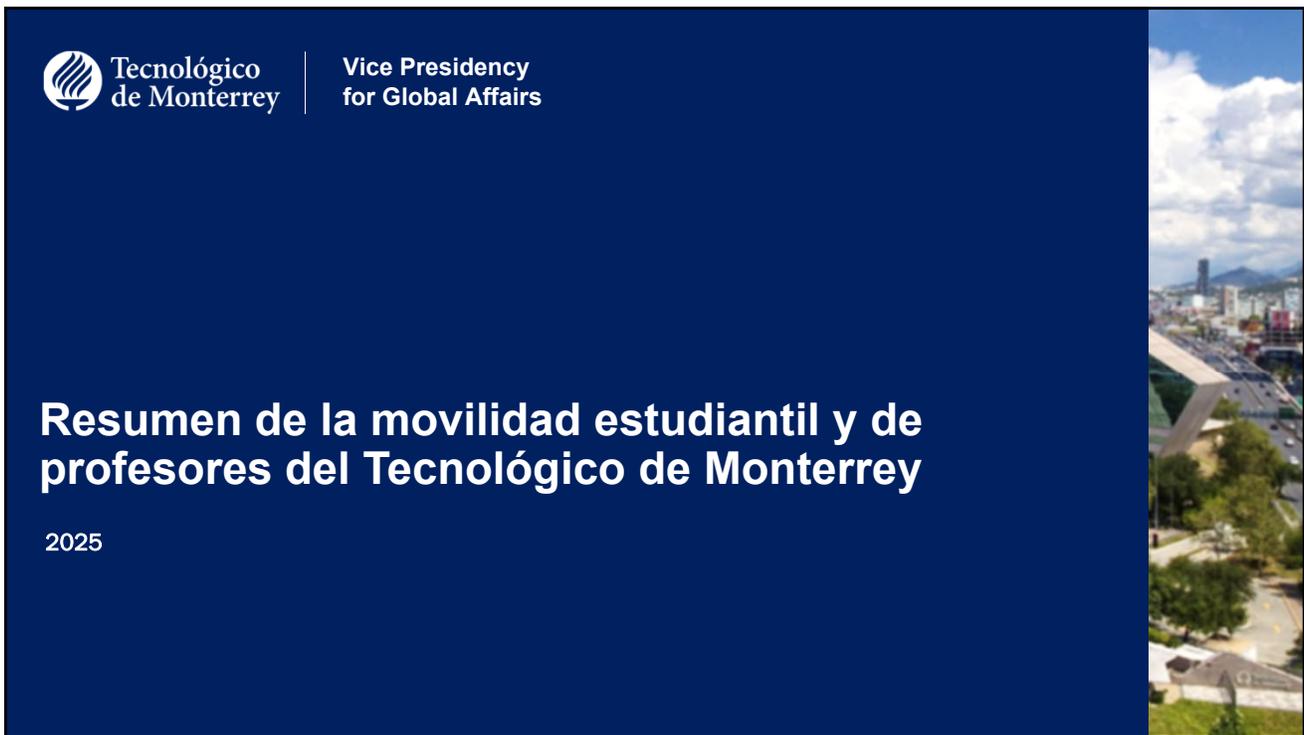




1



2

## Movilidad estudiantil

**INTERCAMBIO**  
Convenio bilateral con otra universidad donde se intercambian estudiantes uno a uno.  
Costo: Colegiatura Tec  
Aplica la beca Tec  
**PERIODOS:** Febrero-Junio/ Agosto-Diciembre

**MATERIAS DE CATÁLOGO**  
Los estudiantes cursan materias de su elección de la oferta y catálogo específico de la institución extranjera.

**CONCENTRACIÓN INTERNACIONAL**  
Bloque de materias específicas de un área académica, para obtener un certificado o constancia por parte de la institución extranjera.  
**PERIODOS:** Febrero-Junio/ Agosto-Diciembre

**STUDY ABROAD**  
Convenios con costo determinado por la universidad extranjera.  
Costo: Variable  
NO aplica la beca Tec  
**PERIODOS:** Febrero-Junio/ Agosto-Diciembre

**DOBLE TITULACIÓN TÍTULO + GRADO**  
Programa donde es posible obtener el título del Tec más el título o grado de un socio internacional, cursando cierto bloque de materias durante un periodo anual o de año y medio.  
**PERIODOS:** Febrero-Diciembre / Agosto-Junio

**ADVANCED MASTER PLACEMENT**  
Programa académico de un grado de maestría. Al graduarte del Tec podrás reincorporarte a la universidad como estudiante independiente para finalizar el programa y así poder obtener la maestría.  
**PERIODOS:** Agosto-Diciembre / Agosto-Junio

**ESTANCIAS INTERN/ RESEARCH ABROAD**  
**INTERN:** Programa donde se pueden realizar prácticas / internship en una universidad o empresa, en un periodo semestral o periodo corto.  
**RESEARCH:** Programa donde se realiza una estancia de investigación en una universidad con la que el Tec de Monterrey tiene un convenio, generalmente bajo el tutorio de un académico.  
**PERIODOS:** Febrero-Junio/ Agosto-Diciembre/ Verano/ Invierno

**New Models of Internationalization**  
**Global Shared Learning**  
The Global Shared Learning (GSL) is an innovative model of internationalization that allows both Tec de Monterrey students and students from partner universities to have a virtual international experience.  
GSL includes the formats of Classroom, Week, and encompass the micro credentials provided by Universitas 21 such as: Uz1 Connections, Uz1 Sustainable Micro-internships, and Uz1 Global Citizens. In addition, the Virtual Exchange Programs (VEP) are also part of GSL.

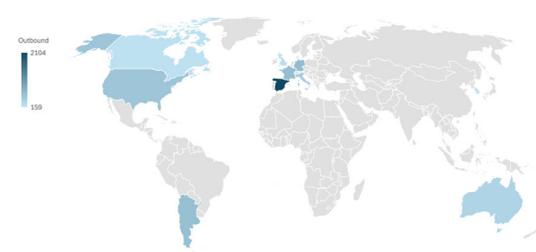


3

## Movilidad estudiantil: el pilar de la internacionalización en el Tec

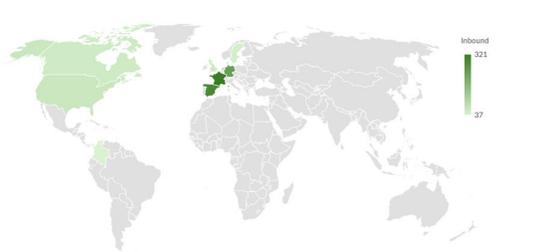
### Top-10 países en la movilidad estudiantil del TEC (undergraduate) (2024)

**Outbound TEC**



1. Spain	2,104	6. Italy	452
2. Germany	650	7. Australia	372
3. France	642	8. United Kingdom	244
4. Argentina	616	9. Canada	206
5. United States	546	10. South Korea	159

**Inbound TEC**



1. France	321	6. United Kingdom	56
2. Spain	292	7. Canada	55
3. Germany	238	8. Denmark	47
4. Netherlands	84	9. Sweden	45
5. United States	64	10. Colombia	37

Source: VI student mobility data board

4

## Intercambios académicos: Movilidad estudiantil con Europa [2024]





**+8,500 Movilidad estudiantil Pregrado [2024]**

**+7,000 Salen | +1,500 Llegan**

*Europa representa ~70% del total de destinos que salen y 81% del total llegan.*

**+560 acuerdos con Europa (2024)**

149 Spain	32 Italy
127 Germany	28 Netherlands
112 France	27 Switzerland
36 United Kingdom	16 Sweden

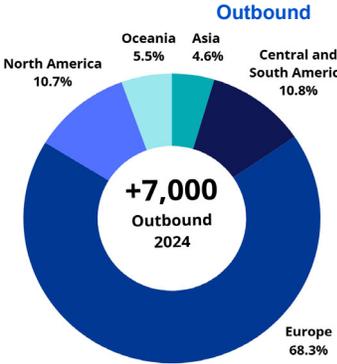
5

## Intercambios académicos: Movilidad estudiantil con Europa [2024]



**Movilidad estudiantil (Pregrado) por Región del mundo [2024]**

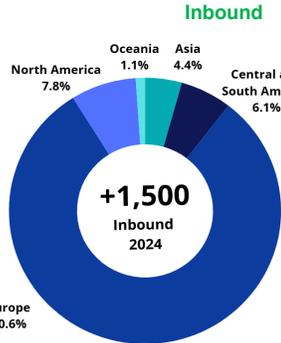
**Outbound**



**+7,000**  
Outbound  
2024

Europe 68.3%

**Inbound**



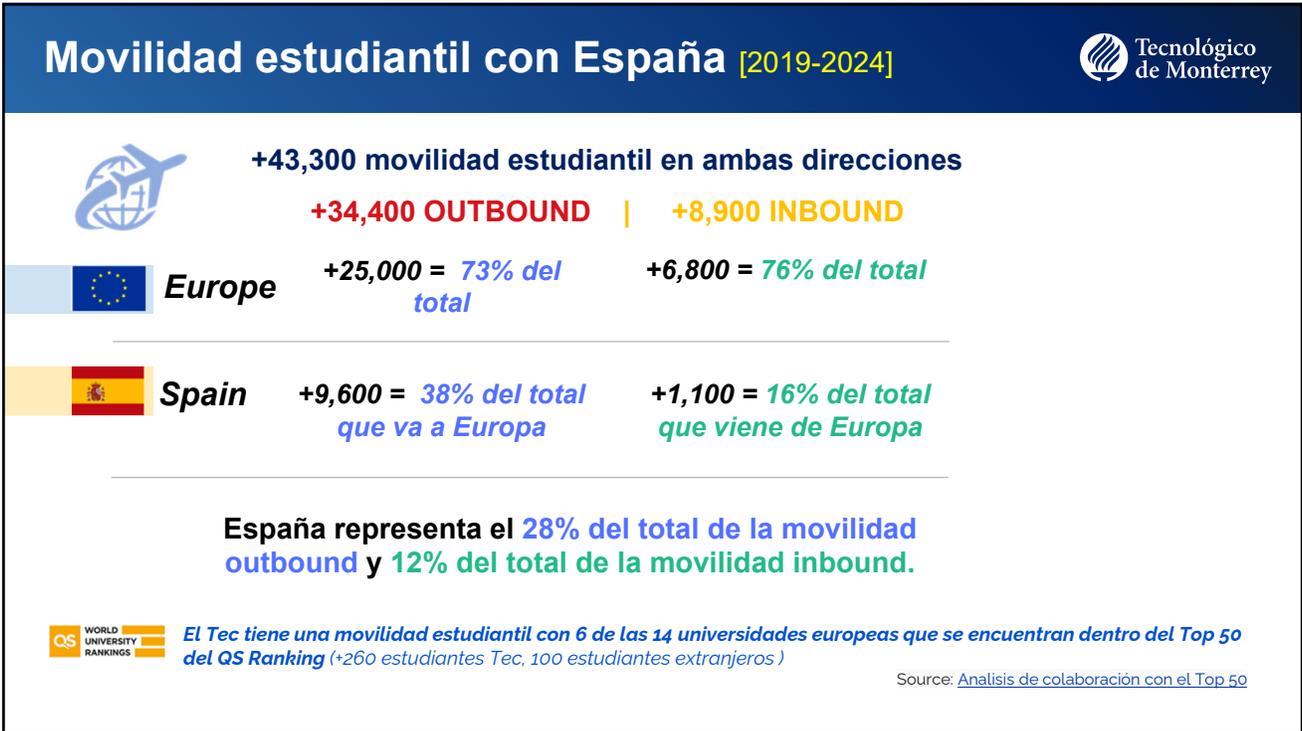
**+1,500**  
Inbound  
2024

Europe 80.6%

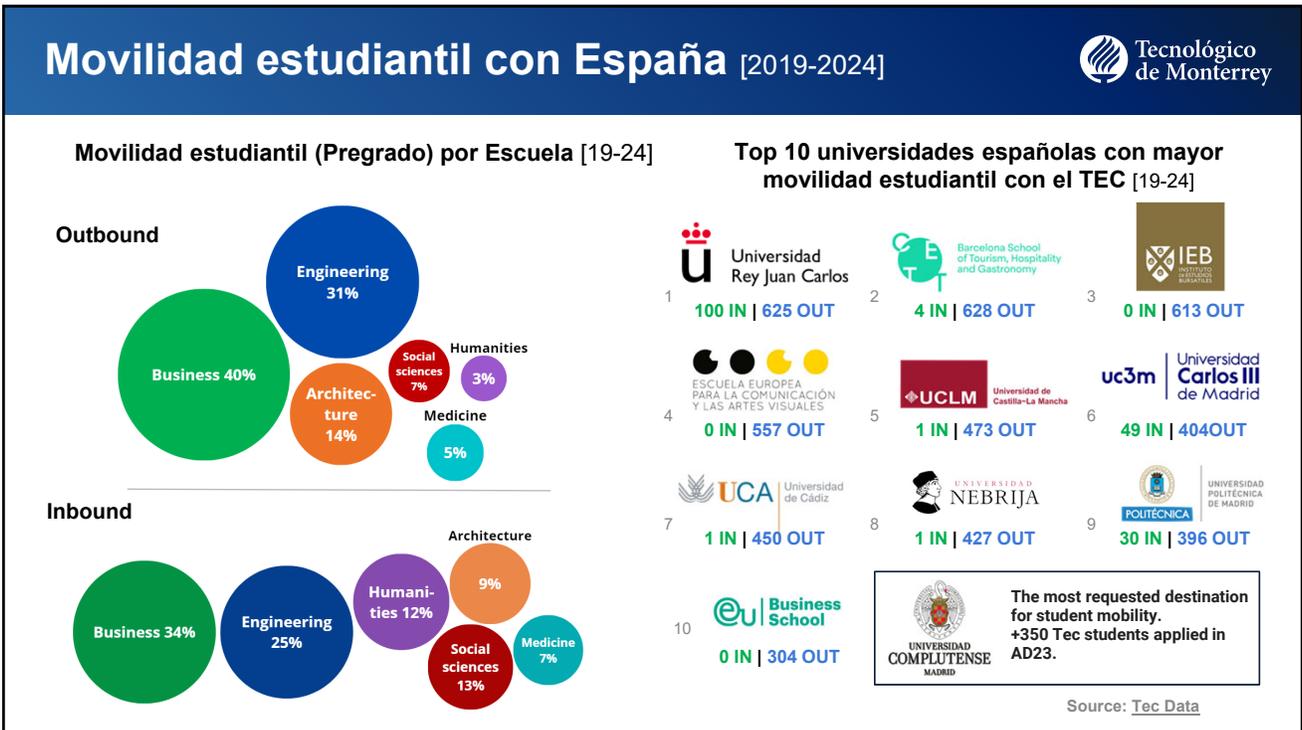
71% de los estudiantes Tec que estudian en Europa lo hacen en España, Francia o Alemania

Source: [VI student mobility data board](#)

6



7



8

**GSL Classroom** [2019 – 2024] 

**+50,200** estudiantes participaron en GSL Classroom entre Ago-19 y Dic-24 [Est Tec + est. extranjeros]

*14% de los estudiantes extranjeros son europeos.*

 Los estudiantes españoles representan **~11%** del total de los estudiantes extranjeros que participaron en GSLC y el **75%** de los estudiantes europeos

Origen de los estudiantes extranjeros que participaron en GSLC [2019 - 2024]



**España**  
11%  
+2,700 estudiantes

**Resto de Europa**  
3.6%

**Otros países**  
~86%  
**+19,300**

**+50 Instituciones partners europeas**

Examples:

























Source: VI GSL data board

9





**Movilidad internacional de profesores**  
Tec de Monterrey

**Misiones académicas**

10

Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería

5



## OBJETIVO

Incrementar el impacto de la internacionalización de la Facultad de la EIC a través de la interacción con universidades e institutos con alto reconocimiento en el mundo.




11

## Resultados de la convocatoria 2024



PROPUESTAS	53	38	15
	Recibidas	Aprobadas	Rechazadas



14

Campus

PROFESORES	196	89	56	51
	Aplicaron	Viajan	No viajan	No aprobados

12

### 38 Misiones y profesores participando en diferentes universidades



A world map composed of blue dots, with various university logos and names connected to specific geographic locations by thin lines. The logos include: McGill University, IMPERIAL, UCL, ETH zürich, TU München, PURDUE, DTU Technical University of Denmark, UNIVERSITY OF CAMBRIDGE, MIT Massachusetts Institute of Technology, Stanford University, ASU Arizona State University, Georgia Tech, TEXAS, Université de Lille, Universidad de los Andes, UC Chile, and USP Universidade de São Paulo. The logo for Tecnológico de Monterrey is in the top right corner.

13

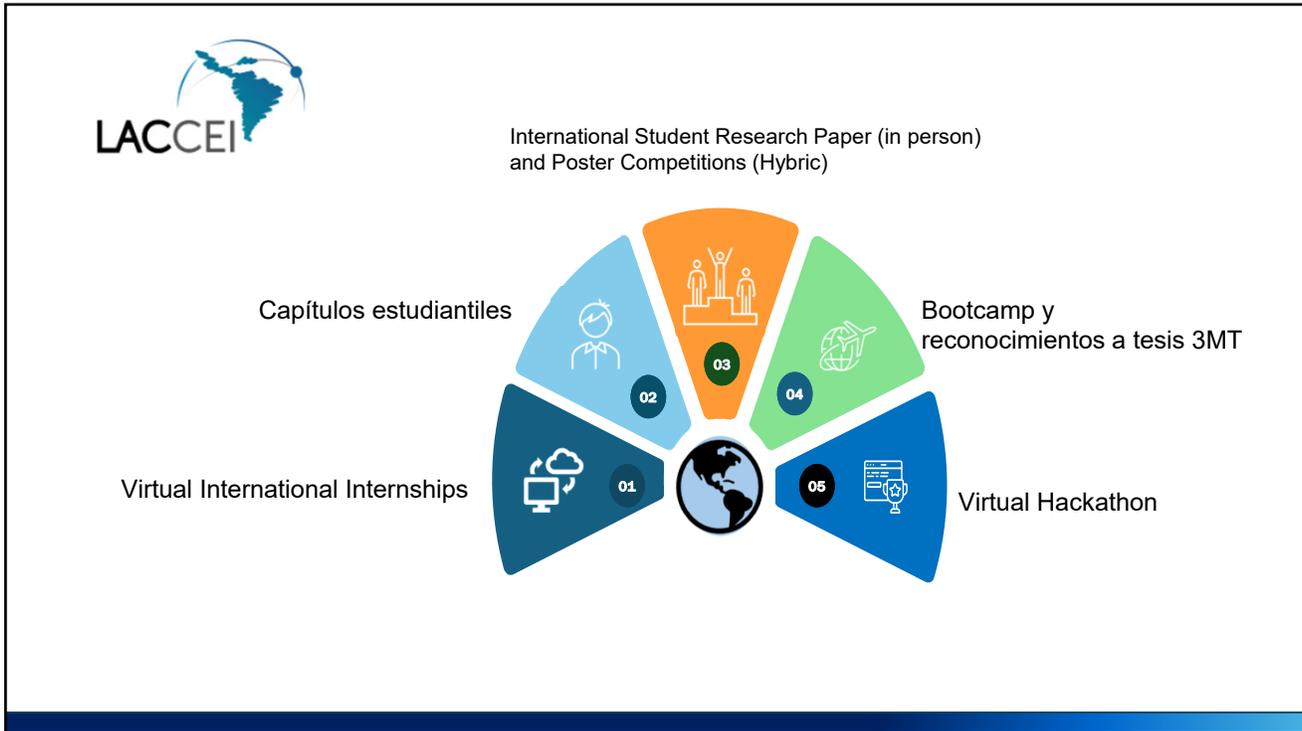
## Proyectos de Movilidad Estudiantil



The logo for LACCEI (Consortio Latinoamericano y del Caribe de Instituciones de Ingeniería) features a stylized map of Latin America and the Caribbean in blue, with a globe-like structure of lines and dots surrounding it. The text 'LACCEI' is written in large, bold, black letters below the graphic.

Consortio Latinoamericano y del Caribe de Instituciones de Ingeniería

14



15

**LACCEI**  
**Programa Virtual International Internships**  
Proyectos de Pasantías: 2025-01 (LACCEI)  
Mar/17 a Jun/27

1. Dorita Belen Acuña Sanchez (320 hs). Ing. Industrial. Universidad Privada del Norte: **Manual de Procedimiento para las Divisiones, Comités, Iniciativas y Work Groups de LACCEI**. Responsable Dra. Jusmeidy Zambrano
2. Esmeralda Yásmín Julca Ruiz (320 hs). Ing. Industrial. Universidad Privada del Norte: **Manual de Procedimiento para las Multiconferencias LACCEI y LEIRD**. Responsable Dr. Jose Texier.
3. Fernanda Laura Caballón (320 hs). Comunicación y Publicidad. Universidad Privada del Norte: **Propuesta de Galería y Gestión de Fotos de LACCEI**. Responsable Rubén Aranzazu.
4. Jessy Marite Perez Perez. Escuela Politécnica del Litoral (240 hs). Administración de Empresas. **Manual de Procedimiento para Estrategia de Redes Sociales y Generación de Contenido**. Responsable Dra. Jusmeidy Zambrano.
5. Jonathan Gustavo Arzapalo Torres. Universidad de Ciencias y Humanidades (240 hs). Ing. Electrónica. **SARL & Lab in a Window**. Responsables Dra. Maria Petre Larrodo y Harry Vecchio.
6. Jorge Luis Portocarrero Durand. Ing. de Sistemas e Informática. Universidad de Ciencias y Humanidades (240 hs): **Desarrollo de una Propuesta del Sistema de Membresías**. Responsables Dra. Marilyn Arias y Dr. Jose Texier.
7. Luisa Fernanda Beltran Bartolo (240 hs) Ing. de Sistemas. Universidad de Ciencias y Humanidades: **Automatización de la Metodología de Hausmann para Instituciones LACCEI**. Responsables Dr. Fernando Zorto y Dr. Jose Texier.
8. Melissa Olimka Alvarez Arroyo (320 hs). Comunicación y Publicidad. Universidad Privada del Norte: **Evaluación de Mercado para Posts y Contenidos**. Responsable Dra. Jusmeidy Zambrano
9. Patrick Asaf La Rosa Garcia (240 hs). Marketing y Negocios Internacionales. Universidad de Ciencias y Humanidades: **Evaluación de Creación de Fundaciones Internacionales**. Responsables Dr. Luis Fernando Martínez y Dr. Jose Texier.
10. Samantha Erazo (No tiene exigencia de horas). Comunicación Ejecutiva Bilingüe. Universidad Tecnológica de Panamá. **Evaluación de la Página Web y Redes Sociales de LACCEI (en inglés)**. Responsable Dra. Jusmeidy Zambrano
11. Walter Ángel Nizama Zapata (320 hs). Ing. de Sistemas Computacionales. Universidad Privada del Norte: **Búsquedas Científicas Automáticas**. Responsable Dr. Fernando Zorto.
12. Yemsi vania Rodriguez Carranza (320 hs). Ing. de Sistemas e Informática. Universidad Continental: **Automatización en el Uso de OpenAlex**. Responsable Dr. Fernando Zorto.
13. Thomas Sorza (Colombia): Blockchain
14. Universidad Nacional de Honduras: Sistema de Capítulos Estudiantiles

**6 países**

**14 estudiantes en proyectos**

Perú  
Honduras  
Colombia  
Ecuador  
México  
Panamá

16



**Capítulos Estudiantiles / Student Chapters**

Un **Capítulo Estudiantil de LACCEI** es una comunidad internacional de estudiantes, académicos y profesionales que brinda oportunidades para el desarrollo académico y profesional. Al formar parte de un capítulo, los estudiantes fortalecen sus habilidades de **liderazgo y networking**, acceden a mentorías, entrenamientos, competencias, visitas industriales y publicaciones de LACCEI. Además, pueden impulsar proyectos conjuntos, intercambios estudiantiles, preparándose para su futuro en el ámbito de la ingeniería y la tecnología.

17

17

**Bootcamp LACCEI 2025**

7 al 18 de julio



El Bootcamp LACCEI 2025 es la actividad estudiantil con el apoyo de los Capítulos Estudiantiles de LACCEI, que se llevará a cabo en dos partes: una de manera virtual del 7 al 11 de julio y otra de forma presencial del 14 al 18 de julio de 2025 en el hotel Barceló México Reforma. Este evento está diseñado para ofrecer a los estudiantes un espacio de aprendizaje y colaboración más allá de su entorno académico, brindando una experiencia enriquecedora bajo protocolos de bioseguridad.

El Bootcamp tiene como propósito principal fomentar el desarrollo académico e intercultural, ofreciendo a los participantes la oportunidad de trabajar junto a sus pares internacionales en el Seminario de Proyectos de Innovación para la Sostenibilidad.

18

18

**LACCEI**

The image shows three project cards arranged horizontally. The first card on the left is blue and features a circular image of a laptop displaying a video conference with several participants. Below the image, the text reads "Virtual Hackathon 2025". The middle card is grey and features a circular image of a hand holding a glowing lightbulb with the word "Ideas" written above it. Below the image, the text reads "Competencia de Proyectos Estudiantiles de Emprendimiento e Innovación". The third card on the right is blue and features a circular image of a graduation cap with a tassel. Below the image, the text reads "Reconocimientos internacionales de Tesis de maestría y doctorado 3MT". A large, light blue double-headed arrow is positioned below the three cards, pointing from the first to the third.

Virtual Hackathon 2025

Competencia de Proyectos Estudiantiles de Emprendimiento e Innovación

Reconocimientos internacionales de Tesis de maestría y doctorado 3MT

19

**LACCEI 2025** Mexico City, July 16 - 18

The image shows a colorful illustration of a cityscape with various buildings, including a pyramid, a cathedral, and a modern skyscraper. The text "LACCEI 2025" is in the top left, "Mexico City, July 16 - 18" is in the top center, and "The OAS Summit of Engineering for the Americas" is at the bottom. Logos for LACCEI and OAS are in the top right.

LACCEI OAS More rights for more people

The OAS Summit of Engineering for the Americas

www.laccei.org

¿Te interesa vincularte con alguno de estos proyectos o asistir a nuestra Multiconferencia LACCEI?  
[info@laccei.org](mailto:info@laccei.org)

20