



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS
POTOSÍ**



FACULTAD DE INGENIERIA



**XIV REUNIÓN
GENERAL DE
DIRECTORES**

Ing. Armando Viramontes A.
Director

IZTAPA-ZIHUATANEJO 28, 29 Y 30 DE OCT. 2009



Reseña Histórica



- 1624
Colegio de Jesuitas
- 1826
Colegio Guadalupano Josefino
- 1859
Instituto Científico y Literario
- 1923
Se transforma en la Universidad
Autónoma de San Luis Potosí

Reunión de Directores de Facultades y Escuelas de Ingeniería



La Facultad de Ingeniería en números

14 Programas de licenciatura

- 3600 alumnos de licenciatura
- 100% de los programas de licenciatura acreditados

14 Programas de posgrado en operación

- 8 Programas de Maestría (1 multidisciplinario PNPC)
- 5 en el PNPC
- 233 Alumnos de Maestría

- 3 Programas de Doctorado (2 multidisciplinarios)
- 2 en el PNPC
- 1 en el PFC
- 87 Alumnos de Doctorado
- 71.42 % de programas de posgrado acreditados

Reunión de Directores de Facultades y Escuelas de Ingeniería

La Facultad de Ingeniería en números

- 149 Profesores de tiempo completo (PTC's)
 - 84.56% de los PTCs con estudios de posgrado
 - 29.53 % de los PTCs son miembros del Sistema Nacional de Investigadores

- 207 profesores asignatura
- 55 técnicos académicos

Programas de Licenciatura Acreditados								
No	PROGRAMA	CIEES Nivel (2002)	CACEI			Matricula		PTC's No.
			Ultima Acreditación	Vigencia Acreditación	Última revisión	No.	%	
1	Civil	I	2005	Feb. 2011	Agosto 2008	560	15.56	12
2	Geólogo	I	2006	Ene. 2012	Abr. 2009	243	6.75	9
3	Mecánico Electricista	I	2006	Ene. 2012	Abr. 2009	452	12.56	10
4	Mecánico	I	2006	Ene. 2012	Abr. 2009	284	7.89	7
5	Electricidad y Automatización	I	2006	Ene. 2012	Abr-2009	187	5.19	5
6	Mecánico Administrador	I	2006	Ene. 2012	Abr. 2009	362	10.06	8
7	Agro industrial	I	2006	Ene. 2012	Abr. 2009	159	4.42	7
8	Metalurgista y de Materiales	I	2006	Ene. 2012	Abr. 2009	235	6.53	8
9	Computación	I	2006	Ene. 2012	Abr. 2009	371	10.31	6
10	Informática	I	2006	Ene. 2012	Abr. 2009	263	7.31	5
11	Topógrafo Hidrologo	I	2005	Feb. 2011	Agosto 2008	19	0.53	3
12	Ambiental	NA	NA	NA	NA	136	3.78	2
13	Geomática	NA	NA	NA	NA	87	2.42	3
14	Mecatrónica	NA	NA	NA	NA	242	6.72	4
NA: carreras que iniciaron en agosto de 2007, se acreditarán cuando se gradúe la 1ª						3600	100.0	90

Programas de Posgrado Acreditados						
No.	PROGRAMA	Autoeval. UASLP	Acreditación CONACyT	MATRICULA		PTC's No.
				No.	%	
15	Planeación y Sistemas (M)	2008		17	5.31	1
16	Hidrosistemas (M)	2008	PFC 2007-2012	6	1.88	7
17	Ingeniería Eléctrica (M)	2008	PNP 2007-2012	29	9.06	5
18	Geología Aplicada (M)	2008		12	3.75	9
19	Ing. y Ciencias de la Computación (MI)	2008		29	9.06	1
20	Metalurgia y Materiales (M)	2008	PNP 2005-2010	15	4.69	8
21	Ingeniería de Minerales (M)	2008	PNP 2006-2011	30	9.38	8
22	Ingeniería Mecánica (M)	2008	PFC 2007-2012	27	8.44	7
23	Ingeniería de Minerales (D)	2008	PNP 2007-2012	8	2.50	6
24	Ingeniería Eléctrica (D)	2008	PNP 2003-2008	13	4.06	5
25	Ingeniería Mecánica (D)	2008	NA	2	0.63	2
26	Ciencias Ambientales (M) **	2008	PNP 2006-2011	68	21.25	0
27	Ciencias Ambientales (D) **	2008	PNP 2006-2011	46	14.38	0
28	Ing. Ciencias de los Materiales (D) **	2008	PFC	18		
PFC: Programa de Fortalecimiento de la calidad, PNP: Padrón Nacional de Posgrados				320	100	59



Definición de vinculación

- “La verdadera vinculación se da cuando las instituciones educativas y las empresas adquieren la corresponsabilidad de formar recursos humanos, de acuerdo con las necesidades sociales y nacionales del país”
(Ing. Jose Antonio Padilla Segura)

9

Definición de vinculación

“Promover, gestionar, incentivar, propiciar en forma organizada y sistemática todas, aquellas acciones orientadas a facilitar las relaciones del mundo de la academia y la investigación con su entorno y sus aplicaciones” GPTVZNEA

10

Definición de vinculación

Interacción de la universidad con el entorno con el propósito de retroalimentación y enriquecimiento de sus funciones académicas y de investigación (U.A.S.L.P.)

11

Diagnóstico del estado de la vinculación Institucional (1996)

Realización del diagnóstico en base a encuestas con egresados y empleadores así como entrevistas personales con profesores, alumnos, directores, funcionarios, egresados, ejecutivos, directivos de organismos, dependencias y empresas

12

Resultados del diagnóstico

Falta de interés de los profesores para realizar actividades de vinculación.
Los egresados son el mejor medio para establecer contacto con el entorno.
Falta de personal capacitado para desempeñar las funciones de vinculación.

13

Resultados del diagnóstico (continuación)

No existe reconocimiento ni incentivo a las actividades de vinculación
No existen mecanismos que permitan iniciativas de vinculación
Cada entidad académica tiene particularidades en las actividades que realiza o debiera de realizar

14

Resultados del diagnóstico (continuación)

- Las actividades actuales son muy heterogéneas en cada entidad académica
- Las acciones de vinculación son en su mayoría personales no institucionales
- La normativa universitaria desalienta la implementación de acciones de vinculación

15

Resultados del diagnóstico (continuación)

- Existe escaso conocimiento en el exterior de la universidad, de las capacidades y programas que pueden beneficiar a los sectores social y productivo.
- Hacia el interior de la universidad, existe desconocimiento en cuanto a las necesidades de los sectores social y productivo

16

Resultados del diagnóstico (continuación)

Existe una urgente necesidad de relacionar la teoría con la práctica profesional
Hay una gran aceptación y disponibilidad para la realización de prácticas
Se requiere instrumentar programas que faciliten la realización de estancias académicas de los profesores.

17

Resultados del diagnóstico (continuación)

Falta de infraestructura física adecuada en algunas entidades para la realización de las funciones de vinculación.
Carencia de normatividad para el costeo de servicios ofertados por la U.A.S.L.P.

18

Acciones desarrolladas

Cada entidad académica deberá estructurar sus propios programas y acciones, según sus particularidades

Cada entidad necesita reestructurar sus prácticas profesionales de acuerdo a sus condiciones

El reglamento de la beca al desempeño académico debe incluir las actividades relacionadas con la vinculación.

19

Acciones desarrolladas

Las actividades de vinculación deben incluirse en las hojas de actividades.

Tanto los cargos como las actividades realizadas deben incluirse en el proceso de categorización.

Los programas de formación de profesores deben incluir las estancias académicas y otras modalidades que incentiven la vinculación.

20

Acciones desarrolladas

Se emitió el acuerdo de creación de la División de Vinculación Universitaria

Se estructuró la división de vinculación

Se nombraron coordinadores de vinculación en todas las entidades de la U.A.S.L.P.

Se estructuró el programa de capacitación con la participación de A.N.U.I.E.S. y la colaboración de la unidad de postgrado de la facultad de comercio y administración

21

Acciones desarrolladas

Se ofreció el primer diplomado para gestores de vinculación.

Se aprobó el reglamento de Ingresos Extraordinarios

Se estableció la U.G.S.T. con el nombre de



22

Acciones desarrolladas

Se ha establecido una metodología para el trámite de convenios

Se ha establecido un sistema de seguimiento de los convenios y contratos

Se ha diseñado un método de difusión de los contratos y convenios vigentes.

23

Acciones desarrolladas

Se estructuraron las propuestas correspondientes para adecuar la normativa universitaria al desarrollo de la vinculación.

Se formó el Consejo Asesor Externo de la U.A.S.L.P.

24

Windows Internet Explorer
 http://www.exa.uaslp.mx/

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Bienvenidos al Portal de Egresados de la UASLP...



ASOCIACION DE EGRESADOS UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI

Usuario o Clave Única

 Contraseña

 Quiero Registrarme
 ¿Olvidaste tu contraseña?



UASLP

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ • México

INICIO BENEFICIOS DIRECTORIO COMENTARIOS CONTACTOS

Bienvenidos

POR SIEMPRE UNIVERSITARIOS...

Universitario, te damos una cordial bienvenida a este Portal de Vinculación con Egresados, con la finalidad de que sea para ti un eficaz medio de comunicación, está enlazado a varios sitios universitarios a través de los cuales te puedes mantener informado del acontecer de tu Universidad.

Asimismo, este portal esta diseñado para ofrecerte una herramienta para contactar e integrarte a la comunidad de egresados de la UASLP.

Si eres egresado de cualquier carrera de la Universidad, tienes en este portal la oportunidad de acceder a todos los servicios y beneficios que se están proporcionando a los egresados.

Los servicios del Portal Web para Egresados los puedes obtener registrándote en la Asociación de Egresados de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Calendario de Eventos

- Búsqueda algún egresado
- Portal de la UASLP
- Bolsa de Trabajo
- Centro de Idiomas
- Oferta de Posgrado
- Oferta de Cursos de Actualización
- Difusión Cultural
- Síntesis Informativa
- Revista Universitaria Potosinos
- Escenario
- Encuesta REFLEX

CUATE - Windows Internet Explorer
 http://www.uaslp.mx/SPANISH/VINCULACION/CUATE/Paginas/CUATE.aspx

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

CUATE



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ

English Español

San Luis Potosí, S.L.P., México miércoles, 28 de octubre de 2009

- ▶ Facultades y Atribuciones
- ▶ Organigrama
- ▶ Directorio
- ▶ Plan de Desarrollo
- ▶ Servicios
- ▶ Normativa
- ▶ Informes
- ▶ Transparencia
- ▶ Líneas de Acción
- ▶ Esquema de Operación

Buzón del Rector

CONVOCATORIAS
Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2009-2010



CONTRALORIA



English Español

ALUMNOS DOCENTE PERSONAL EGR

Inicio de sesión

Universidad Autónoma de San Luis Potosí > Español > Vinculación > CUATE

¿QUE ES CUATE?

El Centro Universitario de Tecnológico Empresarial (CUATE), nació en el año de 1999, formalmente sus instalaciones fueron inauguradas el día 09 de Junio de 2009, obedeciendo a la necesidad de la U.A.S.L.P. de lograr una vinculación más profesionalizada, orientada al sector empresarial, que estaba siendo atendida, de manera intermitente y no sistemática, por las entidades académicas de la misma Universidad.

MISIÓN

Somos un Centro Universitario orientado a promover el acercamiento y conocimiento mutuo con los

Bolsa de Trabajo Universitaria de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí - Windows Internet Explorer
 http://bolsatrabajo.uaslp.mx/

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Bolsa de Trabajo Universitaria de la Universidad A...

UASLP
 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ • México

Bolsa de Trabajo Universitaria **B**

la Universidad se ocupa de tu futuro

¿Qué es la Bolsa de Trabajo Universitaria?

La UASLP ofrece a su comunidad la Bolsa de Trabajo Universitaria para proporcionar un punto de encuentro entre quienes buscan oportunidades laborales y quienes requieren de esta fuerza de trabajo, con el fin de mejorar las oportunidades de nuestros alumnos y egresados de insertarse con éxito en su trabajo profesional.

ORGANIZACIONES **EGRESADOS** **ALUMNOS**

Este espacio está diseñado para que las organizaciones que buscan prospectos publiquen aquí sus vacantes laborales.

Si eres egresado de la UASLP, coloca aquí tu currículum vitae en línea y busca oportunidades laborales para ti.

Si aun eres alumno de la UASLP, coloca tu currículum vitae en línea y busca oportunidades para realizar tu servicio social, prácticas profesionales o empleo en este espacio.

Principales proyectos 2008-2009

Ricardo Álvarez Salas – Nancy Visairo Cruz
 General Electric – SEL – ABB
 Programa de Posgrado en Ingeniería Eléctrica para industria.
 Adecuación del programa de posgrado de investigación PNPC de la Maestría en Ingeniería Eléctrica para ofrecerse al Sector Industrial.

Dr. Juan Antonio Cárdenas Galindo
CUDI (Corporación Universitaria para el
Desarrollo de Internet)
Control basado en visión de robots
industriales con interfaz en internet 2.
Designación remota de tareas usando
internet 2 como medio de enlace entre un
operador y el robot.

Dr. Rodolfo Cisneros M.I. Julieta Barbosa
Convenio con el consorcio HERDEZ para
implementar un programa de “La empresa
en la escuela y la escuela en la empresa”

Dr. Víctor Manuel Cárdenas Galindo -
Dr. Ciro Alberto Núñez Gutiérrez
Industrial Minera México S. A.

Determinación de la eficiencia de conversión eléctrica a mineral de zinc en el proceso de electrodeposición de la planta Industrial Minera México

Obtener la eficiencia del proceso en términos de cantidad de energía eléctrica requerida para el proceso de obtención de zinc y cantidad de material obtenido, y su impacto en uso eficiente de energía eléctrica

Dr. Víctor Manuel Cárdenas Galindo
Compañía Mexicana de Radiología CGR
Desarrollo de un Equipo de Rayos X de 100 kW
Se ha desarrollado el convertidor de electrónica de potencia para un generados de Rayos X, operando a 100 kW, 120 kV para uso en equipos médicos. El equipo se encuentra en evaluación experimental para su producción.

Dr. Antonio Cardona Benavides
Instituto Mexicano de Tecnología del Agua
Estudio hidrogeoquímico de las cuencas el
hundido y Cuatrociénegas, en el estado de
Coahuila
Muestreo de agua subterránea en pozos,
manantiales, norias de la zona de
Cuatrociénegas en el estado de Coahuila.

Dr. Emilio J. González Galván
Metalsa SA de CV
Desarrollo tecnológico para la optimización y
generación automática de trayectorias para
una tarea de posicionamiento tridimensional
de robots utilizando visión.
Aplicación de algoritmos genéticos o técnicas
de recocido simulado en la optimización de la
secuencia de configuraciones de robots que
permitan, por ejemplo, realizar maniobras
como soldadura por puntos, barrenado, etc.

Dr. Héctor Gerardo Pérez González – Dr. Ciro Alberto Núñez Gutiérrez
SEL de México

Desarrollo de software en un sistema móvil para la operación y supervisión de puntos de seccionamiento en redes de distribución eléctrica. Comunicar de forma inalámbrica a un relevador de protección para postes de luz a través de un sistema palm de uso rudo con instrucciones básicas pero que contenga todas las propiedades de control del relevador digital.

Dr. Israel Razo Soto
Fondos Mixtos CONACyT-Gobierno del Estado de Zacatecas

Caracterización ambiental y estimación del riesgo para la salud con perspectivas a la restauración ambiental de sitios mineros contaminados por metales en el Estado de Zacatecas.

Evaluación de contaminación por metales y de riesgos para la salud en sitios mineros históricos inactivos y activos del Estado de Zacatecas para proponer estrategias de intervención en los casos que se considere necesario.

Dra. Isabel Lázaro Báez
Mexicana de Cobre S. A. de C. V.
Eliminación de contenido de cobre en
subproductos de lixiviación de polvos de
arsénico

Proyecto realizado para evaluar el proceso de
lixiviación férrica como medio de extracción de
cobre de un subproducto donde se desea
concentrar al plomo.

Dr. Damiano Sarocchi
CONACYT

Estudio comparativo de las texturas de depósitos
de flujo de escombros cohesivos y no-cohesivos:
implicaciones acerca de reología, cinemática y
riesgo hidrogeológico asociado.

Determinar las relaciones entre la textura
observada en depósitos de flujo de escombros,
las características reológicas de los flujos que
los originaron y el peligro relacionado con éstos.

M. I. Arturo Dufour Candelaria , Dr. Hector Perez Gonzalez
 3 Investigadores del area de ingeniería civil
 6 Investigadores del area de computación e Informática
 4 personal Administrativo
 7 Ingenieros de campo
 4 Becarios y capturistas.
 Proyecto: C.N.A.
 “Servicio de consultoría para la gerencia de la supervisión de la presa el realito San Luis de la Paz Gto.”

Realito - Windows Internet Explorer
 http://monitorrealito.uasp.mx/CapaPresentacionCNA/Principal.aspx

CONAGUA
 COMISIÓN NACIONAL DEL AGUA
 DIRECCIÓN LOCAL SAN LUIS POTOSÍ

Inicio | Contáctanos | Directorio | Enlaces internos

Presas EL REALITO
 Servicio de monitoreo y seguimiento para la construcción

Tipo de Presa: Gravedad CCR

Altura Máxima: 85.00 mt	Elevación N.A.
Longitud de la Cresta: 80.00 mt	Elevación Az
Longitud de la Presa: 270.00 mt	Elevación De
Ancho de la Corona: 6.00 mt	Gasto de Dis
Volumen al N.A.M.O: 50 Mm3	Volumen Azo
Volumen Concreto CCR: 380,000 m3	Elevación N.A.
Obra de Toma de Tipo Torre y Tubería	Elevación Co
a Presión: Q=2.0 m3/s Diam:54 pulgs	

Antecedentes
 Ubicación de la Obra
 Organigrama
 Estudios Básicos
 Proceso de Licitación y Contratación
 Avance de la Obra
 Seguimiento Ambiental

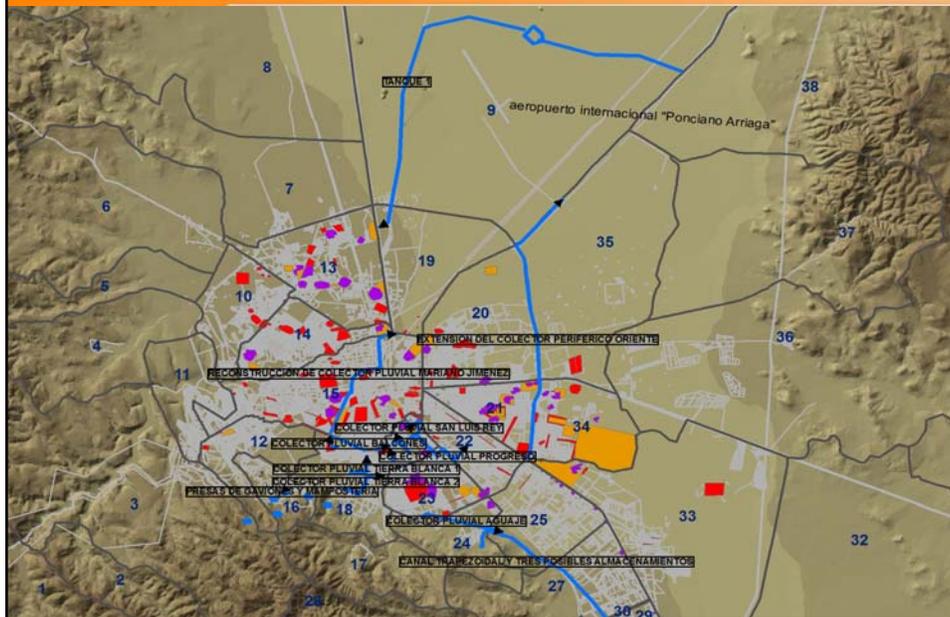
Enlaces Relacionados
 Intranet El Realito

AVANCE DE LA OBRA
 Informe Físico Financiero

INFORME AMBIENTAL
 Informe Semestral
 Informe Mensual

Dr. Daniel Campos Aranda M.I. Arturo Dufour
Candelaria y 8 investigadores mas.
Proyecto: C.N.A.
Proyecto: "Estudio del manejo y aprovechamiento
de las aguas pluviales en la zona metropolitana
de San Luis Potosi.
Se estructuraron 14 ante proyectos con valor de
\$950'000,000.00

Proyectos en Zona Urbana



Monto de proyectos 2009

En los 15 principales proyectos suman:

\$ 50'000,000.00

PIDE 2010-2023 Fac. Ingeniería

En la elaboración de nuestro Plan Institucional de Desarrollo 2010-2023 donde han participado 310 integrantes de nuestra comunidad, surge como uno de los 6 **objetivos estratégicos** el de:

“Implementar un programa de gestión para fortalecer la vinculación”

Las 6 Estrategias para conseguir el objetivo estratégico

- 1.- Desarrollar una estrategia de mercadotecnia para difundir los programas y actividades de la Facultad.
- 2.- Implementar un programa que fortalezca y formalice las actividades de vinculación con los sectores empresariales, gubernamentales y sociales

45

Las 6 Estrategias para conseguir el objetivo estratégico

- 3.- Implementar programas de colaboración con IES, colegios de profesionales, asociaciones y consejos.
- 4.- Fortalecer la comunicación con egresados y empleadores.
- 5.- Desarrollar una estrategia de procuración de fondos.
- 6.- Fortalecer actividades de educación continua.

46

OBJETIVOS ESTRATEGICOS					
IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL DEL ALUMNO (1)	FORTALECER EL PROGRAMA DE MEJORA CONTINUA DEL PERSONAL ACADÉMICO (2)	DESARROLLAR UN MODELO EDUCATIVO INNOVADOR (3)	IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE GESTION PARA FORTALECER LA VINCULACION (4)	CONSTITUIR UN POLO DE DESARROLLO CIENTIFICO Y TECNOLÓGICO (5)	ACTUALIZAR LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL, LA NORMATIVA, LAS POLITICAS Y LOS PROCEDIMIENTOS (6)
Mtro. Jorge Alberto Pérez González	Dr. Ricardo Romero Méndez	Mtro. Alejandro Pérez Villegas	Ing. Armando Viramontes Aldana	Dr. Victor Manuel Cárdenas Galindo	Mtro. Carlos Puente Mullis
ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS	ESTRATEGIAS
Establecer programas de atención diferenciada M. Sandoval	Implantar capacitación permanente para P.A. O. Vidal D.	Actualizar Planes de Estudio J.A. Álvarez	Desarrollar una estrategia de Mercadeo para las carreras y actividades de la Facultad. G. Manuel	Desarrollar un sistema de involucramiento de proyectos de investigación con la sociedad. J.A. Rodríguez R.	Certificar calidad de procesos D.E. Espinoza
Establecer programa de atención integral. L. Manilla	Incorporar herramientas de innovación educativa y tecnológica en el proceso enseñanza-aprendizaje. M. Nepp	Incorporar la dimensión internacional L.A. Lora M	Implantar programa de Vinculación Facultad-Sectores Productivo, Gubernamental y Social A. De la Garza	Establecer políticas definidas sobre Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico. D.F. del Lango	Actualizar permanentemente la normatividad, políticas y procedimientos. J.J. Navarro C.
Colaborar con la Dn. de Servicios Escolares para la capacitación de profesores de nivel medio superior y acreditación de preparatorias incorporadas A. Dufour C.	Implantar Programa de formación de nuevos profesores detectados entre mejores estudiantes e importar nuevos talentos A. Cárdenas G.	Implementar programas de residencias profesionales A. Gómez R.	Implementar programas de colaboración con IES, colegios, asociaciones y consejos. J.M. Ibar L.	Implementar programas de Desarrollo Tecnológico en temas emergentes. N. Vianco C.	Implementar un sistema de planeación presupuestal. K. Vilagomez
Establecer programa de desarrollo de competencias y valores. E. Zambrano P.	Consolidar cuerpos académicos H.A. Reyes	Incorporar tecnologías actuales al proceso Enseñanza-Aprendizaje M.I. Lizaso	Fortalecer la comunicación con egresados y empleadores J.C. Guzmán T.	Establecer redes y alianzas estratégicas para Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico. R. Chacón	Desarrollar estrategia de comunicación interna institucional. R.M. Martínez G.
Mejorar los índices de eficiencia terminal, evaluación del ingreso y egreso. G. Alvarado V.	Habilitar Personal Docente con perfil deseable y preferente (PROMEP) E.J. González	Lograr la flexibilidad de los programas educativos E. González	Desarrollar una estrategia de procuración de fondos A. Avila G.		Eficiencia procesos administrativos con TIC's G. Rodríguez
		Acreditar permanentemente los Programas Educativos de Licenciatura y posgrado. A. Castro	Fortalecer actividades de Educación Continua J.F. Jofre J.		

