

# EL PAPEL DE LOS DIRECTORES EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS

TECNOLÓGICO DE MONTERREY  
CAMPUS ESTADO DE MÉXICO



Dr. Ricardo Swain Oropeza

## Visión 2015

Es misión del Tecnológico de Monterrey formar **personas integrales, éticas, con una visión humanística** y competitivas internacionalmente en su campo profesional, que al mismo tiempo sean **ciudadanos comprometidos con el desarrollo económico, político, social** y cultural de **su comunidad** y con el uso **sostenible** de los recursos naturales.





TECNOLÓGICO DE MONTERREY.

## Agenda

- ¿Cuáles son los procedimientos, criterios y perfil seguidos en su institución para decidir sobre el académico que ocupará la dirección?
- ¿Qué funciones realiza un director de ingeniería?
- ¿Qué importancia tiene y cuánto tiempo dedica o debe dedicar a:
  - Gestión y organización académica
    - Desarrollo curricular, docencia, investigación, extensión, tutorías, etc.
  - Relaciones interpersonales.
    - Reuniones con autoridades, pares, subalternos, representación institucional y gestión de recursos
  - Acopio y manejo de información.
    - Detectar, propagar y difundir
  - Toma de decisiones.
    - Resolución de problemas, distribución de recursos, árbitro y negociador de conflictos
  - Impulsar proyectos nuevos.
- ¿Cómo se capacitan o cómo deben capacitarse para realizar estas funciones?
- Directores y líderes: ¿existe alguna diferencia?



TECNOLÓGICO DE MONTERREY.

## Procedimientos y perfil seguidos para ocupar la dirección

- Proceso: El Director de División es sugerido por el Director del Campus y ratificado por el Rector de Zona
- Perfil: Profesor con interés en desarrollarse no sólo en un área administrativa, sino dispuesto a “socializar” dentro de la comunidad del Tecnológico (profesores, alumnos, padres de familia)



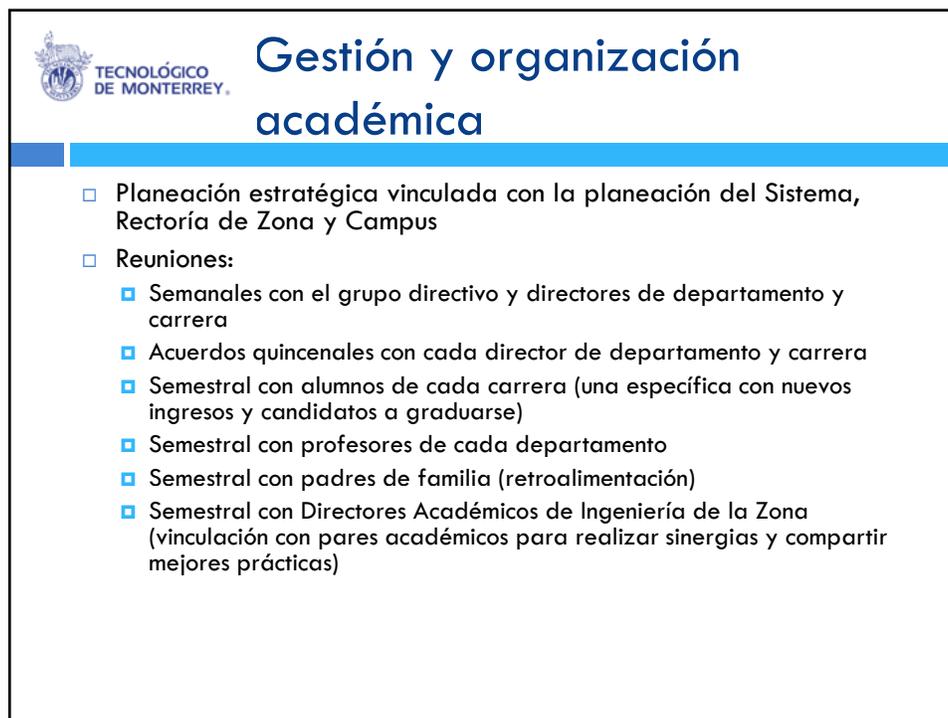
## Funciones que realiza un director de ingeniería

- Estrecha vinculación con:
  - Directores de Departamento Académico, Directores de Carrera, Profesores, Consejos Consultivos, Asociaciones, Empleadores, Alumnos y Padres de Familia
- Trabajo colaborativo con otras Divisiones Académicas (indispensable en el modelo educativo y formación de los alumnos del Tec), Administrativas, Rectoría de Zona y Sistema
- Responsable de:
  - La calidad académica de la División (Indicadores académicos)
  - El crecimiento de la población
  - El desarrollo de los alumnos
  - Incursión y éxito de los egresados en la vida laboral



## ¿Qué importancia tiene y cuánto tiempo dedica a?

- Desde el punto de vista del
  - Sistema:
    - Responsable del actuar de los Departamentos Académicos y las Carreras asociadas directa e indirectamente a la División
  - Profesor:
    - Congruencia de las acciones tomadas en el interior del Departamento académico
  - Alumno:
    - Calidad académica, crecimiento y desarrollo de la carrera
- Tiempo:
  - El 80% del tiempo dedicado a la planeación estratégica, vinculación y mejora continua de la División





## Gestión y organización académica

- Seguimiento académico:
  - Por departamento y dirección de carrera
    - Inicio de semestre
    - Después de cada parcial (exámenes)
    - Culminación del semestre
- Crecimiento de las carreras
  - Reuniones mensuales con Directores de Carrera y el área de crecimiento
  - Vinculación con las escuelas



## Relaciones interpersonales

- Reuniones formales con:
  - Directivos, Directores de Departamentos Académicos, Directores de Carrera, profesores, alumnos y padres de familia
- Reuniones no formales con profesores y alumnos



## Acopio y manejo de información

- Detección de necesidades a través de la planeación estratégica del sistema, rectoría de zona y campus.
- Vinculación con consejos consultivos de las carreras
- Vinculación con empleadores
- Vinculación con padres de familia



## Toma de decisiones y proyectos nuevos

- Toma de decisiones:
  - Dependiendo de la implicación:
    - Colegiada
    - Unilateral
- Nuevos proyectos:
  - Realizar plan de trabajo y asignación de recursos económicos y humanos



## ¿Cómo se capacitan para realizar estas funciones?

- Capacitación formal:
  - Participación en cursos, diplomados dirigidos a directivos
  - Retroalimentación semestral (evaluación de Director del Campus, Directores de Departamento, Directores de Carrera, alumnos)
- Informal:
  - Compartir mejores prácticas con pares académicos dentro del sistema
  - Sinergia entre Campus



## Directores y líderes: ¿existe alguna diferencia?

- El liderazgo académico se ejecuta promoviendo un trabajo colectivo y colegiado, buscando lograr el consenso en las diversas inquietudes que se vierten en las reuniones de trabajo.
- Se integra al personal de la institución como una comunidad en la búsqueda de soluciones a las diversas problemáticas que se presentan, fomentando a la vez un ambiente propicio para la comunicación y el diálogo, compartiendo ideas y soluciones que impacten en las formas de enseñanza de los docentes y el aprendizaje de los alumnos.

