

Vinculación Universidad – Sector Productivo




**UNIVERSIDAD
MODELO**





ESCUELA DE INGENIERIA

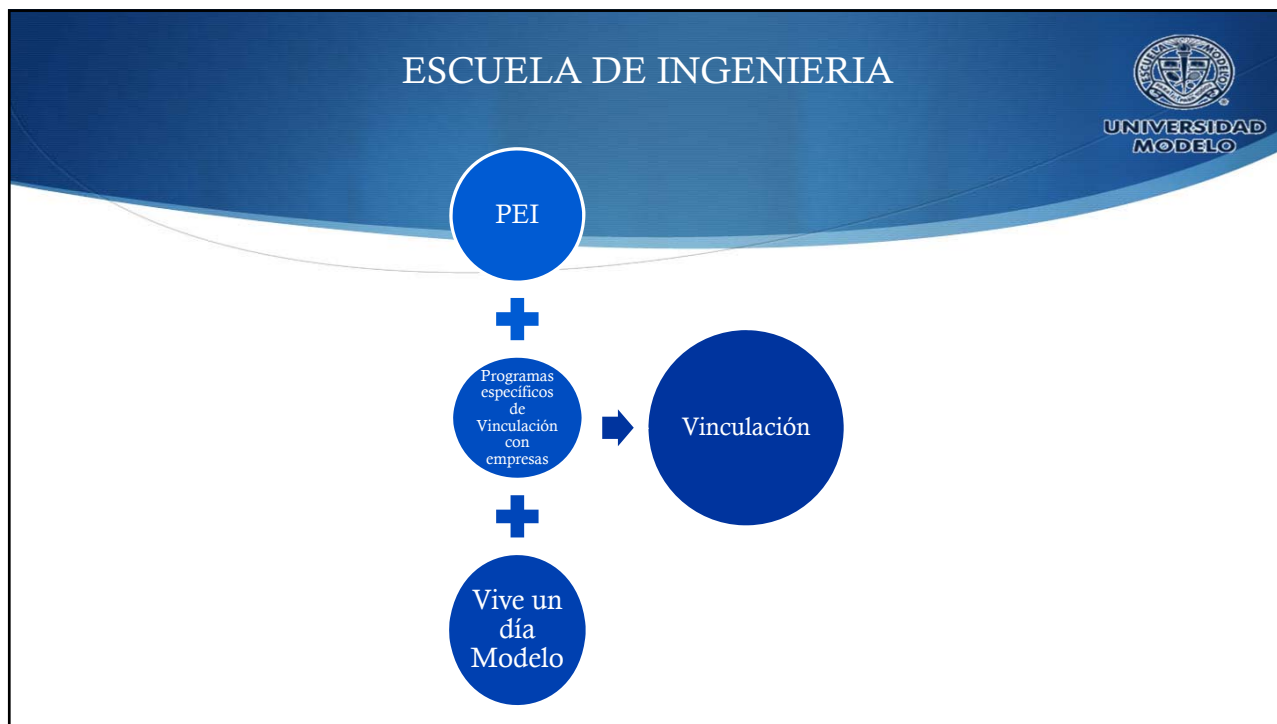


♦ MISIÓN



- ✓ Educar Ingenieros de Vanguardia que agreguen valor a la sociedad (Ingenieros Modelo) (2012)

♦ VISIÓN

- ✓ Posicionarse como la Escuela de Ingeniería a nivel nacional con un modelo diferente de educar Ingenieros (2012)




- ## VIVE UN DIA MODELO
-
- ◆ Acción que reúne a los orientadores
 - ◆ Generación de las voluntades vocacionales
 - ◆ Visita a la Universidad y realización de talleres
 - ◆ Seguimiento de resultados vs voluntad



Las actividades que se realizan son:

- 1. Exposición de las carreras**
- 2. Plática de las licenciaturas por área**
- 3. Taller de cada carrera**
- 4. Recorrido por las instalaciones**



VIVE UN DIA MODELO Resultados

- ◆ Atención a aproximadamente 400 aspirantes a Ingeniería
- ◆ Aumento de la matrícula (2011 168 alumnos a 2015 420 alumnos)
- ◆ Mejoría en eficiencia terminal
- ◆ Mayor aprecio por la Escuela de Ingeniería (Egresados, Concursos, Vinculaciones)

PROGRAMAS ESPECIFICOS DE VINCULACIÓN

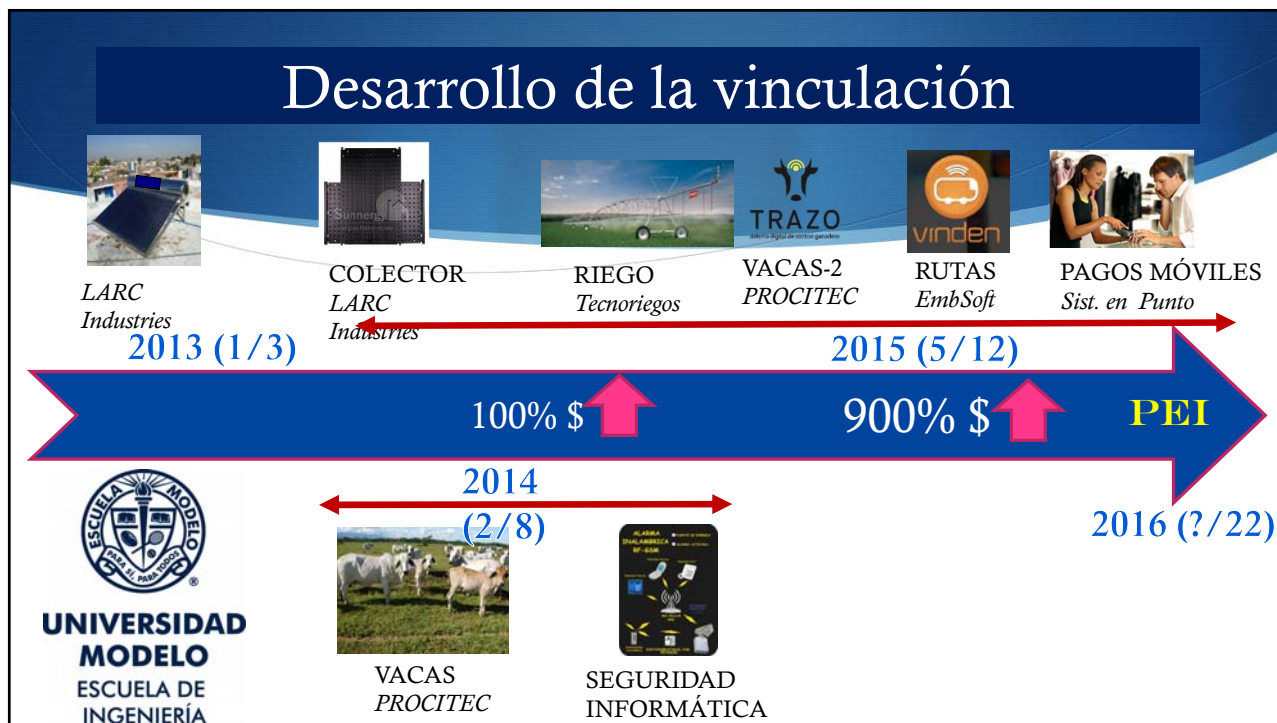
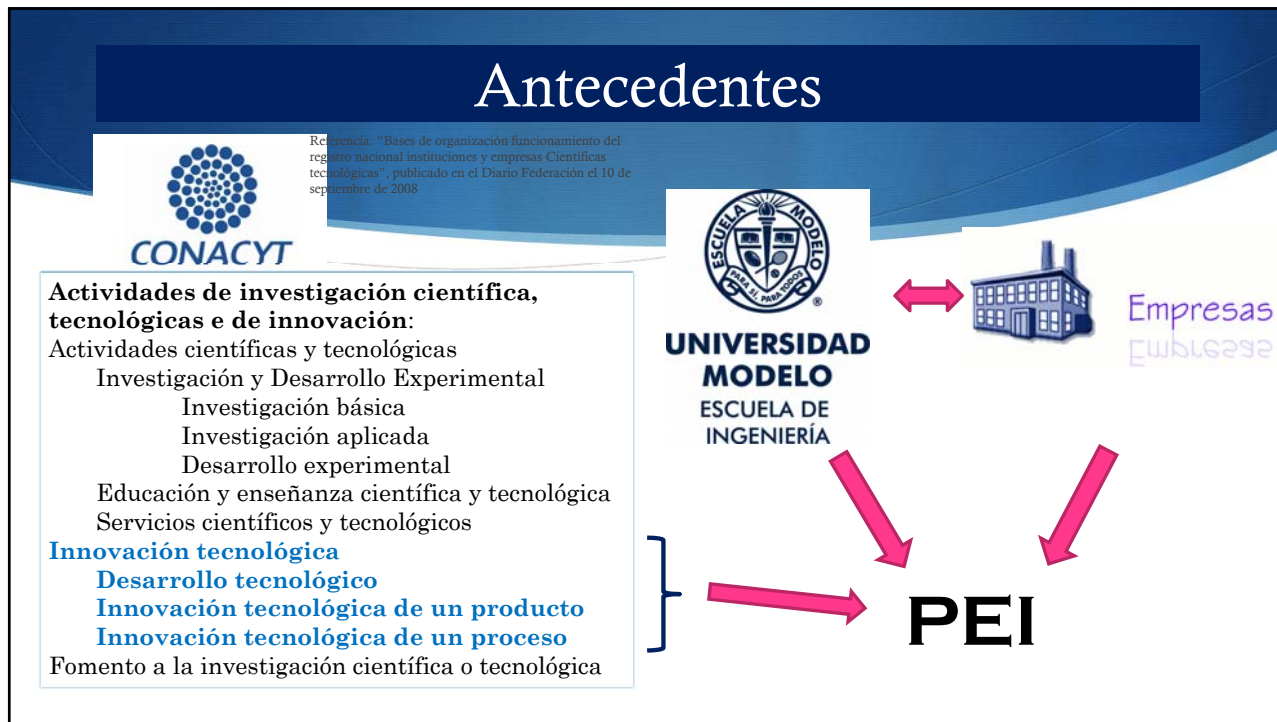


- ◆ Programas Ingeniero Modelo en la Industria (Al menos visita por semestre por programa) y de un empresario o funcionario Industrial a la Universidad.
- ◆ NO BOLSA DE TRABAJO (Colocación de Alumnos y Egresados)
- ◆ RED Ingeniero Modelo (Ingenieros Modelo con crecimiento)

RESULTADOS



- ◆ Más de 50 opciones visitadas
- ◆ Contamos con egresados en el 45% de éstas.
- ◆ Las empresas “compiten” por los egresados
- ◆ En 30% de las Empresas Ingenieros Modelo contrata Ingenieros Modelo
- ◆ Concientización y sensibilización de los alumnos por desarrollo de habilidades complementarias.
- ◆ Se genera un tema aspiracional y de orientación profesional en los alumnos



Estrategias



**UNIVERSIDAD
MODELO**
ESCUELA DE
INGENIERÍA

- ◆ Vincular actividades que puedan desarrollarse en la Universidad
- ◆ Vincular actividades que requieran la vinculación de un tercero para desarrollar en colaboración
- ◆ Aspiracional para profesores y académicos (vincularse con Industria)
- ◆ El dinero no debe ser el único motivador, es una consecuencia.
- ◆ Debe lograrse una coordinación autosustentable

“Stanford University figured this out long ago. Its faculty members are encouraged to work closely with industry, and these collaborations have led to innovation on a grand scale in Silicon Valley”.

<http://singularityhub.com/2015/10/29/universities-should-rethink-academic-ideals-joining-industry-supercharges-research-and-tech/>



Vivek Wadhwa del Rock Center for Corporate Governance en la Universidad de Stanford, director de investigación del Centro de Emprendimiento e Investigación Comercialización en Duke y miembro de Singularity University.



**UNIVERSIDAD
MODELO**
ESCUELA DE
INGENIERÍA

Productos

- ◆ Participación de alumnos en actividades del proyecto (IIL, IGT, IMK)
 - ✓ Investigación de mercado de innovación y tecnología
 - ✓ Desarrollo de protocolos de pruebas de prototipos tecnológicos
 - ✓ Vigilancia tecnológica
- ◆ Trabajos de tesis para titulación
- ◆ Artículos técnico-científicos
- ◆ Desarrollo de capital humano (profesores)
- ◆ Adquisición de equipo para laboratorios
- ◆ Profesor - Industria



**UNIVERSIDAD
MODELO**
ESCUELA DE
INGENIERÍA

Perspectivas

1. Desarrollo de “capital semilla” para incentivar proyectos de innovación en colaboración con OTT
2. Co-participación con empresas y OTT en el desarrollo de talleres y diplomados
3. Colaboración entre Escuelas de la Universidad (Negocios, Arquitectura, Salud)
4. Desarrollo de equipos industriales didácticos en colaboración con empresas



**UNIVERSIDAD
MODELO**
ESCUELA DE
INGENIERÍA