

GUÍA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

CONCEPTUALIZACIÓN, CONVOCATORIA Y REPORTE

1

**Calendario
convocatoria
autoevaluación
institucional SEAES**

· Convocatoria para documentar los procesos de evaluación de carácter diagnóstico y los avances en la mejora continua en las instituciones de educación superior:
[https://www.educacionsuperior.sep.gob.mx/cona_ces/pdf/procesos evaluacion SEAES.pdf](https://www.educacionsuperior.sep.gob.mx/cona_ces/pdf/procesos%20evaluacion%20SEAES.pdf)

· Anexo técnico de la Convocatoria:
[https://www.educacionsuperior.sep.gob.mx/cona_ces/pdf/anexo tecnico.pdf](https://www.educacionsuperior.sep.gob.mx/cona_ces/pdf/anexo_tecnico.pdf)

Actividad	Fecha
Publicación de Convocatoria de Autoevaluación y su anexo técnico	Miércoles 30 de agosto de 2023
Recepción de oficios de participación de las IES	Viernes 1° a viernes 29 de septiembre de 2023.
Respuesta por parte de la Coordinación Ejecutiva	Lunes 9 a viernes 20 de octubre de 2023
Programa de acompañamiento y formación continua para la evaluación	Octubre de 2023 a enero de 2024
Límite para el envío de los reportes de las instituciones	Viernes 2 de febrero de 2024
Análisis y retroalimentación de los reportes de las instituciones	Lunes 12 de febrero a viernes 15 de marzo de 2024
Envío de retroalimentaciones a las instituciones	Lunes 18 a viernes 22 de marzo de 2024
Difusión de resultados	Marzo a mayo de 2024



2

Aspectos técnicos del Reporte y anexos de las IES	
<p>Reporte para documentar los ejercicios de evaluación y los avances en la mejora continua de las IES educación superior.</p>	<p>Máximo de 150 páginas (sin contar referencias) en tamaño carta. La fuente no debe ser menor de 11 Archivo en pdf.</p> <p>Puede incluir cuadros, esquemas y diagramas que permitan integrar la información, así como referencias y enlaces a internet, sin exceder el número de páginas indicado</p> <p>No; no debe incluir evidencias puntuales.</p>
<p>Anexo 1: Indicadores de la institución.</p>	<p>Un solo archivo en formato tabular compatible con programas de cómputo de uso estándar (por ejemplo, Excel).</p> <p>Puede incluir las hojas que la institución considere necesarias</p> <p>Puede incluir gráficas, esquemas y diagramas que sintetizen.</p>
<p>Anexo 2: Indicadores del SEAES.</p>	<p>Un solo archivo de Excel proporcionado por la Coordinación Ejecutiva del SEAES</p> <p>No se deben modificar las fórmulas, ni agregar hojas.</p>

3

Especificaciones	
Aspectos técnicos del documento y anexos del reporte que documenta los ejercicios de evaluación y los avances en la mejora continua de las IES	
<p>Anexo 3: Buenas prácticas documentadas por la institución. (optativo en esta primera convocatoria)</p>	<p>Si la institución lo considera pertinente, podrá incorporar anexos con reportes de buenas prácticas.</p> <p>debe tener un máximo de 25 páginas; y presentarse en un archivo pdf.</p> <p>Puede incluir referencias, esquemas, gráficas, evidencias puntuales, fotografías y enlaces a Internet; pero no debe exceder el número de páginas indicado.</p> <p>Etiquetar cada buena práctica como "Anexo 3" agregando: un número o letra consecutivos, el acrónimo de la institución y una denominación que sintetice su contenido.</p> <p>Los reportes se deben integrar en un solo archivo comprimido en formato zip y se debe etiquetar como "Anexo 3" y agregar el nombre de la institución.</p>
<p>Otros anexos: (optativos)</p>	<p>Si la institución lo considera pertinente, en otros anexos podrá presentar:</p> <p>Información específica sobre los ámbitos y sobre los criterios del SEAES.</p> <p>Sistematización a profundidad del análisis cuantitativo o cualitativo realizado de la integración institucional de los ámbitos.</p> <p>Reportes específicos de los diferentes ámbitos en extenso, por ejemplo, profesionalización de la docencia.</p> <p>No se deben incluir evidencias puntuales, informes institucionales, informes de evaluación externa.</p>

4

Autoevaluación Institucional

Análisis de los ejercicios de evaluación y mejora continua en la institución

Ámbitos, criterios transversales, buenas prácticas, indicadores básicos en el reporte institucional de acuerdo al Anexo Técnico de la convocatoria.



5

Reporte de autoevaluación institucional

· Según el Marco General y el Anexo Técnico de la convocatoria, el reporte debe incluir tres componentes:

- 1 Identificación de los mecanismos de evaluación y mejora continua: Mapeo
- 2 Análisis del funcionamiento de los mecanismos de evaluación y mejora continua:
- 3 Análisis de los procesos de evaluación y mejora continua en cada uno de los ámbitos previstos por el SEAES, es decir:
Los logros, resultados e impactos en términos de los objetivos y metas establecidas, incluyendo:
 - Los indicadores que la propia institución defina;
 - Los indicadores básicos del SEAES.
 - Las buenas prácticas que la institución decida compartir.

· Los desafíos, oportunidades, problemas a resolver, incluyendo

- Las metas de mejora continua que se establezcan.



6



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Componentes del reporte de autoevaluación 1/3



CONSEJO NACIONAL PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

CONACES (2023). Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación. Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior. Aprobado en la 4ª sesión extraordinaria del 29 de agosto de 2023. México. Disponible en: https://educacion.superior.sep.gob.mx/conaces/pdf/marco_gral_SEAES.pdf
SEAES (2023). Anexo técnico de la convocatoria para documentar los procesos de evaluación de carácter diagnóstico y los avances en la mejora continua en las instituciones de educación superior: https://www.educacion.superior.sep.gob.mx/conaces/pdf/anexo_tecnico.pdf

1. Identificación de las estructuras, estrategias y mecanismos de evaluación y mejora continua para cada uno de los ámbitos	
Estructuras, estrategias y mecanismos.	<p>Instancias y órganos de gobierno. Comisiones y comités en los diferentes ámbitos y funciones. Evaluaciones en el marco de procesos de planeación, programación y desarrollo de proyectos.</p> <p>Evaluaciones de programas educativos, sobre el avance de los procesos educativos, académicos y de gestión. Normativa, procedimientos y manuales, entre otros, que incluyen procesos de evaluación y mejora continua.</p>
Evaluación diagnóstica, formativa, sumativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica: evaluaciones que tienen como propósito identificar retos, problemas, brechas, oportunidades y logros para la toma de decisiones sobre el futuro. • Formativa: evaluaciones que se llevan a cabo durante los procesos con el propósito de retroalimentar, corregir rumbos, y dar seguimiento. • Sumativa: tienen como propósito dar cuenta de avances y logros y resultados de procesos concluidos.
Evaluación interna y externa.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones internas: por ejemplo: Autoevaluaciones curriculares, sistemas internos de promoción docente, seguimiento de egresados, seguimiento de metas, entre otros. • Evaluaciones externas: por ejemplo: las acreditaciones de programas educativos; los exámenes nacionales sobre el aprendizaje de los y las estudiantes; y las auditorías y certificaciones a procesos de la gestión.

7



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Componentes del reporte de autoevaluación 2/3



CONSEJO NACIONAL PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

CONACES (2023). Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación. Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior. Aprobado en la 4ª sesión extraordinaria del 29 de agosto de 2023. México. Disponible en: https://educacion.superior.sep.gob.mx/conaces/pdf/marco_gral_SEAES.pdf
SEAES (2023). Anexo técnico de la convocatoria para documentar los procesos de evaluación de carácter diagnóstico y los avances en la mejora continua en las instituciones de educación superior: https://www.educacion.superior.sep.gob.mx/conaces/pdf/anexo_tecnico.pdf

2. Análisis de funcionamiento de la evaluación y mejora continua en la institución	
Integralidad.	<p>¿Qué grado de coordinación, armonía y complementariedad existe entre todos los mecanismos identificados? ¿se apoyan entre sí y permiten sumar esfuerzos?.</p>
Énfasis formativo y diagnóstico.	<p>¿Qué tipo de evaluaciones se llevan a cabo en dichos mecanismos, por ejemplo: diagnósticas, formativas, sumativas, internas y/o externas? ¿son suficientes? ¿alimentan la toma de decisiones para la mejora? ¿propician la deliberación colectiva sobre las propias prácticas ¿por qué?.</p>
Participación.	<p>¿Qué actores sociales internos de la IES y externos se involucran? ¿Se propicia el trabajo en equipo? ¿representan todas las voces interesadas por las decisiones que se toman?.</p>
Sistematicidad.	<p>¿En qué medida operan como parte del trabajo cotidiano, integrados a las funciones y actividades, como parte de calendarios y programas de trabajo definidos? ¿Existen especificaciones técnicas, manuales, sistemas informáticos y demás que faciliten el trabajo?.</p>

40

8



Componentes del reporte de autoevaluación 3/3



3. Análisis de los procesos de evaluación y mejora continua

<p>Contexto. Evolución del contexto, perfil de egreso, estrategia de curricular del programa de posgrado, profesionalización docente, programa. de investigación. visiones de futuros.</p>
<p>Aspiraciones. Diseño de las estrategias Normativas, diseño curricular. Misión institucional, profesionalización docente. diseño del posgrado y proyectos futuros. Investigación.</p>
<p>Realizaciones. Experiencias y Organización del trabajo. Procesos educativos, condiciones de operación, procesos de enseñanza y trabajo de los profesores, que inciden en la operación, seguimiento, aprendizaje procesos colegiados.</p>
<p>Logros. Resultados formativos, buenas prácticas, trayectorias estudiantiles, logros de aprendizaje, logros de objetivos en función del perfil docente., metas establecidas de egreso. Vinculación con niveles educativos primeros.</p>
<p>Impactos. Impactos del programa en egresados, profesionalización docente, en su contexto. Investigación, posgrado..</p>

COMACES (2023). Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación. Consejo Nacional para la Evaluación de la Educación Superior. Disponible en https://educacionssuperior.sep.gob.mx/comaces/yfifinaco_oral_SEAES.pdf
SEAES (2023). Anexo técnico de la convocatoria para documentar los procesos de evaluación de carácter diagnóstico y los avances en la mejora continua en las instituciones de educación superior: https://www.educacionssuperior.sep.gob.mx/comaces/yfifinaco_tecnico.pdf

41

9

Aspectos prácticos y técnicos de la integralidad, la articulación y la transversalidad en el reporte de autoevaluación institucional



10

Sobre el reporte:

Con el propósito de contribuir a la construcción de una cultura de autorregulación y responsabilidad en las IES

- "Los componentes del reporte que se especifican a continuación no constituyen una estructura rígida ni un índice obligatorio.

SEAES (2023). Anexo técnico de la convocatoria para documentar los procesos de evaluación de carácter diagnóstico y los avances en la mejora continua en las instituciones de educación superior:
https://www.educacionsuperior.sep.gob.mx/cotnaces/pdf/anexo_tecnico.pdf

Ni deben asumirse como un cuestionario o un instrumento para recabar información dentro de la institución.

Asumirlo así sería contraproducente ante la diversidad de formas de organización las IES

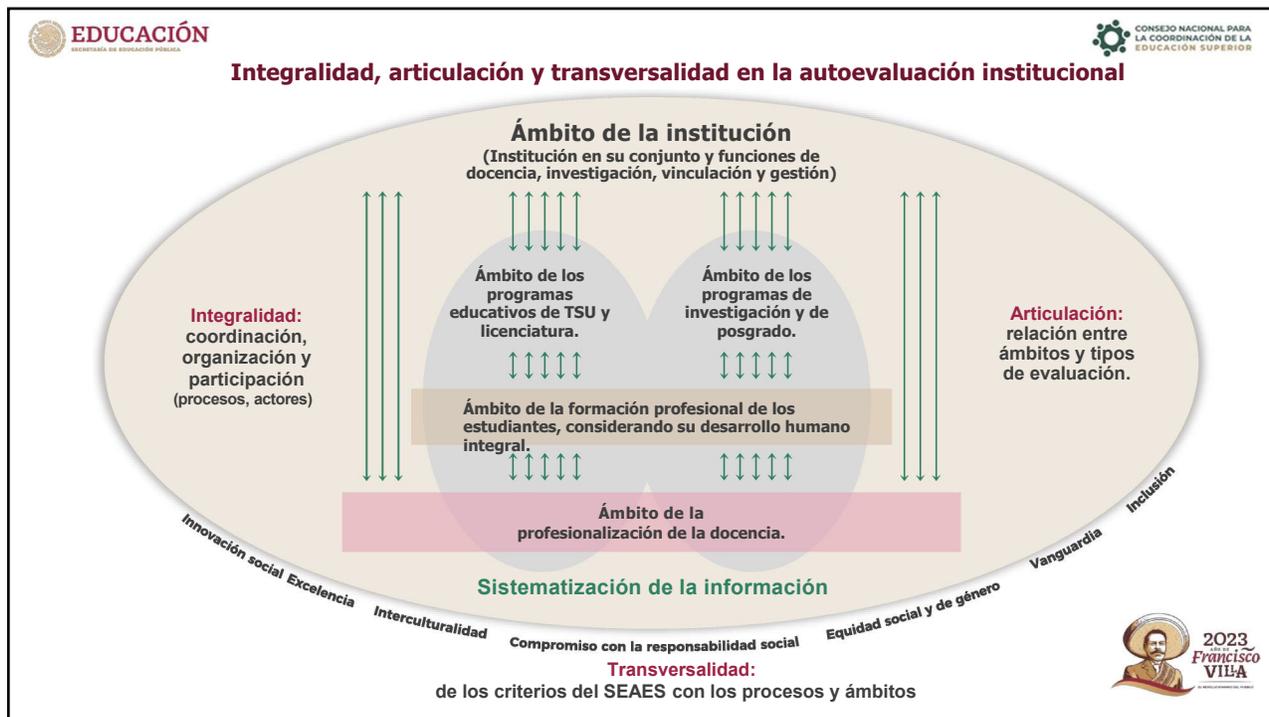
11

Aspectos a cuidar en el reporte institucional

- **Integración de los ámbitos:**
 - Incluir los cinco ámbitos de evaluación y mejora continua.
 - Sistematizar y presentar la información en forma clara, organizada y sintética.
- **Participación:**
 - Se invita a las IES a realizar ejercicios participativos, donde se escuchen todas las voces.
- **Contextualización:**
 - Tomar en cuenta y explicar las especificidades que sean necesarias de la institución para una mejor comprensión de la información y el análisis.
- **Priorización:**
 - El reporte debe priorizar los aspectos que permitan obtener una visión sistémica de todos los ámbitos de la institución.



12



13

INDICADORES BÁSICOS DEL SEAES (RESUMEN)

Indicador SEAES	Descripción
1	No. y % de programas educativos que han incorporado los rasgos formativos en el perfil de egreso relacionados con cada uno de los criterios del SEAES.
2	No. y % de programas educativos que cuentan con mecanismos para evaluar sistemáticamente la formación de los rasgos del perfil de egreso relacionados con los criterios del SEAES
3	No. y % de programas educativos que cuentan con tipos de evaluación para evaluar sistemáticamente el grado en que se logra formar los rasgos del perfil de egreso
4	No. y % de estudiantes egresados que demostraron haber adquirido la formación prevista en el perfil de egreso, es decir, los principales rasgos que identifican a cada uno de los criterios del SEAES.
5	No. y % de miembros de la planta académica en función de los criterios de equidad social y de género, inclusión e interculturalidad
6	No. y % de profesores (as) de la institución que participaron en acciones de profesionalización de la docencia encaminadas a reforzar cada uno de los criterios del SEAES
7	No. y % de profesores (as) que participan en proyectos de innovación pedagógica, educativa y disciplinar relacionados con los criterios del SEAES

14

INDICADORES BÁSICOS DEL SEAES (RESUMEN)

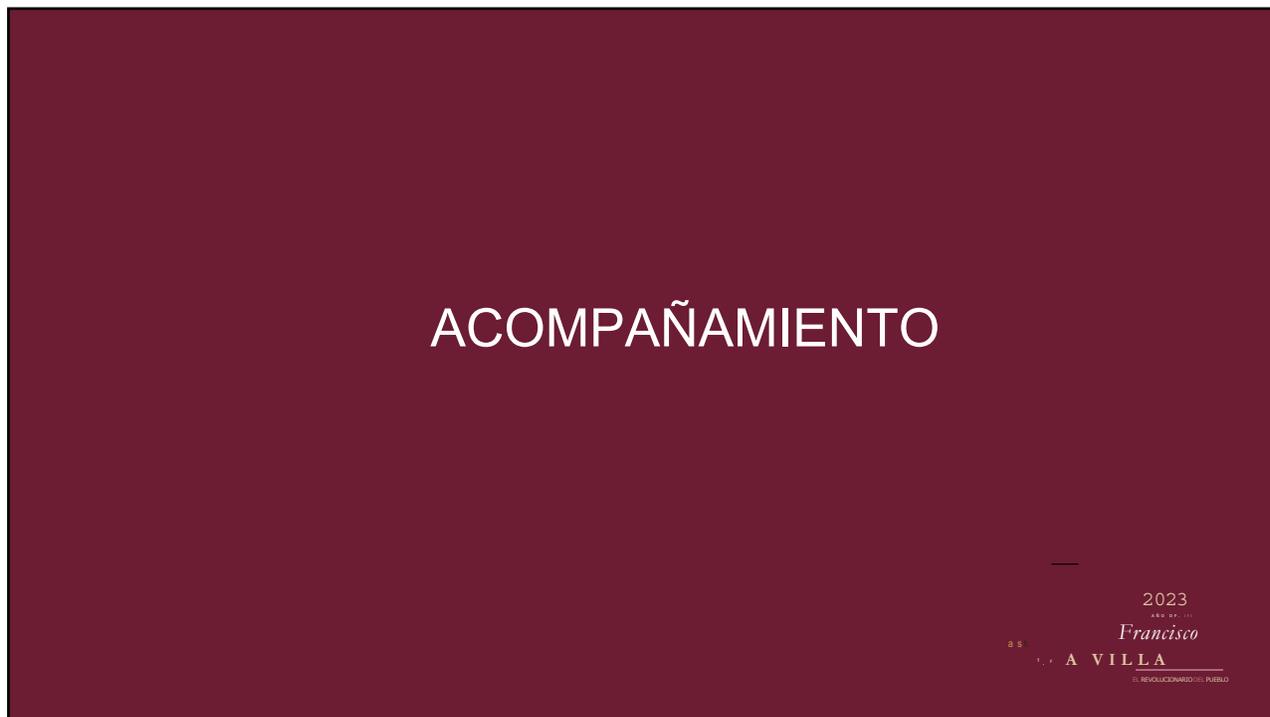
Indicador SEAES	Descripción
8	No. y % de estudiantes, por nivel educativo, en función de los criterios de equidad social y de género, inclusión e interculturalidad
9	No. y % de estudiantes, por trayectoria escolar y por nivel educativo, en función de los criterios de equidad social y de género, inclusión e interculturalidad
10	No. y % de programas por nivel educativo que cuentan con un diseño curricular que incorpora en forma, gradual, transversal e integrada el desarrollo de aprendizajes relacionados con cada uno de los criterios del SEAES.
11	No. y % de programas por nivel educativo que cuentan con unidades de organización curricular (totales o en etapas terminales) que se enfocan en consolidar los aprendizajes de los rasgos del perfil de egreso, en función de los criterios del SEAES
12	No. y % de estudiantes por nivel educativo que participan en proyectos de innovación pedagógica, educativa y disciplinar relacionados con los criterios del SEAES
13	No. y % de proyectos de investigación de la institución que consideraron cada uno de los criterios del SEAES
14	No. de productos de investigación de la institución relacionados con los criterios del SEAES
15	No. y % de integrantes de la planta académica de la institución que participan en proyectos de investigación relacionados con los criterios del SEAES

15

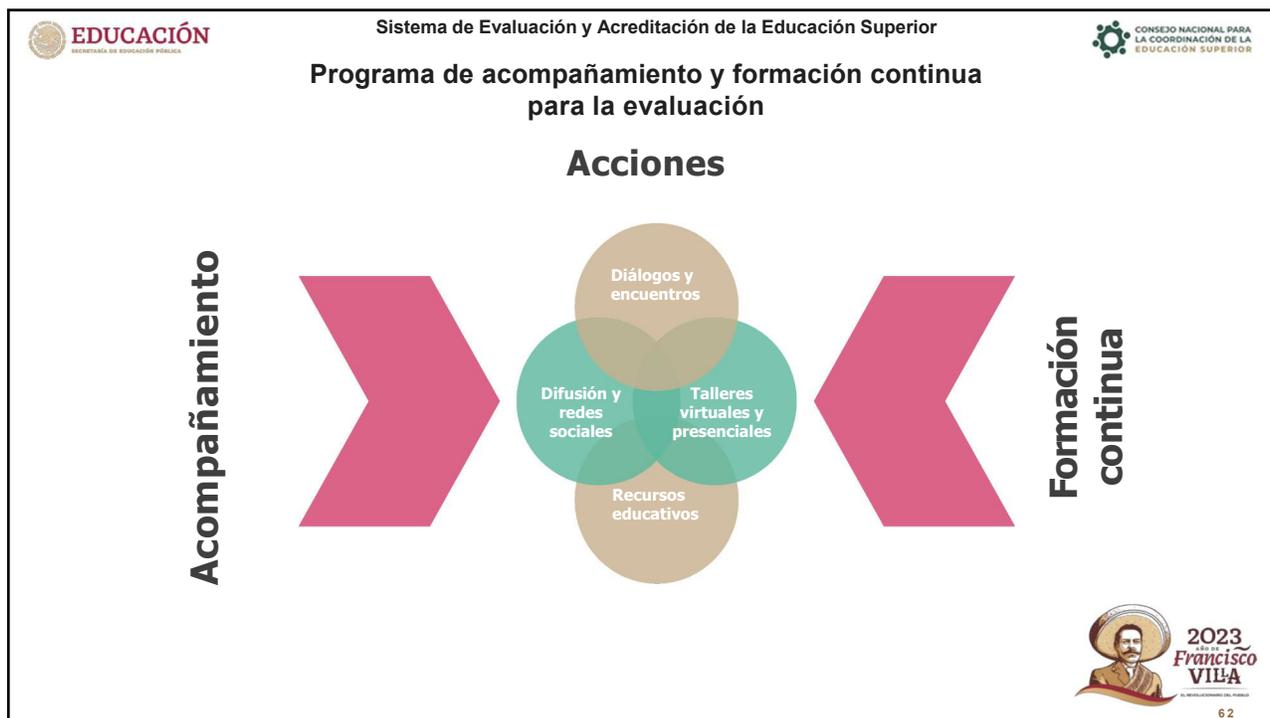
INDICADORES BÁSICOS DEL SEAES (RESUMEN)

Indicador SEAES	Descripción
16	No. y % de estudiantes en la población escolar de la institución que participan en proyectos de investigación relacionados con los criterios del SEAE
17	No. y % del personal directivo y administrativo de la institución, en función de los criterios de equidad social y de género, inclusión e interculturalidad
18	No. y % de iniciativas, servicios y acciones de acompañamiento a los y las estudiantes, de vinculación, de gestión cultural y de gestión en general, que incorporan los criterios transversales del SEAES
19	No. y % de acciones previstas en los planes y programas de desarrollo institucional que impulsan la incorporación de cada uno de los criterios transversales
20	No. y % de acciones institucionales realizadas para atender y sensibilizar a la comunidad en los temas previstos por los criterios del SEAES

16



17



18

Clave	Tema	Modalidad	Fechas
TE-AE	1er Taller de Autoevaluación (ANUIES región Sur-Sureste, Chetumal, Universidad de Quintana Roo)	Presencial	19 oct
TE-AE	1° Taller de Autoevaluación	Virtual, de 10:00 a 14:00 h	23 y 25 oct
TE-AE	2° Taller de Autoevaluación	Virtual, de 16:00 a 20:00 h	23 y 25 oct
TE-CO	1er Taller de Coevaluación	Virtual, de 10:00 a 14:00 h	24 y 30 oct
TE-AE	3° Taller de Autoevaluación	Virtual, de 10:00 a 14:00 h	24 y 30 oct
TE-AE	4° Taller de Autoevaluación	Virtual, de 16:00 a 20:00 h	24 y 30 oct
TE-AE	2° Taller de Autoevaluación (ANUIES región Centro Sur, Pachuca, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo)	Presencial	26 oct
TE-DF	1er Taller de Evaluación Diagnóstica y Formativa .	Virtual, de 10:00 a 14:00 h	7 y 13 nov
TE-DF	5° Taller de Autoevaluación	Virtual, de 10:00 a 14:00 h	7 y 13 nov
TE-AE	6° Taller de Autoevaluación	Virtual, de 16:00 a 20:00 h	7 y 13 nov
TC-MG	1er Taller del SEAES a Comités de Mejora Continua.	Virtual	6 nov
TE-AE	3° Taller de Autoevaluación (ANUIES CRAM, CIESAS)	Presencial	6 nov
TE-AE	4° Taller de Autoevaluación (ANUIES Región Noreste, Monterrey, Tec Monterrey)	Presencial	9 nov
TE-CO	2° Taller de Coevaluación	Virtual, de 10:00 a 14:00 h	9 y 14 nov
TE-DF	2° Taller de Evaluación Diagnóstica y Formativa	Virtual, de 10:00 a 14:00 h	16 y 21 nov
TC-EE	2do Taller del SEAES a Comités de Mejora Continua.	Virtual	16 nov
TE-AE	7° y Taller de Autoevaluación	Virtual, de 10:00 a 14:00 h	17 y 22 nov
TE-AE	8° Taller de Autoevaluación	Virtual, de 16:00 a 20:00 h	17 y 22 nov
TE-AE	5° Taller de Autoevaluación (ANUIES Región Noroeste, CIMAV)	Presencial	27 nov
TE-AE	6° Taller de Autoevaluación (ANUIES Región Centro Occidente en U. Tecnológica Aguascalientes)	Presencial	1° dic
TC-EE	3er Taller del SEAES a Comités de Mejora Continua.	Virtual	5 dic
TE-AE	9° Taller de Autoevaluación	Virtual, de 10:00 a 14:00 h	5 y 7 dic
TE-AE	10° Taller de Autoevaluación	Virtual, de 16:00 a 20:00 h	5 y 7 dic

Para mayor información, escribir a: acompanamiento.seaes@nube.sep.gob.mx.

63

19