

XV REUNIÓN GENERAL DE DIRECTORES EL PAPEL DE LOS DIRECTORES EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS ANFEI

Relatoría Parte uno

Región "III y IV"

XV REUNIÓN GENERAL DE DIRECTORES EL PAPEL DE LOS DIRECTORES EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS ANFEI

El Liderazgo académico

- Es el conjunto de características deseables en un directivo de una institución educativa, tales como, **actitud, conocimiento, congruencia, ejercicio profesional, iniciativa, colaboración con otros académicos**, que motive al cumplimiento de metas y objetivos, sumando fortalezas, con una comunicación afectiva, efectiva y con pertinencia.

XV REUNIÓN GENERAL DE DIRECTORES EL PAPEL DE LOS DIRECTORES EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS ANFEI

Gestión Institucional

- A través de la gestión de los recursos en los diferentes niveles, Federal, Estatal, Municipal e ingresos propios.
- Administrar los recursos de manera eficiente.
- Generar una cultura de la calidad que vaya más allá de las certificaciones y acreditaciones que promuevan una actitud proactiva en el personal con sentido de responsabilidad social.



Sistema de planeación

- Completamente útil porque es la base para definir el rumbo estratégico, estableciendo los mecanismos de evaluación que permitan medir resultados para la toma de decisiones. Haciendo de esto un ejercicio participativo y corresponsable. Sin embargo se requiere la simplificación de procesos burocráticos para lograr el 100% de efectividad.



Relaciones interpersonales e interinstitucionales para el logro de los objetivos

- Promoviendo y manteniendo las relaciones internas mediante reuniones grupales e individuales, que refuerzan el compromiso y mejoran la comunicación dentro de la institución, manteniendo una relación constante con organismos y asociaciones externas que permiten el intercambio de experiencias y casos exitosos, para que contribuyan al logro de los objetivos.



Toma de decisiones.

1. Obtener y recabar toda la información posible para la generación de alternativas de decisión.
2. Tomar en cuenta el tiempo que se tiene para tomar la decisión, el costo beneficio de la misma y los actores que intervienen para decidir sobre la alternativa mas conveniente:
 1. Resolución de conflictos: términos de ganar-ganar
 2. Distribución de recursos: prioridades de acuerdo al PIDE
 3. Arbitro y negociador: escuchar partes, no ser juez y generar compromisos de las partes
3. Comunicar la decisión de una forma asertiva.



Gestión e impulso proyectos nuevos.

- Sustentando con argumentos congruentes con el PIDE y gestionando hasta obtener el apoyo necesario ante las instancias correspondientes, asegurándonos del cumplimiento de las metas establecidas.



Relatoría, Segunda parte, Reflexiones

Región "III y IV"



Las Funciones de un director de una escuela de ingeniería

- Gestiona y administra recursos.
- Vigila la aplicación de normativos vigentes.
- Comunicación permanente con el equipo directivo, administrativo, docente y el alumnado.
- Promueve e impulsa la investigación y capacitación continua.
- Promueve la vinculación con todos los sectores.
- Planear y dar seguimiento al logro de objetivos del PIDE.
- Monitoreo de egresados.

Distribución del tiempo de un director de una escuela de ingeniería

1. Atender asuntos de la agenda externa:
 - Asuntos federales, estatales y municipales.
 - Vinculación con el sector educativo y productivo de la región.
 - Cumplimiento de la agenda cívica municipal y estatal.
2. Atender asuntos de la agenda interna:
 - Reuniones con directivos, jefes de carrera, docentes, personal administrativo y de servicios.
 - Seguimiento de proyectos institucionales.
 - Atención a alumnos y padres de familia.
 - Asuntos generales y de oficina.
 - Revisión y redireccionamiento de la información.

Características, habilidades, conocimientos y actitudes debe tener y cultivar un director de una escuela de ingeniería

- Tener perfil académico de Ingeniería, tener liderazgo, comunicación de calidad, buena capacidad de gestión, formación directiva (técnica administrativa y capacidad de adaptación), justo, congruente y promotor de valores, mantenerse informado de las tendencias del desarrollo tecnológico y las transformaciones socioeconómicas.



Recomendaciones para los directores en formación para que tengan éxito en su responsabilidad.

- Sensible a los Problemas de su Personal, Alumnos y Entorno
- Planeación Estratégica
- Normativa y Administrativa
- Relaciones Humanas
- Negociación y Solución de Conflictos
- Comunicación Asertiva
- Obtención de Consensos
- Gestión de Proyectos
- Liderazgo
- Toma de Decisiones
- Vinculación y análisis de casos exitosos

