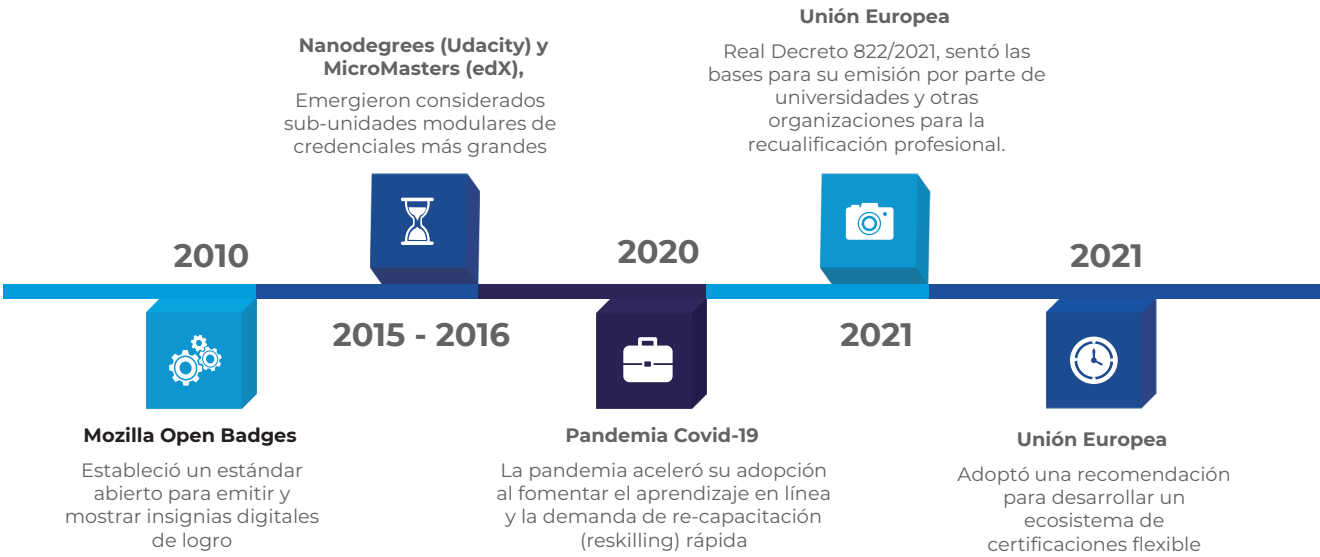




01 Antecedentes Históricos (1/2)

Las **microcredenciales** surgieron como respuesta a la necesidad de reconocer aprendizajes específicos en formatos más flexibles que los títulos tradicionales.



01 Antecedentes Históricos (2/2)

Uno de cada tres estudiantes latinoamericanos ya ha obtenido una microcredencial, motivado principalmente por mejorar su empleabilidad. La mayoría de las IES que aún no las ofrecen planean hacerlo en los próximos cinco años.



02 Definiciones

Dado su surgimiento reciente, **el término microcredencial ha sido definido de diversas formas** por instituciones y expertos. No obstante, en general se concibe como una certificación digital de corta duración que acredita resultados de aprendizaje específicos.

Universitat Oberta de Catalunya

“Certificaciones digitales que proporcionan información para demostrar una competencia profesional”

Pearson Latinoamérica

“Certificados físicos o virtuales que validan habilidades obtenidas mediante cursos o entrenamientos de corta duración”

Comisión Europea

“Una prueba de los resultados de aprendizaje tras una breve experiencia de aprendizaje, evaluados con transparencia”

New Zealand Qualifications Authority

“Una certificación de un conjunto de habilidades y conocimientos, surgida para cubrir necesidades de la industria o la comunidad no atendidas”

03 Duración de las Microcredenciales

Uno de los rasgos distintivos de las microcredenciales es su **breve duración**, aunque esta puede variar según la región o el modelo educativo. Suelen abarcar desde unas pocas horas de aprendizaje hasta algunos meses como máximo.

Ámbito	Duración típica documentada
Internacional (EE. UU., Europa)	<ul style="list-style-type: none">- EE. UU.: ~10-15 horas de trabajo para completarlas.- Europa: hasta ~6 créditos ECTS (≈ 150 horas) en universidades.- Nueva Zelanda considera microcredenciales de ~300 horas.
Latinoamérica (en general)	<ul style="list-style-type: none">- No existe una estandarización regional estricta.- El estudio UNESCO-IESALC destaca la ausencia de consenso regulatorio.- En la práctica, se ofrecen cursos cortos (20-40 horas), mientras plataformas (Crehana, Platzi, etc.) incluyen módulos de horas hasta un par de meses.
México	<ul style="list-style-type: none">- En México no hay aún lineamientos oficiales unificados, pero se tiende a seguir los rangos internacionales.- Victoria Galán-Muros (IESALC) “no es un curso tradicional, sino una experiencia de aprendizaje” que puede tener “una duración de horas, días, una o varias semanas”- Tec de Monterrey, UNAM manejan microcertificados de ~20 a 60 horas típicamente.

04 Actores que Validan y Otorgan

El ecosistema de las microcredenciales es diverso, con **múltiples actores involucrados en su emisión, validación y reconocimiento:**



05 Origen Geográfico de Modelos

Los modelos de microcredenciales han proliferado en distintas regiones del mundo, a veces con enfoques particulares según las **necesidades locales:**

