



XXVII REUNIÓN GENERAL DE DIRECTORES

TENDENCIAS HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS



Asociación Nacional de
Facultades y Escuelas
de Ingeniería



PROPÓSITO

Construir y desarrollar el Modelo Educativo de TecNM, que dé respuesta a las necesidades y tendencias actuales de una sociedad del conocimiento con mayores exigencias; que acompañe las directrices nacionales y que permita dar continuidad a la formación de profesionales con pensamiento crítico, sentido ético, con actitudes emprendedoras, de innovación y capacidad creativa, que contribuyan al desarrollo nacional y regional.



MODELO EDUCATIVO

*El TecNM cambia
vidas*



Misión

Formar profesionistas competitivos en la ciencia y la tecnología, transformando sus vidas, para que, conscientemente, incidan en el bienestar de su entorno a nivel regional, nacional e internacional, desde una perspectiva innovadora, socialmente responsable, sostenible y humanista, orientada a consolidar la plena independencia de la patria

Visión

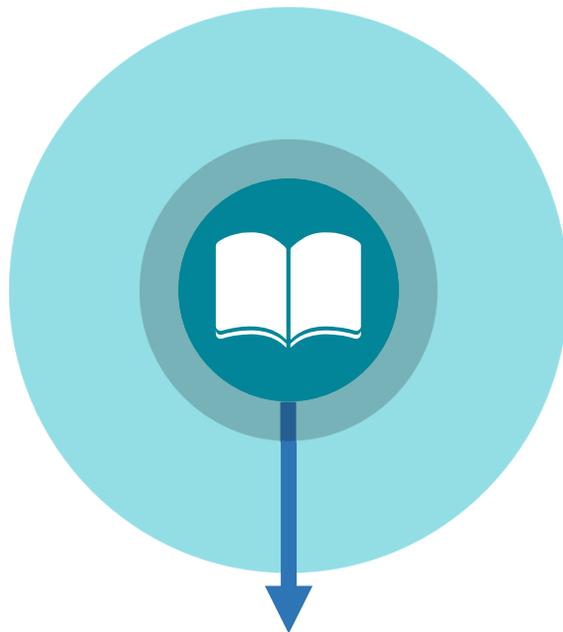
Ser la mejor institución de educación superior tecnológica de México, competente a nivel internacional, líder en la formación de profesionistas con desarrollo humano integral, con capacidad innovadora y elevada conciencia social, en la generación y aplicación del conocimiento

Valores

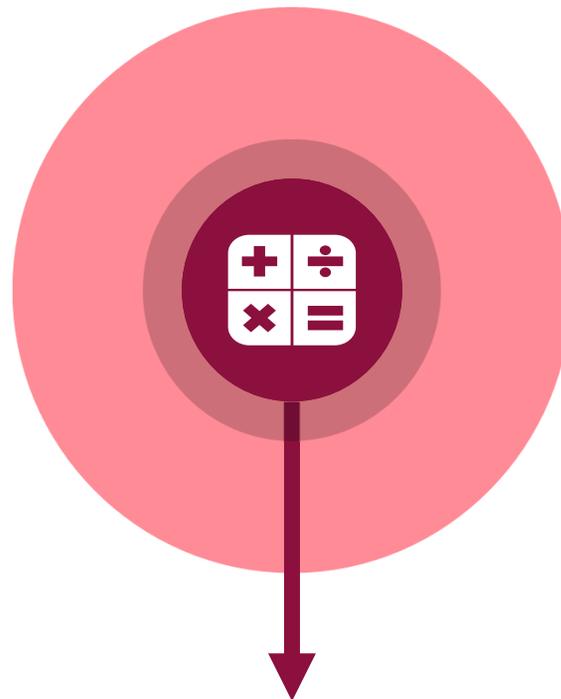
Honradez,
Justicia,
Amor,
Legalidad,
Lealtad,
Imparcialidad,
Responsabilidad,
Eficiencia,
Eficacia,
Transparencia.
Responsabilidad ciudadana,
Inclusión social,
Libertad



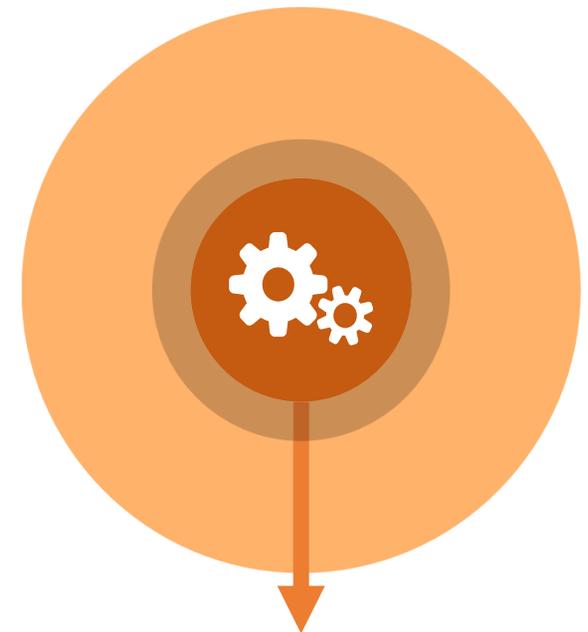
ESTRUCTURA DEL MODELO EDUCATIVO DEL TecNM



**Dimensión
Filosófica**



Dimensión Formativa



**Dimensión
Organizacional**



DIMENSIÓN FILOSÓFICA

La dimensión filosófica del ME-TecNM, se centra en la reflexión trascendental del ser humano, la realidad, el conocimiento y la educación como componentes que le permiten, en su etapa de formación académica, identificarse como persona, ciudadano y profesionalista capaz de participar, con actitud ética, en la construcción de una sociedad democrática, equitativa y justa.

Para esta dimensión, la especie humana como colectivo social e individualizado en la persona es un fin en sí mismo, inmanente, capaz de trascender. Tiene su propia identidad y es diferente a cualquier otro ser vivo. Autónomos, pero a la vez dependientes unos de otros.

Seres históricos, creadores de su propia cultura y lengua, conscientes de sí mismos y del universo, emocionales, libres y, por tanto, responsables de sus actos.



DIMENSIÓN FILOSÓFICA





DIMENSIÓN FORMATIVA

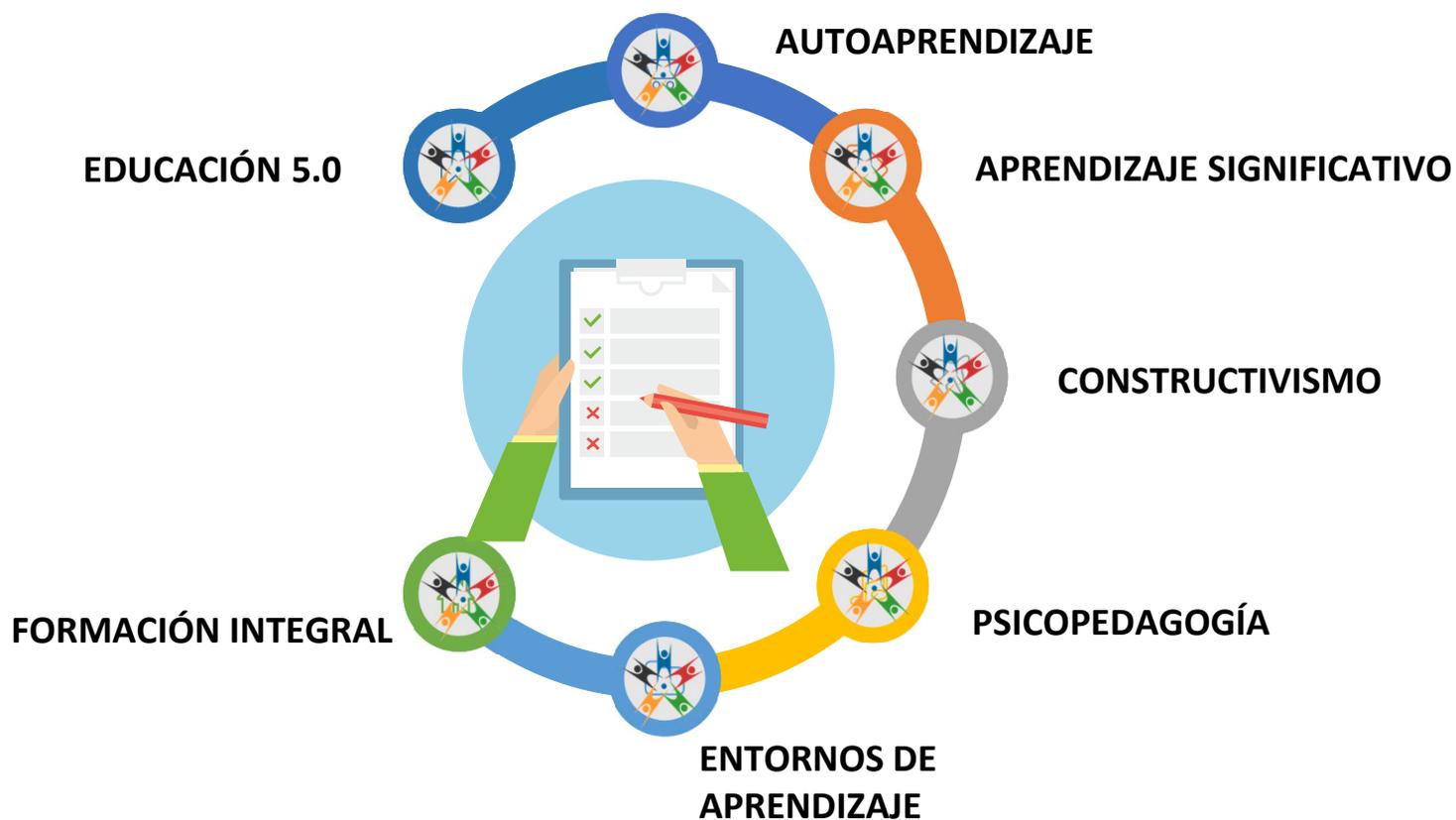
Es aquella que permite un enriquecimiento desde el interior mismo del sujeto, como un despliegue libre y expresivo que se va forjando desde el interior, en el cultivo de la razón y de la sensibilidad, en contacto con la cultura propia y universal. La formación es lo que se queda y los conocimientos, aprendizajes y habilidades son apenas medios para formarse como ser humano.

Formar a un individuo en su estructura más general es facilitarle que asuma en su vida, su propia dirección inteligente, reconociendo de manera fraternal a sus semejantes, el mismo derecho y la misma dignidad.

La formación profesional de que es objeto el ser humano que participa en el Proceso Educativo del TecNM busca desarrollarlo como un actor ético, asertivo y exitoso en su campo de acción, con una clara identidad nacional y compromiso social, así como en una persona íntegra en constante búsqueda de su autorrealización



DIMENSIÓN FORMATIVA





DIMENSIÓN ORGANIZACIONAL

El Modelo Educativo del Tecnológico Nacional de México cuenta con una dimensión organizacional horizontal, flexible y participativa, con una gobernanza y normatividad articulada, de conformidad con la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en particular el Artículo 3ro. Constitucional, la Ley General de Educación Superior, la Nueva Escuela Mexicana, el Decreto de Creación del Tecnológico Nacional de México y la normatividad aplicable.

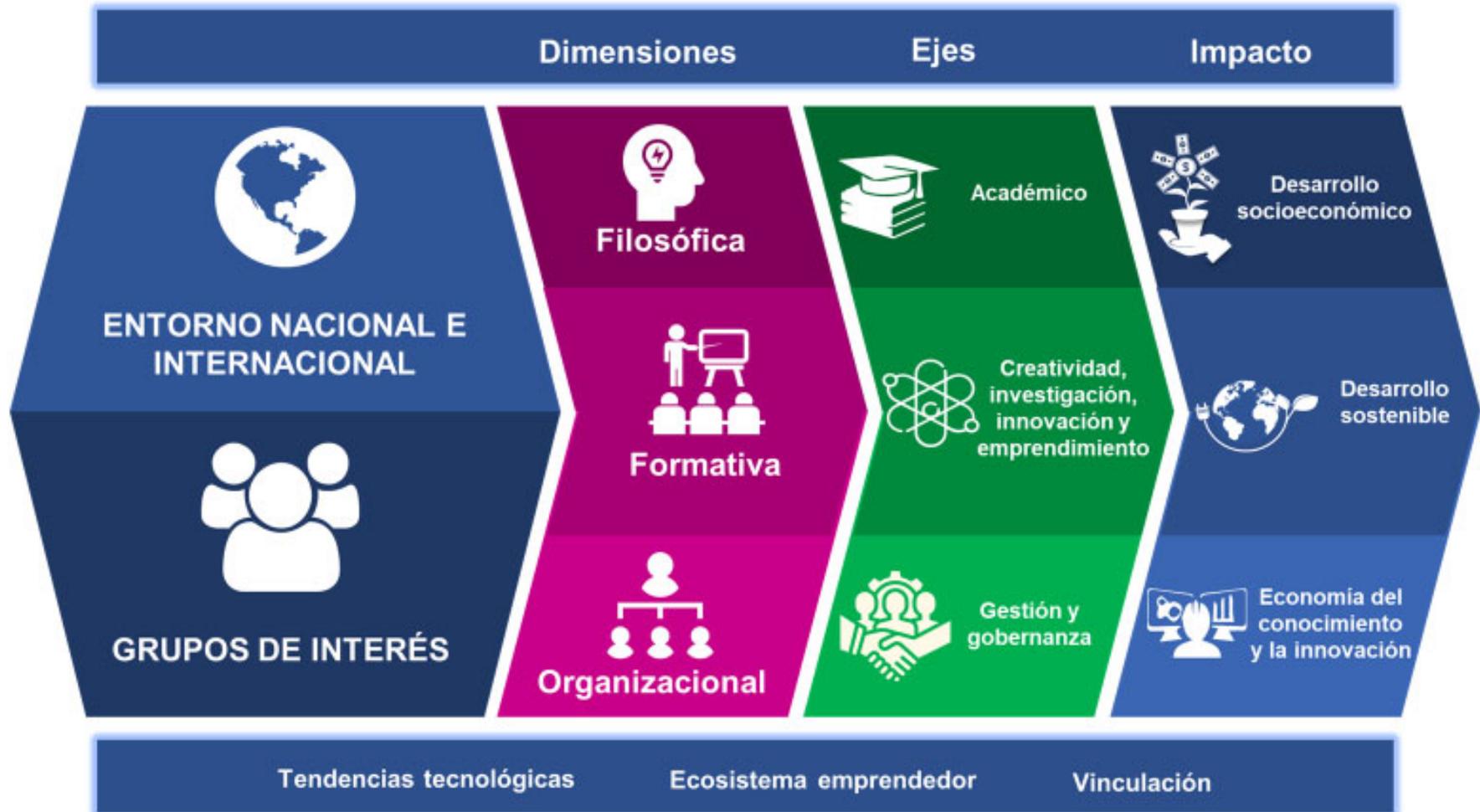
Esta dimensión organizacional promueve la administración por valores, que se sustenta en una gestión humanista, y que es complementaria de la administración por objetivos o resultados.

La flexibilidad instituida permite que el quehacer del Tecnológico Nacional de México se potencie, privilegiando los aspectos humanísticos en la estructura organizacional y a su vez en la estructura organizativa flexible de los procesos, teniendo siempre presente los valores universales, destacando entre ellos la igualdad y equidad.



DIMENSIÓN ORGANIZACIONAL









G R A C I A S

¡Todos somos TecNM!



Proyecto alternativo de la nación 2018 - 2024

La Raza Cósmica. José Vasconcelos

José Vasconcelos. La creación de la SEP.

José Vasconcelos y la Educación Mexicana

La polémica Caso-Lombardo

Ciencia y Técnica como ideología

La verdadera historia del club Bilderberg

Cambios en el estado del bienestar

Dialéctica de la naturaleza

Filosofía de Lenin

Modelo Educativo, la nueva escuela.

El ser y la conciencia