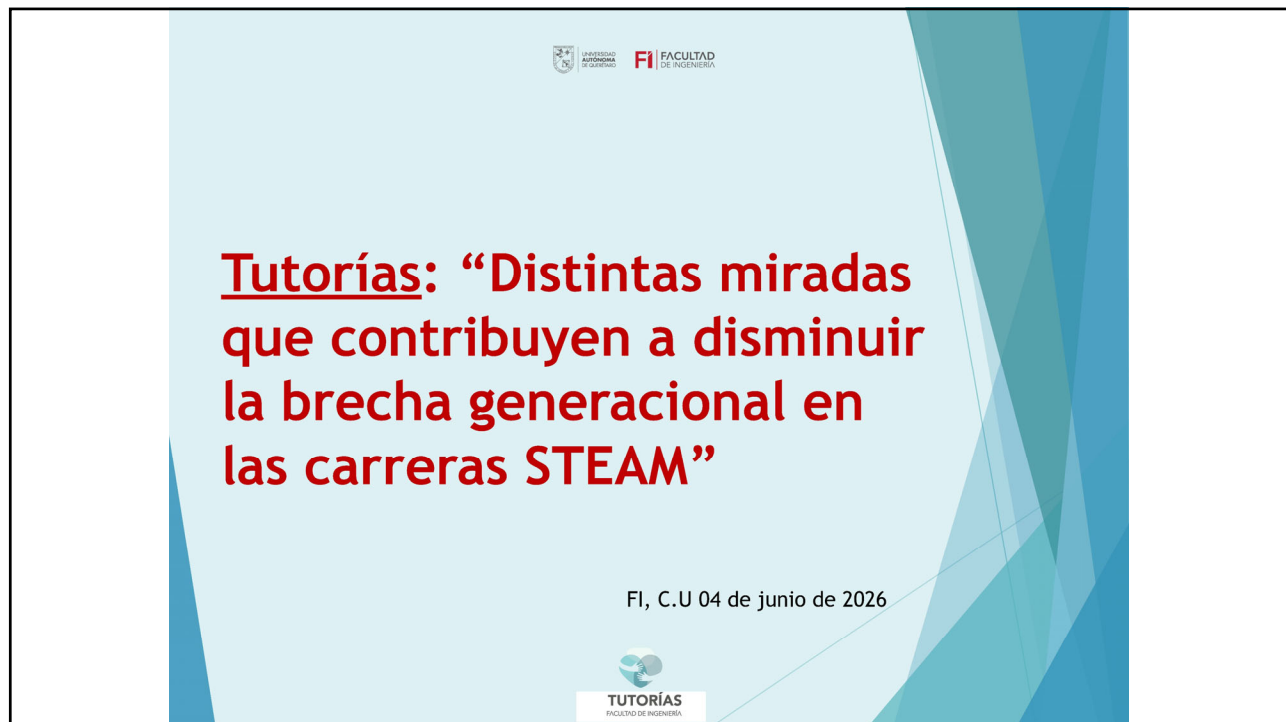




UNIVERSIDAD
NACIONAL DE QUERÉTARO

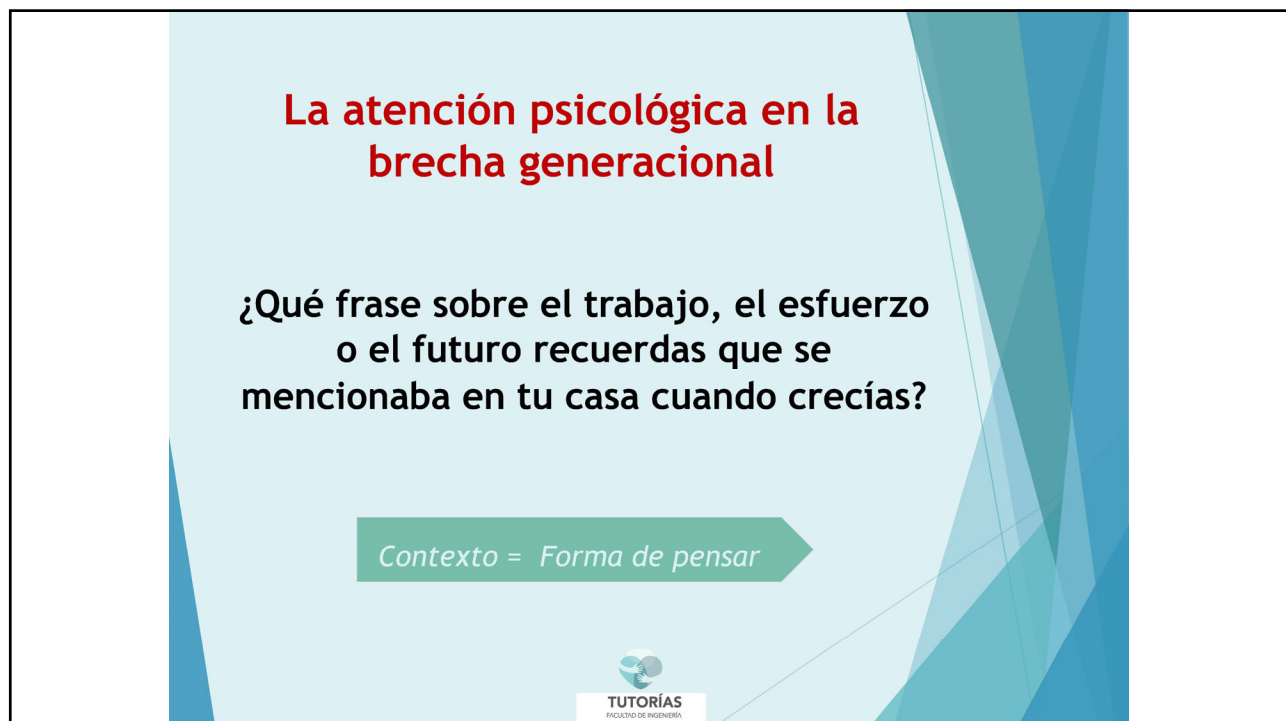
FI FACULTAD
DE INGENIERÍA

Tutorías: “Distintas miradas que contribuyen a disminuir la brecha generacional en las carreras STEAM”

FI, C.U 04 de junio de 2026

TUTORÍAS
FACULTAD DE INGENIERÍA

1



La atención psicológica en la brecha generacional

¿Qué frase sobre el trabajo, el esfuerzo
o el futuro recuerdas que se
mencionaba en tu casa cuando crecías?

Contexto = Forma de pensar

TUTORÍAS
FACULTAD DE INGENIERÍA

2

De la estabilidad al cambio acelerado:

Económicos - Sociales - Tecnológicos

1950 → COVID → 2026

-  Crisis económicas
-  Disciplina
-  Entretenimiento
-  Tecnología
-  COVID- 19
-  Comodidad
-  Inmediatez

Habilidades distintas, no mejores

 TUTORÍAS
FACULTAD DE INGENIERÍA

3

STEAM, Emociones y Conexión Humana

- **Interpretaciones equivocadas**
punto clave - comprensión del contexto
- **Salud mental** - atención psicológica,
respuesta institucional de la Facultad de Ingeniería UAQ.
- **Seguridad psicológica** - esencial en áreas STEAM



 TUTORÍAS
FACULTAD DE INGENIERÍA

4

Recordar que...

Detrás de cada estudiante, docente o profesionalista STEAM: hay **una persona** que quiere sentirse capaz, escuchada y parte de una comunidad.



Quando eso ocurre, no solo reducimos la brecha generacional...

también **construimos** mejores formas de: aprender, de trabajar, convivir.



5

¿Qué es la brecha generacional en el aula?

Solemos pensar en la tecnología, en las redes sociales o en las distintas formas de comunicarnos, pero la brecha es mucho más profunda.

Karl Mannheim

*“Una generación no se define solamente por la edad o la fecha de nacimiento, sino por **las experiencias históricas y sociales compartidas** durante los años formativos de la vida.”*

Desde esta perspectiva:

- Los docentes y los estudiantes pueden tener **interpretaciones diferentes** de realidad.
- Cada generación construye valores, expectativas y **formas de aprendizaje propias**.
- El conflicto surge cuando una generación considera que su forma de ver el mundo es la única correcta.
- La educación requiere diálogo entre generaciones para construir entendimiento mutuo.

Estudiantes = contexto distinto = formas diferentes de aprender, comunicarse y relacionarse con el conocimiento



6

Comprender estudiantes STEAM

Las juventudes también enfrentan:

- Contextos sociales distintos
- Nuevas formas de comunicación.
- Construcción de identidad.
- Mayor búsqueda de autonomía.
- Definición de proyectos personales y profesionales.

Paulo Freire: *"Nadie educa a nadie, nadie se educa solo; los hombres se educan entre sí."*

La educación **no** es un proceso unilateral.

Las diferencias entre docentes y estudiantes no deben imponer una visión sobre la otra.

POR LO QUE:

- Reducir la brecha generacional requiere empatía.
- Educar implica escuchar además de enseñar.

RECORDAR QUE: ESTUVIMOS AHÍ, NO OLVIDAR ESE LUGAR

Preguntarnos:

- ¿Qué tipo de docentes nos hubiera gustado tener?
- ¿Qué actitudes nos ayudaban a aprender y cuáles nos alejaban del aprendizaje?


TUTORÍAS
FACULTAD DE INGENIERÍA

7

La Tutoría de Par: un puente entre generaciones

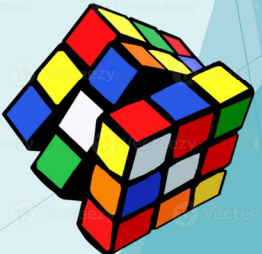
Lo que observamos en la práctica:

Frente al docente:

- Temen equivocarse.
- Evitan preguntar.
- Prefieren aparentar que entendieron.

En la Tutoría de Par:

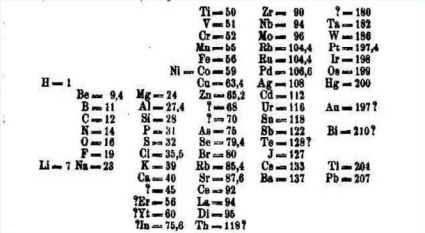
- Se sienten menos juzgados.
- Preguntan con mayor confianza.
- Reconocen sus dificultades.
- Aprenden desde una relación más horizontal.




TUTORÍAS
FACULTAD DE INGENIERÍA

8

Evolución del conocimiento científico



“La ausencia de evidencia en un momento histórico **no** implica inexistencia, sino limitaciones metodológicas y tecnológicas.”



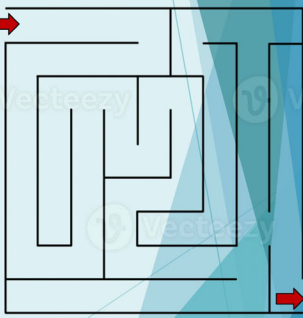
9

¿Qué podemos hacer?

Para reducir tensiones generacionales desde el trabajo con neuro diversidades y el trabajo en grupo



Trabajar desde los factores que crean esta diferencia: el conocimiento y la ideología





10

Frase:

“Los hombres nacen flexibles y maleables; al morir, se vuelven rígidos y duros. Las plantas nacen tiernas y flexibles; al morir, se vuelven quebradizas y secas.

Así, quien es rígido e inflexible es discípulo de la muerte. Quien es flexible y adaptable es discípulo de la vida. Lo duro y rígido se romperá. Lo flexible y maleable prevalecerá.”- Lao Tze



TUTORÍAS

FACULTAD DE INGENIERÍA

11

La Comunicación y las brechas generacionales

NACIONAL • GÉNERO



¿Cuál es la generación de cristal? La que no aguanta nada, según

15 de Noviembre de 2025 - 15:13 hs

Lectura 6 min

Hospedado en MSN · 1 mes(es)

¿Generación de 'Cristal' o de 'Hierro'? Una discusión que une jóvenes pero divide a familias

La generación de 'Cristal' es un término utilizado no sólo para designar a un grupo poblacional nacido en un cierto periodo, sino que busca resaltar de manera peyorativa el hecho de que este grupo de ...

Aristegui Noticias · 3 año(s)

Encuesta revela que a 44% de los jóvenes no les gusta el término Generación de Cristal

El término "Generación de Cristal" fue acuñado por Montserrat Nebrera como una metáfora para describir la fragilidad emocional de los adolescentes y jóvenes de hoy. Pero otros lo interpretan como una ...



TUTORÍAS

FACULTAD DE INGENIERÍA

12

Comunicación y Tutorías

Baby Boomers (40's-60's) **Generación X** (60's-80's), **Millenials** o **Nativos Digitales** (81-96') **Generación Z** (97- 2012), **Alfa** (2013-presente)

★ El paradigma **TRADICIONAL** de la comunicación ha cambiado.

★ Transición debido a la **revolución tecnológica-digital-inteligencia artificial**.

→ Abordar la B.G desde la comunicación y las TIC's

→ Proponer mensajes dinámicos que enlacen Tutorías- Tutores y Tutorados

→ Motivar la curiosidad para participar en las diferentes modalidades de Tutorías.





13

¿Cómo podemos lidiar con las brechas?



→ Desarrollar actitud de apertura al cambio | Conciencia

→ Reconocer de manera **afirmativa** que existen varias brechas (edad, étnicos, culturales, sociales, económicos, lingüísticos, de género)

→ Identificar manifestaciones de la brecha, estilos de comunicación

→ **Alfabetización** digital para evitar el ausentismo, innovar y transformar la dinámica académica





14

Marco normativo

- A. Constitución Política (Art. 3°):
Derecho a la educación.
- B. Ley General de Educación
- C. Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes
- D. Convención sobre los Derechos del Niño: Marco internacional de derechos humanos.



CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS Opinión Consultiva 31 de 2025: El contenido y el alcance del derecho al cuidado y su interrelación con otros derechos. 7 de agosto 2025



15

Frase:

"La educación es el punto en que decidimos si amamos lo suficiente al mundo como para asumir responsabilidad por él y salvarlo de la ruina." Hannah Arendt



16



Japón, Barcelona, Países Bajos, Dinamarca, Corea del Sur

¿Y México?

El diseño de espacios... también reduce la brecha generacional...



17

Frase:

"La capacidad de prestar atención es la forma más pura y rara de generosidad"
Detenerse, callar y mirar al otro sin esperar nada a cambio. Son de las expresiones más altas de la ética humana"-Simone Weil



18



Tutorías FI





A un costado del Campo de Fútbol Universitario, Centro Universitario



Tel: 442 1921200 ext: 7011



Whatsapp: (446) 261-78-87
tutorias.fin@uaq.edu.mx

 tutorías_fi  fiuaqtutorias

¡Síguenos en redes sociales!

