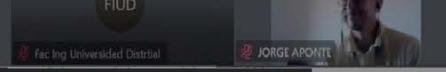
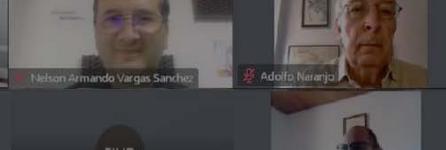
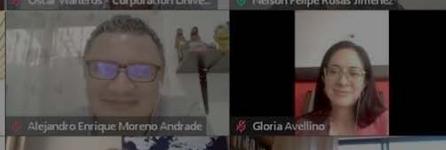


Experiencias educativas y buenas prácticas internacionales derivadas de las nuevas tecnologías, en especial la modalidad virtual, en la formación de ingenieros



Ciudad de México, 1 de junio de 2022



## 2. A las instituciones de educación superior

- La misión de la universidad está en formar profesionales de altas calidades con capacidad de transformar la sociedad.
- El currículo no puede desligarse de la misión de la universidad y estar a la sociedad a la que pertenece.
- No olvidar que el futuro de la universidad está en la generación del conocimiento.
- **La formación del ingeniero debe ser únicamente en forma Presencial.**
- Utilizar el **Sistema de créditos** como la unidad universal de medida del trabajo académico.
- Estudiar el número de profesionales que el país necesita a corto, mediano y largo plazo.

ICFES – ACOFI, 1996

La formación será virtual en la medida en que sepa ser una realidad en un medio diferente. Su modelo educativo se hará más explícito, así como su modelo organizativo, que estará preparado para abrir un espacio en el mundo.

## Año 2007

Foro en San Juan de Pasto

"Tema: Avances en la formación de ingenieros, con el apoyo de las tecnologías de información y comunicación". Primer Foro ACOFI realizado con mediaciones TIC, con la participación de 82 profesores de 21 IES de 9 ciudades.

La universidad deja de ser un templo del saber localizado físicamente y temporalmente para convertirse en un espacio compartido y abierto de construcción del conocimiento y facilitador de aprendizajes.

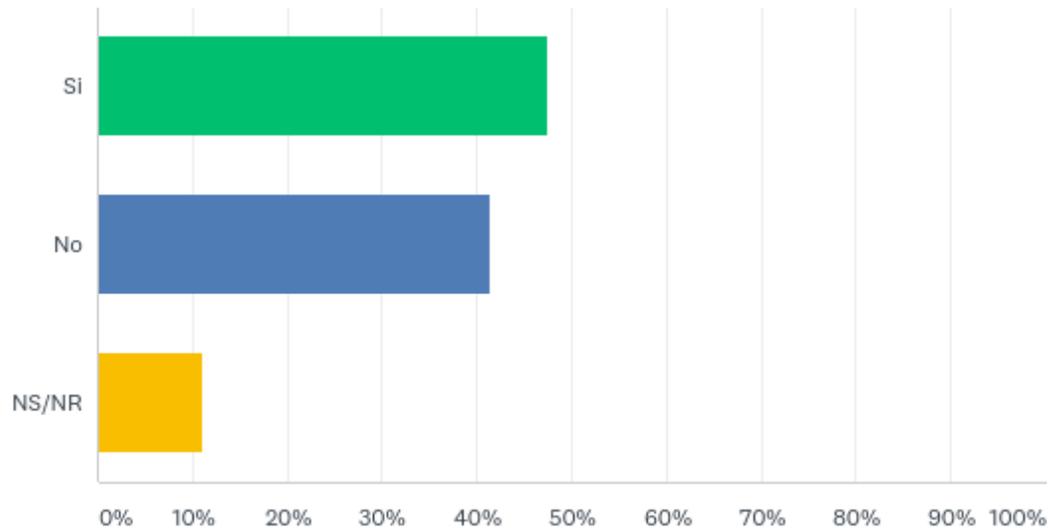
## Año 2007

Foro en San Juan de Pasto

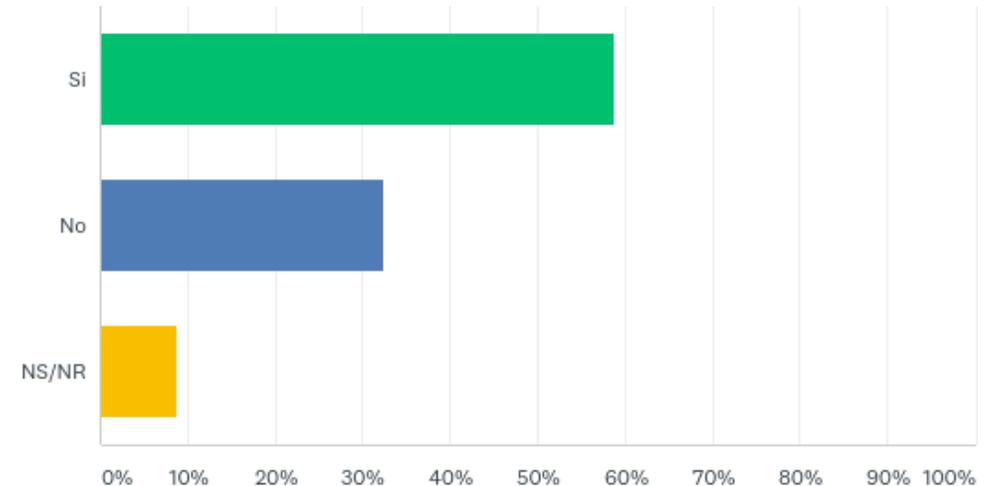
"Tema: Avances en la formación de ingenieros, con el apoyo de las tecnologías de información y comunicación". Primer Foro ACOFI realizado con mediaciones TIC, con la participación de 82 profesores de 21 IES de 9 ciudades.

# Las primeras impresiones (2020)

¿La educación en modalidad virtual afecta la calidad de la formación en ingeniería?



¿Considera adecuada la evaluación cualitativa en estos momentos de cambios en la modalidad de enseñanza de presencial a remota?



Tomado de: <https://www.acofi.edu.co/noticias/memorias-del-conversatorio-realizado-por-acofi-retos-en-la-ensenanza-de-la-ingenieria-de-la-presencialidad-a-la-virtualidad/>

## **“Las Facultades de Ingeniería en tiempos de pandemia”, una oportunidad para conocer las acciones, oportunidades y dificultades que viven nuestras facultades**

- Replantear el modelo enseñanza – aprendizaje y construir un modelo híbrido que dé respuestas a las necesidades.
- Capacitar a los docentes como una tarea constante para mejorar su trabajo.
- Alternar las actividades semipresenciales y desarrollar herramientas remotas para un intercambio permanente de experiencias.
- Documentar los aprendizajes obtenidos durante esta crisis.
- Aceptar los cambios y construir nuevos modelos de interacción y de evaluación.

<https://www.acofi.edu.co/noticias/el-conversatorio-las-facultades-de-ingenieria-en-tiempos-de-pandemia-una-oportunidad-para-conocer-las-acciones-oportunidades-y-dificultades-que-viven-nuestras-facultades/>

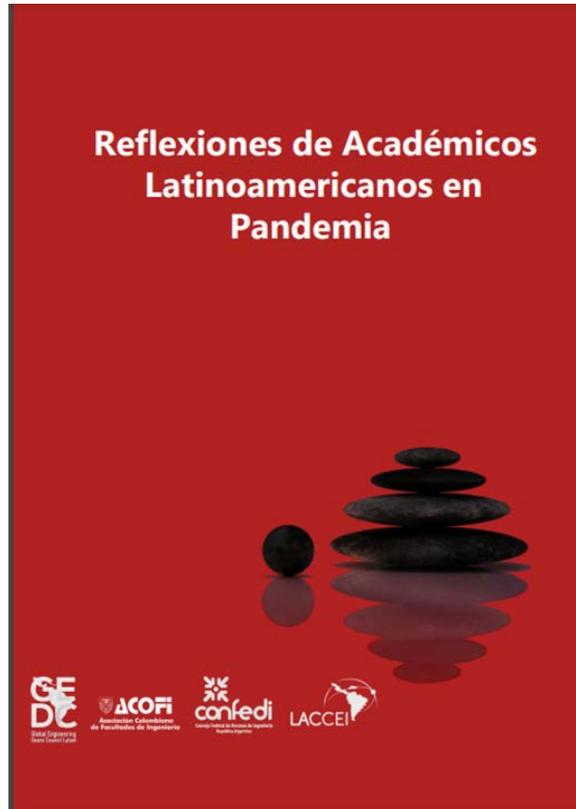
## “Las Facultades de Ingeniería en tiempos de pandemia”, una oportunidad para conocer las acciones, oportunidades y dificultades que viven nuestras facultades



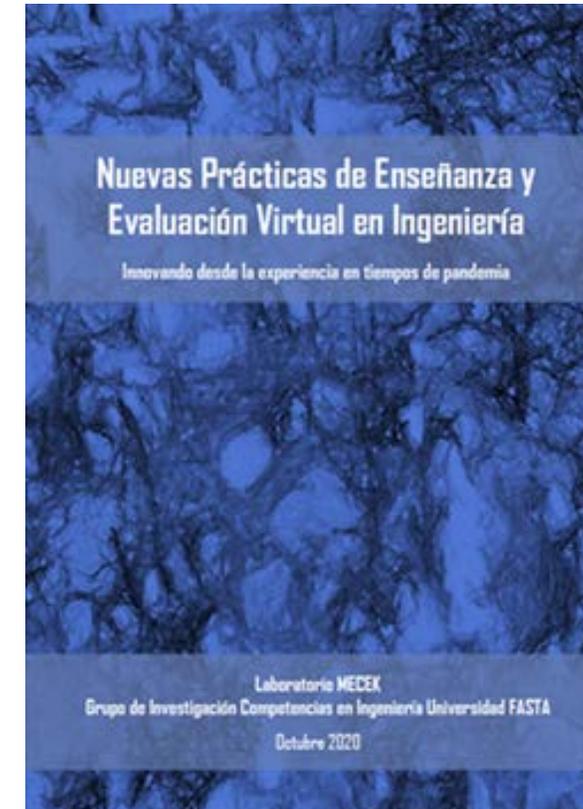
- Humanizar la formación.
- Focalizar los esfuerzos y dirigirlos a quienes más los requieren.
- Capacitación, motivación y nuevas formas de adaptabilidad.
- Capacidad para solucionar los problemas.
- Acelerar los procesos de transformación digital en las universidades.

<https://www.acofi.edu.co/noticias/el-conversatorio-las-facultades-de-ingenieria-en-tiempos-de-pandemia-una-oportunidad-para-conocer-las-acciones-oportunidades-y-dificultades-que-viven-nuestras-facultades/>

# A manera de balance



<https://www.acofi.edu.co/publicaciones/reflexiones-de-academicos-latinoamericanos-en-pandemia/>



<https://www.acofi.edu.co/noticias/publicacion-desde-argentina-sobre-nuevas-practicas-de-ensenanza-y-evaluacion-virtual-en-ingenieria/>



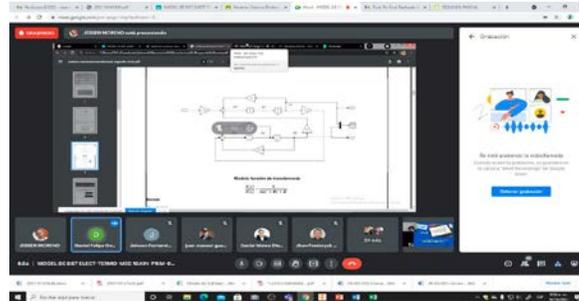
<https://www.acofi.edu.co/noticias/publicacion-desde-argentina-sobre-nuevas-practicas-de-ensenanza-y-evaluacion-virtual-en-ingenieria/>

# A manera de balance



Publicación disponible en: [www.acofi.edu.co](http://www.acofi.edu.co)

# A manera de balance



Este ejercicio durante la pandemia, del cual quedaron varios aportes muy interesantes, no se pueden dejar perder. Se debe seguir evolucionando en pro de la educación de excelencia. En este momento cada institución, cada profesor, cada programa, cada estudiante debe hacer un análisis de lo que se hizo, qué se ganó, qué se perdió, dónde se puede incorporar realmente la virtualidad y qué cosas de la presencialidad deben permanecer.



Las universidades debemos entregar a la sociedad ingenieros que cumplan las condiciones disciplinares y que tengan las habilidades que exige este cambiante mundo.



imágenes tomadas de: <https://news.un.org/es/story/2020/04/1473272>, <https://redfilosofia.es/laboratorio/2021/12/15/desglobalizacion-y-relocalizacion/>, <https://cnnespanol.cnn.com/radio/2021/02/17/imputan-a-empresas-por-desabastecimiento-es-una-estrategia-desacertada/>, <https://news.un.org/es/story/2022/03/1506172>, <https://www.bbc.com/mundo/noticias-55159594>

# Qué sigue

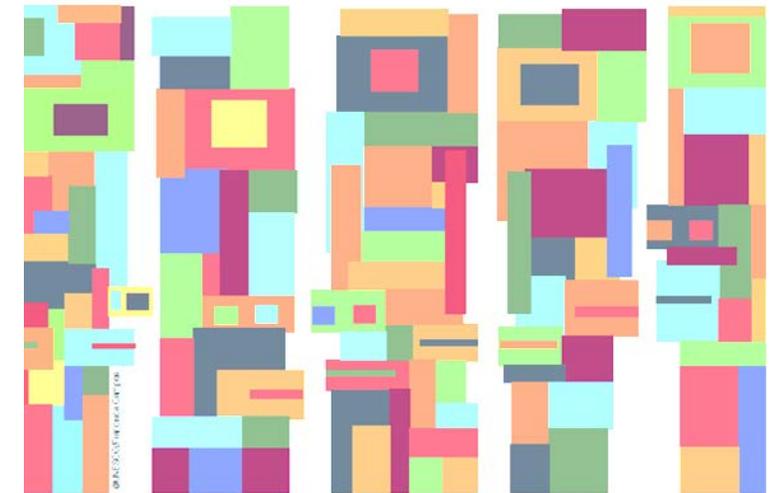
“Es probable que la próxima fase de avances tecnológicos relacionados con los dispositivos digitales y las comunicaciones acelere, **mejore y transforme** las innovaciones en curso en las prácticas curriculares, pedagógicas y de evaluación. La inteligencia artificial, el aprendizaje automático (machine learning), la analítica de datos, las plataformas colaborativas, la realidad virtual, el internet de las cosas y las tecnologías de registro distribuido de datos, **ofrecen formas prometedoras de mejorar y enriquecer la experiencia de aprendizaje de los estudiantes en el campus y a distancia**”.



Hoja de ruta propuesta para la  
3ª Conferencia Mundial de  
Educación Superior  
WHEC2022 | 18-20 Mayo 2022  
Documento de trabajo

MÁS ALLÁ DE LOS LÍMITES

Nuevas formas de reinventar la educación superior



Education  
2030

Consolidar las oportunidades



ARCU-SUR



# #SomosIngeniería



**ACOFI**

**Asociación Colombiana  
de Facultades de Ingeniería**



**Olga Patricia Chacón Arias**

Presidenta Consejo Directivo  
[presidencia@acofi.edu.co](mailto:presidencia@acofi.edu.co)

**Luis Alberto González Araujo**

Director ejecutivo  
[director@acofi.edu.co](mailto:director@acofi.edu.co)

[www.acofi.edu.co](http://www.acofi.edu.co)