

XV REUNIÓN GENERAL DE DIRECTORES EL PAPEL DE LOS DIRECTORES EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS ANFEI

Relatoría Parte uno

Región "I y II"

XV REUNIÓN GENERAL DE DIRECTORES EL PAPEL DE LOS DIRECTORES EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS ANFEI

El Liderazgo académico

- **Tipo de impacto** :Desarrollo social y económico
- Capacidad académica : Formación académica
- Competitividad académica: acreditaciones , certificaciones .
- internacionalización
- innovación académica
- gestión académica .
- **Pertinencia**

XV REUNIÓN GENERAL DE DIRECTORES EL PAPEL DE LOS DIRECTORES EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS ANFEI

El Liderazgo académico

- Liderazgo personal
- planeación estratégica, Fijar rumbos
- definir estrategias , administrar la academia



Gestión Institucional

- a) Quehacer institucional para lograr indicadores que permiten reflejar el reforzamiento de la calidad
- Mejorar dialogo con los diferentes sectores y obtener de ellos una retroalimentación
- Enfatizar la calidad académica como objetivo de la gestión institucional.
- b) Se requiere de la planeación con seguimiento , medición y evaluación para obtener los mejores resultados.
- C) considerando las competencias , habilidades y experiencia de los participantes para el logro de objetivos institucionales .



Toma de decisiones.

- apoyándose en las instancias definidas por la organización.
- Considerando normatividad, planeación institucional y la opinión de los responsables de área donde se presenta el conflicto.
- Habilidades de negociación



Gestión e impulso proyectos nuevos.

- Analizar factibilidad de resultados a obtener en corto mediano o largo plazo .
- se apoyaran si se encuentran en el plan de desarrollo.
- evaluarse por las instancias institucionales



XV REUNIÓN GENERAL DE DIRECTORES EL PAPEL DE LOS DIRECTORES EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS ANFEI

Relatoría, Segunda parte, Reflexiones

Regiones “I y II”

XV REUNIÓN GENERAL DE DIRECTORES EL PAPEL DE LOS DIRECTORES EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS ANFEI

Las Funciones de un director de una escuela de ingeniería

- Dirigir la Planeación: Estratégica y de procesos.
- Gestor
 - instituciones externas y
 - áreas internas.
 - Representación institucional.
- Administrador de recursos
- Administrador de personal
 - Organizar el equipo de apoyo
 - Evaluar y controla
- Apoyo en tareas para el incremento de la calidad académica.
- Continuar en contacto con:
 - Docencia, investigación y extensión de la ciencia y la cultura.

XV REUNIÓN GENERAL DE DIRECTORES EL PAPEL DE LOS DIRECTORES EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS ANFEI

Distribución del tiempo de un director de una escuela de ingeniería

- (5) Dirigir la Planeación: Estratégica y de procesos.
- (20) Gestor
- (10) Administrador de recursos
- (10) Administrador de personal
- (10) Apoyo en tareas para el incremento de la calidad académica.
- (10) Continuar en contacto con la academia.
- (10) Atención a alumnos y sociedad en general.
- (20) Resolución de conflictos.
- (5) Mejoramiento en clima organizacional,
- 100%



Características, habilidades, conocimientos y actitudes debe tener y cultivar un director de una escuela de ingeniería

- Negociador.
- Perceptivo, Mediador, Conciliador.
- Tomador de decisiones.
- Tener conocimiento
 - disciplina.
 - Nuevos modelos de enseñanza aprendizaje.
 - Normatividad externa e interna.
 - Tendencias: Planes de desarrollo (Nacional, estatal, institucional) y criterios de medición.
- Manejo de información enfocado a gestoría. Convocatoria de recursos concursables.
- Tolerante, proactivo, trabajo en equipo



Recomendaciones para los directores en formación para que tengan éxito en su responsabilidad.

- Manejo de emociones. Tener buen humor.
- Calidad de vida.
- Lo importante son las personas.
- Manejo de personal, comunicación.
- Autoridad, normatividad.
- Bajar, socializar la información.
- Practicar la sociabilización.

