



Diplomado de Alta Dirección estrena coordinador



EDITORIAL

Desde que tuvimos conocimiento que estaríamos inmersos en una pandemia a nivel mundial provocada por el virus SARS-Cov-2, se iniciaron los preparativos para enfrentar los nuevos retos que teníamos como sociedad y en especial la gran importancia de cuidar nuestra salud y la de los demás. El impacto de la pandemia se reflejaría en el sector económico por la baja en la generación de bienes y servicios, y como consecuencia en el empleo, aspectos que se han estado atendiendo de acuerdo con las medidas preventivas y de atención inmediata para seguir adelante como país.

Las instituciones educativas se identificaron como uno de los sectores con mayor posibilidad de proliferación del virus debido a los niveles de concentración y convivencia de niños y jóvenes, por lo que se convirtieron en espacios restringidos, en los cuales se debían suspender las actividades e implementar los protocolos sanitarios cuando fueran abiertos paulatinamente para dar servicio. De acuerdo con las disposiciones de las autoridades de salud y educativas, nuestras afiliadas tomaron las medidas de distanciamiento social e higiene a través del confinamiento de sus comunidades educativas, profesores, alumnos y directivos se quedaron en casa, posteriormente, directivos y profesores han establecido la programación de las actividades educativas y la comunicación correspondiente entre profesores y alumnos a través de reuniones virtuales y trabajo a distancia.

Con base en lo antes mencionado, nuestra asociación reprogramó sus eventos más representativos como es el Concurso de Ciencias Básicas, la Conferencia Nacional de Ingeniería, la Reunión General de Directores, las reuniones de Comité Ejecutivo y Comités Académicos, el Rally Latinoamericano de Innovación, el Diplomado de Alta Dirección para Directivos, entre otras actividades, en la modalidad virtual apoyándose en las sedes previamente establecidas en cada uno de los eventos. De igual manera, hemos aprovechado lo que las asociaciones y comunidades educativas a nivel nacional e internacional nos han ofrecido como socios compartiendo experiencias y puntos de vista a través de conferencias en la web (webinars), las cuales hemos transmitido a nuestras afiliadas para que todos juntos encontremos los mejores caminos para transitar durante esta nueva etapa.

Hemos cambiado nuestra forma de trabajo habitual apoyados en los medios tecnológicos como son las telecomunicaciones y la computación, los cuales han sido herramientas para construir salas y reuniones virtuales tanto de trabajo como de preparación de los próximos eventos bajo esta modalidad, la virtual. Estamos seguros que lograremos cumplir con nuestras metas este año por medio de la participación y comprensión de nuestras afiliadas y sus comunidades académicas, así como con el esfuerzo de nuestros compañeros de trabajo, los cuales juntos estamos construyendo también esta nueva normalidad.

Con este propósito, continuamos buscando que la asociación esté a la altura de las circunstancias y muy cerca de nuestras afiliadas, en este espacio común que hemos creado y hemos continuado fortaleciendo para compartir experiencias y aprender juntos.

Contenido

- 03** XLVII Conferencia Nacional de Ingeniería se realizará en forma virtual
- 04** ANFEI participa en la renovación del Rally Latinoamericano
- 06** Diplomado de Alta Dirección estrena coordinador
- 07** Concurso de Ciencias Básicas se avecina
- 08** Webinar, una modalidad de aprendizaje accesible
- 10** Entrega de reconocimientos a profesores distinguidos 2020

XLVII Conferencia Nacional de Ingeniería se realizará en forma virtual

La Conferencia Nacional de Ingeniería es convocada por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) y sus afiliadas cada año con el objetivo de conocer y compartir las experiencias de las Instituciones de Educación Superior en relación con las carreras de ingeniería, a través de las cuales se forman los ingenieros en nuestro país. Este año, el Comité Académico de la XLVII Conferencia Nacional de Ingeniería consideró importante que los académicos comunicaran sus avances y resultados en dos rubros: la innovación y la vinculación. El primero en relación con lo que sucede en el aula, los talleres, los laboratorios, el método de enseñanza y la gestión del conocimiento con base en los programas académicos. En el tema de la vinculación se muestra lo que sucede entre las comunidades académicas, la industria, la sociedad, el gobierno y otras instituciones de educación superior e investigación. Asimismo, debido a los retos que ha enfrentado la educación supe-

rior por el confinamiento sanitario a causa de la pandemia del virus SARS-Cov-2, esta conferencia se ha adaptado a una modalidad virtual, “será la oportunidad de desarrollar una conferencia distinta, más flexible y dinámica, que sea capaz de conservar sus objetivos esenciales”, manifestó el Dr. Andrés David García García, vocal de Conferencias Nacionales de la ANFEI, quien convocó a la IV Reunión del Comité Académico el pasado 30 de abril de 2020 para la revisión de la agenda de este evento. En esta reunión se establecieron varios acuerdos, entre los cuales destacaron el cambio de fechas, formato y modalidad de realización. Se tiene programada su realización del 4 al 6 de noviembre del 2020 en la Universidad Politécnica de Guanajuato, institución sede de este evento. La ANFEI reportó tener 141 ponencias registradas, de las cuales se aceptaron 103 trabajos, 76 se presentarán de forma oral y 27 en formato cartel. Distribuidas por temática de la si-

guiente manera: 57 de Innovación educativa, 38 de Vinculación con el entorno y 8 de Proyectos de innovación y transferencia de tecnología. Con base en el acuerdo aprobado por el Comité Ejecutivo de la asociación, el Comité Académico definió los tres mejores trabajos en la temática de Innovación educativa y los tres en la temática de Vinculación con el entorno, habiendo declarado “desierta” la temática de Proyectos de innovación y transferencia de tecnología. “La contingencia sanitaria nos ha brindado la oportunidad, a las IES, de reinventarnos, de encontrar formas distintas de trabajar y de dar continuidad a nuestros trabajos académicos, haciendo un uso eficiente de la tecnología”, además de que ésta, “...nos brinda (también) la oportunidad de transformar la Conferencia Nacional de Ingeniería (CNI), volviéndola más flexible, lo que podría incrementar el número de participantes y el alcance de la misma”, concluyeron los miembros de este comité.



“Una conferencia distinta, más flexible y dinámica”: Dr. Andrés David García García.

ANFEI participa en la renovación del Rally Latinoamericano



Estudiantes mexicanos de carreras de ingeniería participan en el Rally.

El pasado 18 de junio de 2020, la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería de la República Argentina (CONFEDI) y el Centro de Innovación en Ingeniería de Uruguay (CII), organizadores y miembros del Comité Ejecutivo del Rally Latinoamericano de Innovación organizaron un foro en línea con el propósito de discutir cómo actualizar el Rally para que funcione acorde a las circunstancias actuales de confinamiento de las comunidades educativas en América Latina. A este foro se convocó a los responsables de las sedes de cada país participante de años anteriores, con quienes se realizó una plenaria en la cual se informó sobre las expectativas del evento, asimismo, se dieron a conocer la metodología y los ejes para participar en pequeños grupos de trabajo, con un moderador y abordando temas específicos a través de preguntas. En el primer eje, denominado “¿Qué nuevas posibilidades nos permite la virtualidad?”, los participantes reunidos mediante la plataforma Zoom y la aplicación Menti recomendaron que se armaran equipos multinacionales, sin necesidad de limitarse a lo geográfico, generar desafíos transversales a los distintos países, los cuales no requieren ser específicos de un país. Para lograr que esta experiencia de aprendizaje

Rally Latinoamericano de
INNOVACIÓN
2020

COMPETENCIA INTERNACIONAL
28 HORAS CORRIDAS DE INNOVACIÓN

¿CUÁNDO?
2 Y 3 DE OCTUBRE

¿DÓNDE?
TEAMS APP

PUEDEN PARTICIPAR ESTUDIANTES DE TODAS LAS CARRERAS
Ver detalle en bases y condiciones ingresando a:
www.rallydeinnovacion.org

ORGANIZAN:
CONFEDI CII ANFEI ACOFI

vivencial sea de alto impacto y altamente estimulante para los participantes, la mesa de trabajo del segundo eje propuso que el reconocimiento trascienda en redes sociales, además, de hacerlo válido curriculamente, asimismo, se espera que los desafíos generen empatía en los estudiantes que participan. En relación al tercer y cuarto eje, se pensó que las redes sociales institucionales y los profesores, pueden propiciar que los estudiantes se involucren en uno de los procesos de innovación abierta más convocantes de la región. La estrategia de comunicación será un reto en estos tiempos de pandemia, sin embargo, dependerán de las universidades que por medios institucionales difundan el Rally para incrementar los 5 mil estudiantes que asistieron a este evento en 2019. Por último, en el quinto eje se reiteró que los desafíos propuestos deben ser atractivos en busca de fomentar respuestas creativas a problemáticas lati-

noamericanas. De igual manera, se apoyó que el Rally Latinoamericano de Innovación 2020 continúe con la duración del formato presencial, 28 horas. Este proyecto se llevará a cabo el 2 y 3 de octubre de 2020, impulsado por el interés de fomentar en los jóvenes la capacidad de innovar en función del trabajo en equipo y del espacio social en el que se ponen a prueba sus habilidades para comunicar sus ideas, mejorando con ello la calidad de sus respuestas al desafío planteado. En este foro, estuvieron presentes por parte de México, tanto en la plenaria como en las mesas de trabajo, académicos del Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli del Tecnológico Nacional de México (TecNM), del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores del Occidente del Estado de Hidalgo del TNM, de la Universidad Modelo, de la ESIME-IPN, de la Universidad Autónoma de Yucatán, entre otras afiliadas a la ANFEI.



Entrega de reconocimientos a directores de sedes del Rally Latinoamericano de Innovación 2019.

Diplomado de Alta Dirección estrena coordinador

El Diplomado de Alta Dirección se ha estructurado desde su fundación como un instrumento de enseñanza para directores y directivos de las Instituciones de Educación Superior afiliadas a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) para potenciar competencias como el liderazgo, el trabajo en equipo y la comunicación efectiva. Actualmente, este diplomado es coordinado por el Mtro. Mario Flores Verduzco, director del Instituto Tecnológico de Aguascalientes (ITA), a quien en consideración por su trayectoria y liderazgo se le entrega la batuta de este programa, el cual la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) tiene la certeza de que enriquecerá con sus aportaciones. El diplomado se llevará a cabo del 17 de septiembre al 19 de noviembre de 2020 con colaboración de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME) de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) y el Instituto Tecnológico de Aguascalientes (ITA) del Tecnológico Nacional de México (TecNM). Al finalizar, los participantes podrán poner en práctica los aprendizajes adquiridos en este programa diseñado para compartir nuevas experiencias académico-administrativas por medio del método de estudio de caso, con el objetivo de implementar el ejercicio de buenas prácticas en las áreas que dirigen.

Concurso de Ciencias Básicas se acerca



Luego de una ceremonia de inauguración transmitida por medio de la plataforma Zoom, se llevará a cabo este 24 de septiembre de 2020, la etapa eliminatoria del Séptimo Concurso de Ciencias Básicas en su modalidad virtual por primera vez, para la cual se han establecido una serie de protocolos con el objetivo garantizar la confiabilidad de los resultados. Durante tres horas continuas, los estudiantes serán monitoreados mediante una cámara que se enlazará por videoconferencia con el jurado correspondiente a este certamen, mientras que realizan los exámenes de física, matemáticas y química. Posteriormente, el jurado recibirá vía internet los resultados de todos los participantes, pero sólo 10 equipos se presentarán a la ronda final, la cual se realizará de manera presencial el día 16 de octubre del mismo año en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Morelia con todas las previsiones necesarias. Se prevé que esta lista sea publicada tres horas después. La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) les desea mucho éxito... ¡Arranquen los mejores futuros ingenieros!

8º. Diplomado de Alta Dirección para directivos de instituciones formadoras de ingenieros

Objetivo

Fortalecer las competencias de los directores y directivos de las instituciones de educación superior formadoras de ingenieros.



Metodología

Se estudiará la realidad de dos exitosas instituciones formadoras de ingenieros mediante el **Método de Estudio de Casos**.

Contenido

Consta de once módulos, nueve de ellos dirigidos a una competencia específica y dos de ellos están enfocados al estudio de los casos de éxito de las instituciones formadoras de ingenieros.



WEBINAR,

una modalidad de aprendizaje accesible

A finales del mes de marzo, el gobierno de México anunciaba la suspensión de las actividades escolares en su modalidad presencial; las Instituciones de Educación Superior fueron las mejores preparadas, ya que contaban muchas de ellas con el funcionamiento de algunas carreras o cursos en línea, no obstante, implementar las clases en su modalidad virtual al 100 por ciento ha sido un reto, que han tenido que sortear muchos de sus estudiantes, a quienes se les ha dificultado tomar sus clases o realizar las actividades asignadas por sus profesores debido a la desigualdad que permea, y a la deficiencia en infraestructura y servicios con que cuentan en sus casas, además de la influencia de otros factores como los espacios limitados y el ambiente familiar. Las instituciones han tenido que trabajar a marchas forzadas para garantizar a los educandos una formación de calidad.

A pesar de los inconvenientes económicos y emocionales que se han presentado en la sociedad, el impacto de la pandemia ha acelerado un cambio en la educación que se estaba realizando con cautela. Asimismo, en esta época, las universidades han empezado a incrementar la diversidad de su matrícula, ya que estudiantes de todo el mundo han aprovechado la facilidad que proporciona la comunicación por internet y el acceso a los programas educativos.

Este cambio traerá modificaciones en los patrones de movilidad de los estudiantes debido a la reducción en los presupuestos de las instituciones a las que pertenecen, el cual se verá afectado por la recesión económica actual.

Es por ello que diversas instituciones y organizaciones como la Federación Internacional de Sociedades de Educación en Ingeniería (IFEES) y la Unión Panamericana de Asociaciones de Ingenieros (UPADI) a través de la Unión Mexicana de Asociaciones de Ingenieros (UMAI), han compartido con la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) una serie de webinars en las que dan a conocer sus experiencias vinculadas a la educación en tiempos de la pandemia que ha impactado a nivel mundial.

A continuación, les compartimos algunos, sin embargo, los invitamos a visitar nuestra página en la que se encuentra una variedad de éstos.



DESAFÍOS PARA LA EDUCACIÓN EN INGENIERÍA POSTPANDEMIA

El confinamiento debido a la pandemia generada por la propagación del Covid-19 ha obligado a docentes y estudiantes de todos los niveles a migrar a un sistema educativo a distancia, el cual presenta un desafío para las instituciones educativas en cuanto al método pedagógico y el soporte tecnológico, así como la capacitación de los profesores.

SEGURIDAD E HIGIENE OCUPACIONAL Y LA PREVENCIÓN DEL RIESGO BIOLÓGICO DEL COVID-19 EN CENTROS LABORALES

Por medio de este espacio, se busca promover el entendimiento y la aplicación de conocimientos propios de la seguridad e higiene ocupacional, en relación con las recomendaciones de organizaciones especializadas, con la finalidad de actuar de forma planeada y metódica para prevenir el contagio del personal en las instalaciones laborales.

NUEVOS DESAFÍOS REQUIEREN NUEVOS LIDERAZGOS

Conversando sobre la pospandemia: Varios eventos con temáticas específicas.

En este conversatorio, autoridades de América Latina, dan sus apreciaciones y perspectivas dentro del conversatorio sobre la pospandemia en cuanto a los cambios y las nuevas fortalezas que se requieren en cuestión de liderazgo para atender los nuevos paradigmas, que suponen la adaptación a los nuevos modelos de trabajo.

OPORTUNIDADES PARA ENFRENTAR LA CRISIS

La crisis debe ser concebida de una manera constructiva para afrontar estas amenazas de la mejor manera, es por ello, que es importante saber qué factores se pueden modificar para afrontar un escenario desfavorable, el cual se espera poder aprovechar de tal manera que se transforme en una oportunidad para hacer cosas distintas, ya que esta situación nos exigirá un cambio en la forma de hacer.

RECONOCIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE DESARROLLO TECNOLÓGICO SOCIAL EN EL SISTEMA CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE ARGENTINA

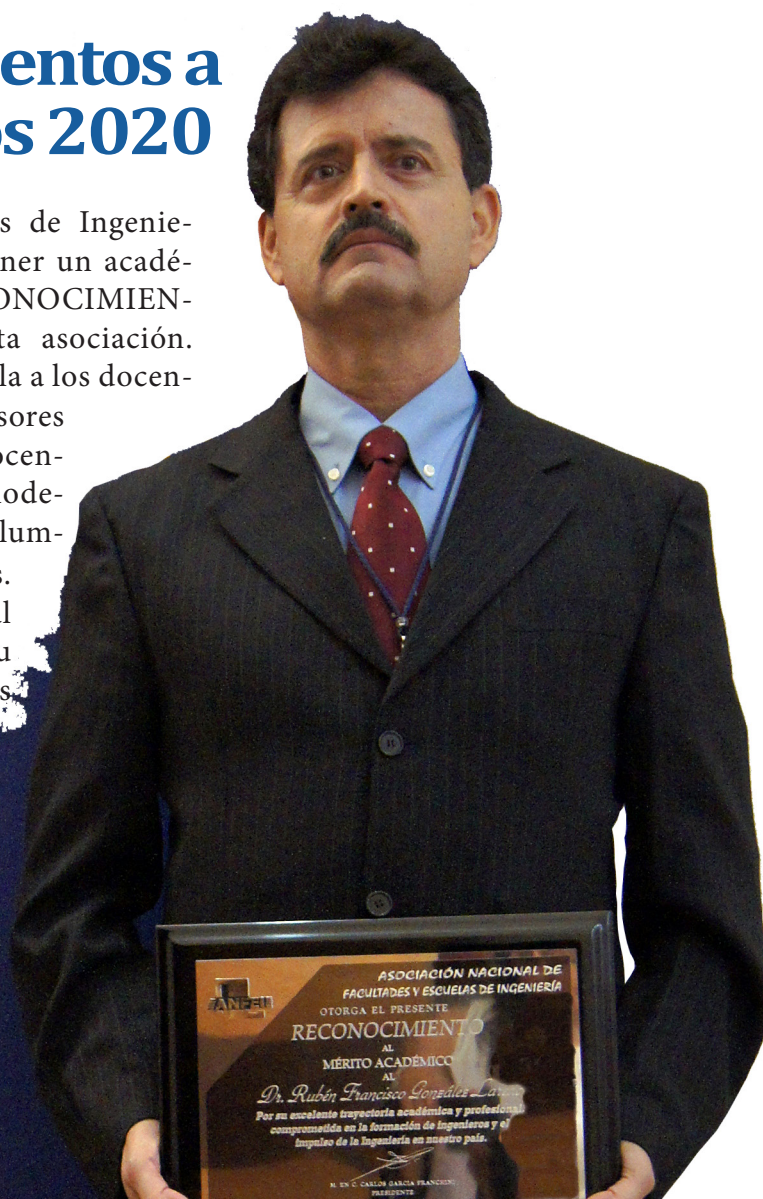
En este webinar se presentan las condiciones del sistema de ciencia y técnica en Argentina, asimismo, se destaca la oportunidad para las universidades, los centros de I+D en general y la ingeniería en particular, con el objetivo de promover el reconocimiento de los proyectos científico-tecnológicos de la región y generar espacios cooperativos de desarrollo tecnológico que resuelvan problemáticas de orden regional para América Latina. Además, se comparten algunas experiencias de la Universidad FASTA.

Si te interesa alguno, puedes consultar el apartado de "Webinars" en nuestra página.

www.anfei.mx

Entrega de reconocimientos a profesores distinguidos 2020

La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) cada año insta a sus afiliadas a proponer un académico de su institución como candidato al RECONOCIMIENTO AL MÉRITO ACADÉMICO, que otorga esta asociación. La ANFEI por medio de este reconocimiento estimula a los docentes de las instituciones afiliadas, a emular a los profesores que honramos por la calidad en el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión, quienes son un modelo no sólo para sus colegas, sino también para los alumnos de las carreras de ingeniería y de los posgrados. Los esperamos este 2020 en la Conferencia Nacional de Ingeniería para agradecer a los homenajeados su contribución a la formación integral de los ingenieros mexicanos, basada en un alto nivel de calidad, en los conocimientos necesarios, las habilidades pertinentes, las actitudes y los valores, los cuales priorizamos en nuestra asociación. Gracias por permitirnos reconocer a estos profesores por el desempeño en su ejercicio profesional, el cual ha contribuido al mejoramiento social, económico, político y cultural del país. Sin duda, sus semillas continuarán floreciendo.



Convocatoria

Reconocimiento al Mérito Académico 2020

Fecha límite de registro de candidatos
7 de septiembre de 2020

Felicidades por su nombramiento

REGIÓN II

DR. ARNULFO TREVIÑO CUBERO
Director de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la Universidad Autónoma de Nuevo León

REGIÓN III

DR. EMILIO JORGE GONZÁLEZ GALVÁN
Director de la Facultad de Ingeniería Universidad Autónoma de San Luis Potosí



Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería

DR. ALEJANDRO JAVIER ZERMEÑO GUERRA
Rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí

REGIÓN III

M.C. YANET ANTONIO ZÁRATE
Directora de la Facultad de Ingeniería, campus Coatzacoalcos de la Universidad Veracruzana

DR. CARLOS AGUSTÍN ESCALANTE SANDOVAL

Presidente

Facultad de Ingeniería de la UNAM

DR. RENÉ ALEJANDRO LARA DÍAZ

Vicepresidente General

Escuela de Ingeniería Universidad de las Américas, Puebla

DR. JOSÉ LÓPEZ MUÑOZ

Secretario General

Instituto Tecnológico de Celaya-TNM

DR. JOSÉ ÁNGEL MÉNDEZ GAMBOA

Tesorero

Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Yucatán

MTRO. FRANCISCO MEDRANO RUVALCABA

Vocal de Difusión

Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli -TNM

XXV REUNIÓN GENERAL DIRECTORES



Experiencias educativas y desafíos para la educación en ingeniería en los escenarios futuros



3-4 NOVIEMBRE 2020
Cortazar, Guanajuato