	5	96	9.0
Centros de Investigación Federales (CINVESTAV, COLMEX, COLPOS,...)	45	49	1	95	8.9
Instituciones de Educación Superior Particulares	26	63	4	93	8.7
Institutos Tecnológicos (Federales y Estatales)	10	36		46	4.3
Otros	1	4		5	0.5
Total	340	595	137	1072	100

Fecha de actualización: 15 de julio, 2008

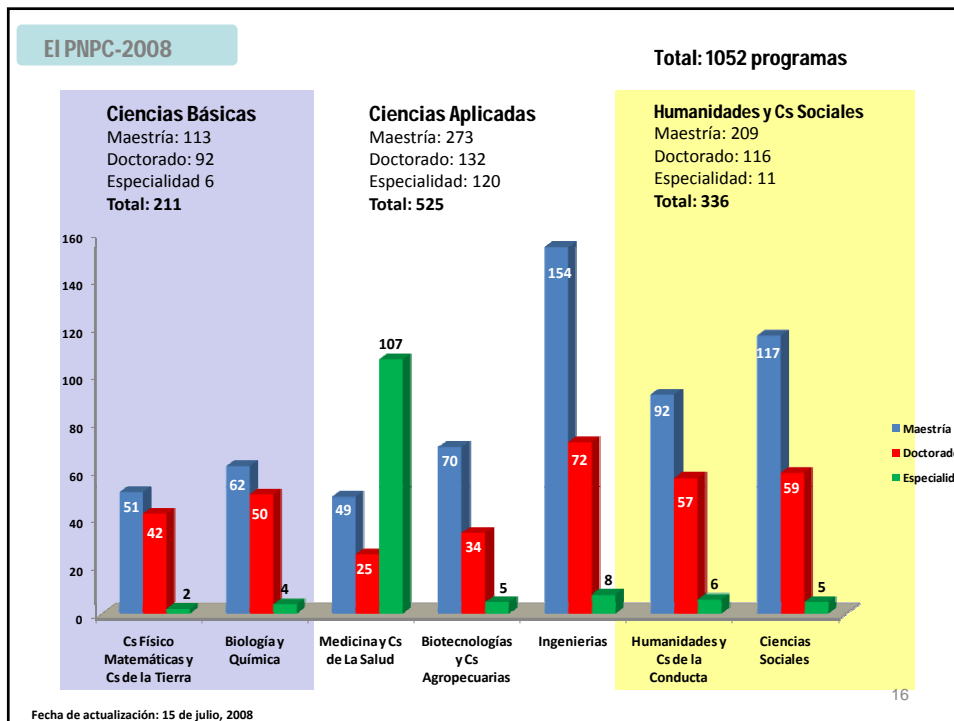
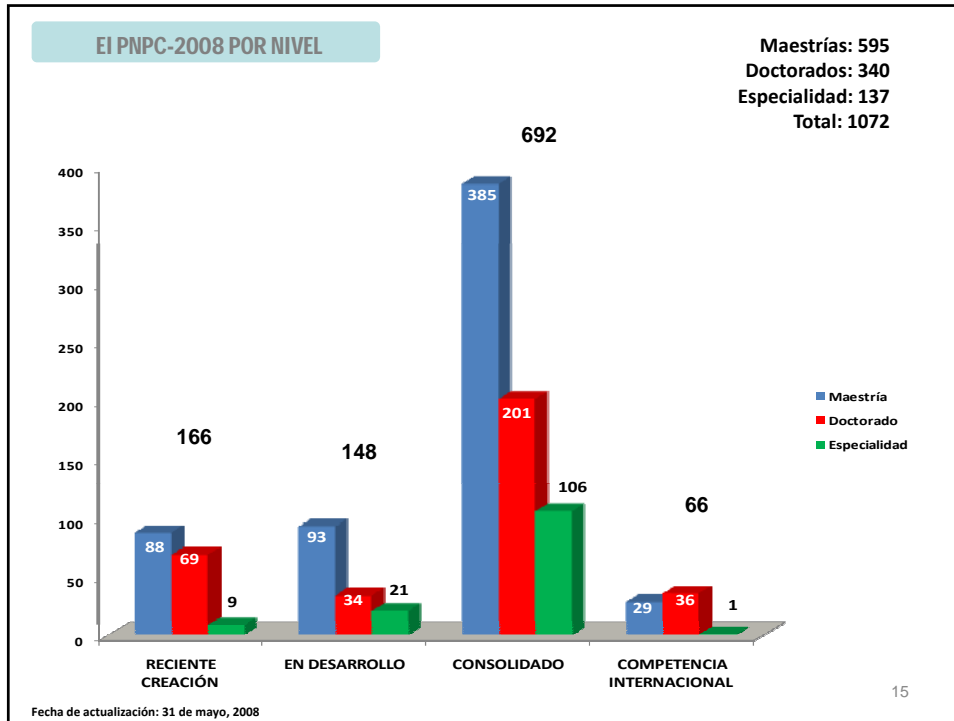
13

Composición del PNPC según la orientación de los programas



Fecha de actualización: 31 de mayo, 2008

14



Resultados e impacto

A. LOS EFECTOS GENERALES DEL PROGRAMA

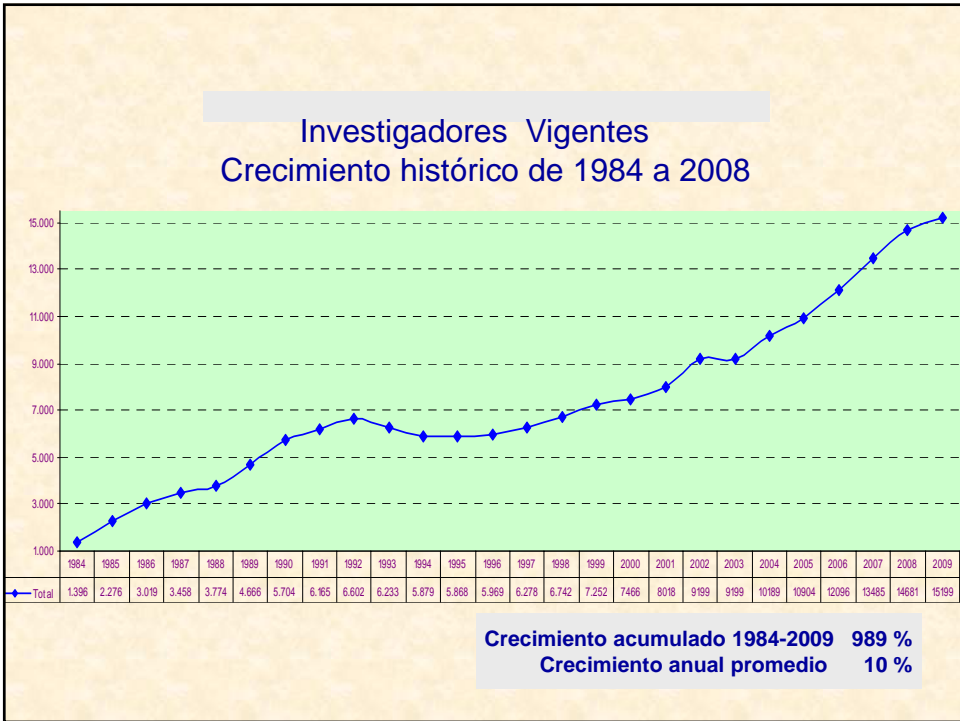
- ✓ Continuidad y crecimiento sostenido del posgrado mexicano
- ✓ Existe una relación directa entre los becarios y el crecimiento de los nuevos posgrados,
- ✓ Existe una relación directa entre los graduados y los nuevos investigadores que integran el SNI.

Los mayores efectos se encuentran en:

- ✓ La relación entre becarios y la apertura de nuevos programas de posgrado.

El Sistema Nacional de Investigadores

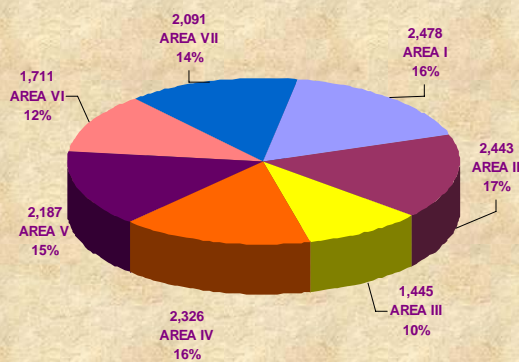
- El Sistema Nacional de Investigadores fue creado en 1984.
- Su propósito es reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnológico
- El reconocimiento se otorga a través de una evaluación hecha *por pares*
- Los investigadores que demuestran una alta calidad y productividad en su trabajo obtienen un reconocimiento y un estímulo económico.



Áreas del conocimiento Comités de evaluación

- Área I: Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra
- Área II: Biología y Química
- Área III: Medicina y Ciencias de la Salud
- Área IV: Humanidades y Ciencias de la Conducta
- Área V: Ciencias Sociales
- Área VI: Biotecnología y Ciencias Agropecuarias
- Área VII: Ingenierías

Distribución de investigadores por áreas del conocimiento, 2008



Total 14,681

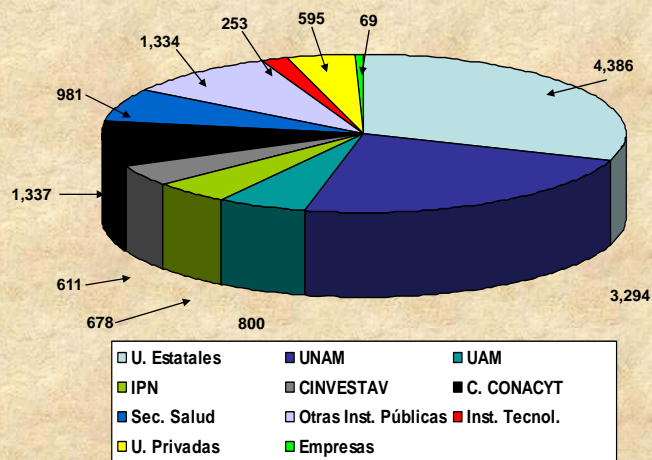
Las veinte instituciones con mayor número de miembros en el SNI en 2008

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO	3294
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA	800
CENTRO DE INVESTIGACION Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL IPN	611
INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL	678
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	530
INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL	331
BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA	303
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON	318
UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO	254
INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY	237
COLEGIO DE POSTGRADUADOS EN CIENCIAS AGRICOLAS	231
UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MORELOS	211
DIRECCION GENERAL DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA (DGEST)	232
INSTITUTO MEXICANO DEL PETROLEO	182
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO	222
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI	189
UNIVERSIDAD VERACRUZANA	189
INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES FORESTALES Y AGROPECUARIAS	171
UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO	199
EL COLEGIO DE MEXICO, A.C.	161

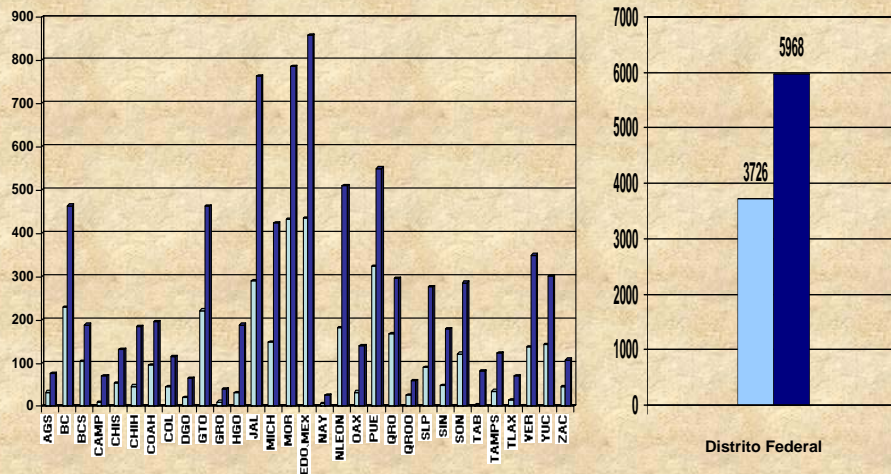
Investigadores vigentes en Instituciones privadas 2008

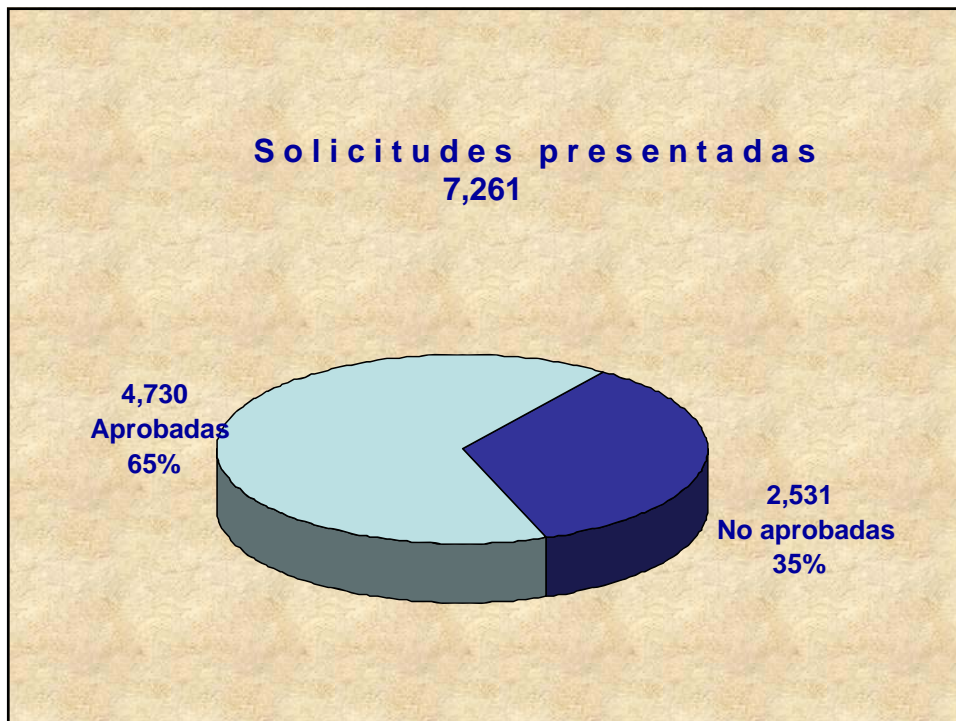
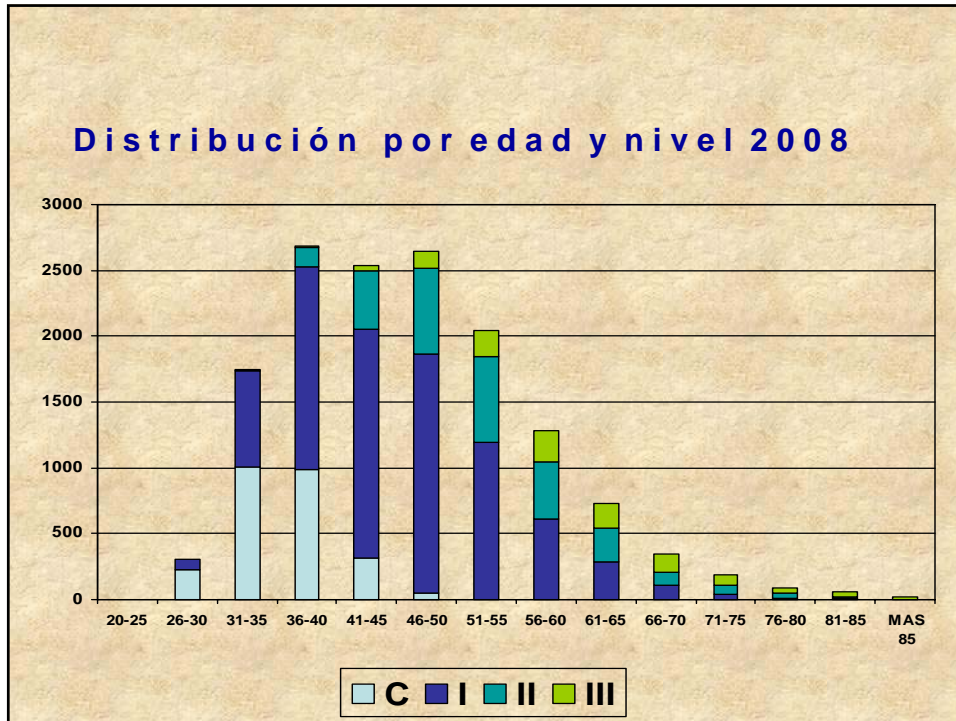
INSTITUCION	CANDIDATO	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	TOTAL
INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY	84	119	29	5	237
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA	13	51	16	4	84
INSTITUTO TECNOLOGICO AUTONOMO DE MEXICO	14	47	14	4	79
UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS PUEBLA	11	35	14	1	61
UNIVERSIDAD PANAMERICANA	7	19	6	1	33
INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE	2	9	5	2	18
UNIVERSIDAD ANAHUAC	2	11	1	0	14
UNIVERSIDAD POPULAR AUTONOMA DEL ESTADO DE PUEBLA	4	9	1	0	14
UNIVERSIDAD DE MONTERREY	2	1	4	0	7
UNIVERSIDAD LA SALLE, A.C.	4	3	0	0	7
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA	2	3	1	0	6
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA-PUEBLA	0	2	2	0	4
UNIVERSIDAD ANAHUAC DEL SUR	2	1	0	0	3
INSTITUTO DE OFTALMOLOGIA FUNDACION CONDE DE VALENCIANA	0	2	1	0	3
CENTRO INTERCULTURAL DE ESTUDIOS DE DESIERTOS Y OCEANOS, A.. C.	2	0	0	0	2
UNIVERSIDAD CRISTOBAL COLON	1	1	0	0	2
UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MEXICO	2	0	0	0	2
UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC	0	1	0	0	1
UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL	0	1	0	0	1

Distribución de investigadores nacionales por sectores, 2008

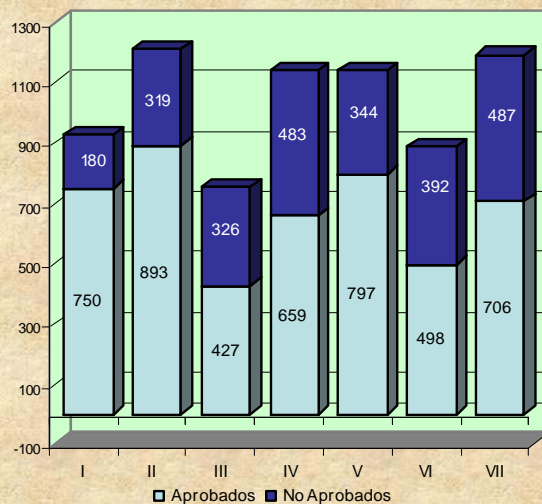


El SNI en los estados del país 2000-2008





Resultados de la evaluación por área del conocimiento 2008



Resumen ...

- El SNI ha apoyado el desarrollo de la ciencia y la tecnología en México por más de 24 años.
- Ha tenido un promedio anual de crecimiento de aproximadamente 10 por ciento;
- Ha contribuido al fortalecimiento de las instituciones en donde se realiza investigación en México, profesionalizando la actividad;
- Ha creado un sistema de evaluación que en la actualidad tiene amplia aceptación y cuyos indicadores coinciden con otros estándares internacionales;
- Se ha convertido en una fuente de información importante para el estudio del estado del arte de la ciencia y la tecnología en México;

- Aunque su crecimiento ha sido importante representa a una comunidad muy pequeña del país;
- Es un reflejo de la actividad científica y de innovación que se realiza en las instituciones públicas del país;
- Aunado a su aceptación en el país ha servido de modelo para el desarrollo de sistemas similares en otros países;

Gracias por su atención