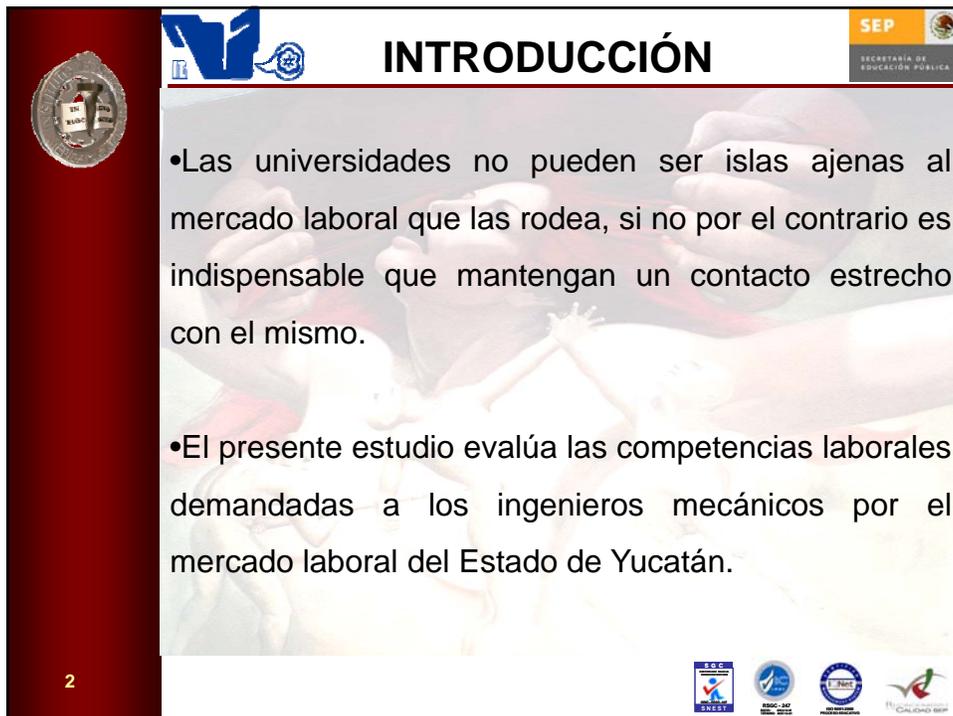




**“Competencias laborales: análisis y evaluación de la carrera de Ingeniería Mecánica”**

*M.C. José A. Canto Esquivel*, Departamento de Ingeniería Mecánica, Instituto Tecnológico de Mérida  
*Dra. Ana María Canto Esquivel*, Departamento de Ingeniería, Industrial Instituto Tecnológico de Mérida  
*Lic. Guillermina Marisol Puc Ibarra*, Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional, Instituto Tecnológico de Mérida

1



## INTRODUCCIÓN

- Las universidades no pueden ser islas ajenas al mercado laboral que las rodea, si no por el contrario es indispensable que mantengan un contacto estrecho con el mismo.
- El presente estudio evalúa las competencias laborales demandadas a los ingenieros mecánicos por el mercado laboral del Estado de Yucatán.

2



## JUSTIFICACIÓN



- Desde la fundación del ITM en el año 1961 se inició paralelamente la entonces llamada carrera de Ingenieros Industriales en Mecánica con el fin de atender el gran crecimiento y desarrollo Industrial del Estado.
- Actualmente la carrera de ingeniería mecánica del Instituto Tecnológico de Mérida es la única existente en todo el Estado de Yucatán.
- Se hace indispensable evaluar las competencias laborales de los estudiantes, para poder identificar que factores buscan los empleadores de los egresados de dicha carrera.

3



## COMPETENCIAS PROFESIONALES



- Una competencia laboral son los conocimientos, habilidades o destrezas que adquiere y aprende una persona para desempeñarse en un determinado puesto o aplicación de esos conocimientos en cualquier situación específica de acuerdo a las necesidades del mercado laboral con mayores innovaciones tecnológicas y productivas.

### COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS

- Las competencias genéricas habilitan a las personas para ingresar al trabajo, mantenerse en él y aprender.
- Las competencias sólo son observables en acciones llevadas a cabo en situaciones específicas.

4





- La corriente actual de innovación pedagógica en el ámbito de la formación profesional busca vincular destreza, habilidades y valores.
- Es importante mencionar que a lo largo de la adopción de este nuevo sistema de competencias muchos docentes y expertos pedagogos han criticado el modelo y otros por el contrario lo están defendiendo.



### IMPORTANCIA DE LA ENSEÑANZA POR COMPETENCIAS

- El modelo de la triple hélice (administración, universidad y empresa) debe ser perfectamente aplicado.

### EL DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

- Pretende promover el mayor grado posible de articulación entre las exigencias del mundo productivo y la formación profesional a desarrollar.





Entre los modelos más empleados para el desarrollo curricular se encuentran:

- (1) El proyecto DACUM, se ha utilizado en la educación superior para identificar áreas de práctica, tareas y competencias.
- (2) El proyecto TUNING en el cual la movilidad, compatibilidad, comparabilidad y competitividad son conceptos claves en este proceso.



## METODOLOGÍA PARA EVALUAR LAS COMPETENCIAS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA MECÁNICA EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MÉRIDA



- Modelo Tuning.
- Se contactaron e invitaron a participar en los focus groups a empresas a nivel regional.
- Entre los entrevistados y participantes del focus group se encontraban jefes de mantenimiento, gerentes y jefes de recursos humanos de 12 de las principales empresas de la región.
- Se realizó una [guía de tópicos](#) del procedimiento y preguntas para los asistentes.





- Se aplicaron 80 [encuestas](#) a estudiantes a partir del 6º semestre, a la plantilla de docentes y a 20 egresados de la carrera de Ingeniería Mecánica.
- Además de las 12 empresas que participaron de forma presencial en el focus group se les aplicó la encuesta a otras 10 empresas empleadoras a nivel regional.



- Las encuestas se analizaron cuantitativamente mediante fórmulas y gráficas de Excel de los 4 tipos de encuestados (empresarios, alumnos, docentes, egresados) lo cuales fueron analizados y se llegó a los [resultados](#).
- Finalmente se modificó estructuralmente el [contenido](#) de las materias basado en el nuevo modelo educativo





## CONCLUSIONES



- Elemento articulador entre los ámbitos educativo y laboral
- En lo que respecta al Tecnológico de Mérida en la carrera de Ingeniería Mecánica se puede concluir que las competencias y necesidades de los empleadores servirán para darle un acercamiento más directo a los egresado de este programa

11



- Permite a los educandos aprender por su cuenta y en determinado momento poder generar sus propias empresas ya que la educación basada en competencias aporta una versatilidad al proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Otra de las ventajas que tiene este modelo, es al momento de tener el acercamiento con los empresarios permite que los programas de estudios sean actualizados de manera constante

12





•El modelo de enseñanza que ahora se propone implementar, va orientado, no a mostrar “el conocimiento de lo útil”, sino “la utilidad del conocimiento”, de manera que se estimule la capacidad de aprendizaje, la búsqueda personal del conocimiento y en definitiva, que se suscite en los estudiantes el deseo de conocer.



**¡GRACIAS  
POR SU  
ATENCIÓN!**

